

ESTUDO DE IMPACTO DE VIZINHANÇA

DESCRIÇÃO DO EMPREENDIMENTO

RAZÃO SOCIAL: INSTITUTO EDUCACIONAL TRIO DA ALEGRIA

O HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:

Período da manhã: das 7:00 às 11:00 de segunda a sexta feira.

Período da tarde: das 13:00 às 17:00 de segunda a sexta feira.

Período integral: das 7:00 às 18:00 de segunda e sexta-feira.

A ESCOLA TRIO DA ALEGRIA, tem como proposta o atendimento à educação infantil de creche e pré-escola, instalada sob uma área urbana em uma casa devidamente alugada com construção de 255,05m², localizada na rua Nuno Álvares Pereira de número 361, na Vila Nogueira, Campinas – SP.

A construção em que se encontra a escola é de paredes de alvenaria, rebocadas e com aplicação de tinta látex lavável em todos os ambientes, com janelas de esquadrias de ferro e alumínio com telas protetoras contra insetos. Banheiros e cozinhas com revestimentos cerâmicos.

A capacidade máxima de alunos é de 50 crianças entre 0 e 6 anos, com 15 professores/monitores, 1 diretora, 1 secretária, 1 administrador financeiros e 2 responsáveis por serviços gerais e 2 cozinheiras (responsáveis pelo preparo do almoço).

A escola possui 4 (quatro) salas de aula que funcionam nos dois períodos, matutino e vespertino, 1 (uma) brinquedoteca com amplo espaço para aulas extras de ballet, musicalização infantil e inglês, 1 (uma) área de luz para as crianças menores brincarem ao ar livre, 1 (um) parque nos fundos com diversos brinquedos, 1 (um) refeitório onde são servidas as refeições, 1 (uma) cozinha com despensa, 1 (uma) sala para os professores e monitores e 1 (uma) sala destinada a diretoria e secretaria da escola.

Atualmente a escola está atuando com 37 alunos, 10 professores/monitores, 1 faxineira, 1 diretora, 1 secretária/administradora financeira e 1 cozinheira.

A escola sempre cumpriu todas as exigências legais perante a Supervisão de Ensino e Secretaria de Educação. Atualmente a escola mudou de endereço e está regularizando a documentação de alvará de funcionamento, que está em andamento.

No entorno da casa onde está instalada a escola há espaço um público destinado ao lazer, a Arautos da Paz, uma área com vegetação para caminhadas ao ar livre, passeios de bicicletas e outros esportes, lugar destinado também para eventos público e apresentação de shows (anexo ao Parque Portugal – Lagoa do Taquaral).

As vias públicas são pavimentadas e bem sinalizadas, principalmente nos arredores da escola recém inaugurada nesse novo endereço. As calçadas circundantes da área apresentam bom estado, com pouca vegetação e contam com dois pontos de ônibus próximos a escola.

Com relação à proteção contra incêndio, a escola possui licenciamento do Corpo de Bombeiros, possuindo todos os equipamentos de combate a incêndio e sinalizações pertinentes.

A casa em que se encontra a escola é ampla e muito arejada.

Os vizinhos próximos são “amigos da escola”, ou seja, mantêm uma boa relação com ela, visto que a escola não tem causado impactos em relação a barulho ou outros incômodos.

Acreditamos que a região oferece uma ótima estrutura consolidada e está pronta para receber esta atividade.

O serviço oferecido nesse ambiente vem acrescentar para esse bairro um local de ensino de qualidade, segurança, cuidado e amor às crianças que residem por perto.

DEMANDA DE SERVIÇOS PÚBLICOS

O Empreendimento não trará aspectos negativos, não causando nenhum tipo de problema aos atendimentos públicos da região, pois a área em questão já é uma área consolidada nestes serviços.

EFEITOS NA ESTRUTURA URBANA E DINÂMICA DO USO E OCUPAÇÃO DO SOLO

As áreas de influência direta e indireta do empreendimento são compostas pela mescla de usos, com comércio, serviços e residências. Sendo assim, a

atividade escolar se justifica para atender a população local não trazendo aspectos negativos.

RELAÇÃO DO EMPREENDIMENTO COM O MERCADO IMOBILIÁRIO DA REGIÃO

O empreendimento está localizado em um imóvel que já foi, anteriormente, outros comércios. É uma casa regularmente alugada, com habite-se e documentação em ordem.

PARTICULADOS

A atividade desenvolvida no local é apenas de Educação Infantil. Não havendo nenhum tipo de material particulado. Assim no que se refere à qualidade do ar, a atividade não emite partículas potencialmente poluidoras ao meio ambiente, sendo uma atividade limpa.

RESÍDUOS SÓLIDOS E ORGÂNICOS

São acondicionados em recipientes adequados para cada tipo de resíduos, armazenados em espaços apropriados, fechados, distantes dos alunos em área próxima da saída do imóvel. Estes recipientes são levados para fora do imóvel em horários específicos para serem coletados pelos serviços de Coleta Pública da rede Municipal, minimizando totalmente o impacto com a vizinhança.

GERAÇÃO DE TRÁFEGO

Os estudos envolvidos nesse item do EIV visam diagnosticar a circulação, a acessibilidade e viabilidade dos fluxos de veículos em torno da escola. Para tal estudo vale ressaltar a configuração do traçado viário atual e a classificação vigente para as vias de acesso que configuram o quarteirão em estudo, bem como essas vias interagem entre si.

Sendo assim, é possível afirmar que não existe demanda significativa por transporte coletivo, tendo em vista que a maioria dos alunos não usam

transporte coletivo, de qualquer forma, há a facilidade de uso, visto que na rua da escola encontramos 2 (dois) pontos de ônibus.

A demanda de alunos na escola sendo muito pequena, em nada afetará o tráfego e nem mesmo o estacionamento no local, que será feito com espaços demarcados, com a entrada e saída de alunos de forma organizada e rápida, apenas para embarque e desembarque, além disso, nossos alunos chegam em horários espaçados, não causando trânsito em frente à escola.

CONCLUSÃO

Concluindo o relatório fornecido acima, a escola já funciona no local e não acarreta e nem acarretará adensamento populacional, pois é uma escola muito pequena, com os horários de chegada e de saída bem espaçados e, usando pouco os espaços de estacionamento local, sendo 3 (três) vagas de estacionamento em frente à escola, já demarcados e utilizados apenas para embarque e desembarque como já foi mencionado.

O empreendimento conta com todos os serviços básicos e infraestrutura no que tange a sua atividade (escola), não havendo necessidade de intervenções ou ampliações dos serviços existentes, não causando demandas por serviços públicos, equipamentos comunitários, infraestrutura urbana ou qualquer tipo de construção ou ampliação do local.

O tipo de serviço oferecido (escola infantil), se adequa bem ao meio ao qual está inserido, dentro do permitido pelo zoneamento. A unidade educacional não causa impacto nos sistemas de transporte coletivo, na paisagem urbana, não polui e nem causa poluição sonora, nem riscos à segurança pública, portanto, não causa impacto no entorno.

Concluimos após os estudos acima que o empreendimento em questão não causa impactos negativos no entorno em que se encontra, estando apta a estar e funcionar nesse local.