

Matriz de Identificação

8. Dados do Imóvel e Caracterização do Empreendimento e/ou Atividade

Tipo de imóvel: Com Código Cartográfico ou IPTU

Código Cartográfico: 3263.21.05.0416.01001

Macrozona: de Estruturação Urbana

Zoneamento/Sombreamento: ZM1 - Zona Mista 1

Gleba/Lote: 17

Quadra: O

Quarteirão: 3791

Loteamento: CHACARA PRIMAVERA

Logradouro: RUA DAS HORTENCIAS

Número: 926

Complemento:

Cidade/Estado: Campinas / SP

Área Construída do Imóvel e/ou Empreendimento (m²): 574

Número do Protocolo de Aprovação da Edificação (exceto para obra nova):

Quantidade total de imóveis: 1

Seq.	Nº de Matrícula do Imóvel:	MATRÍCULA ATUALIZADA (EMITIDA NO MÁXIMO HÁ 1 ANO) ou Contrato de Locação (se imóvel for alugado)	Ficha Informativa ou CDU (Planta + Informe em um único arquivo)
1	0	CONTRATO LOCAÇÃO - ADITIVIO.pdf	FI - LIBERADO PARA INÍCIO.pdf

Mapa de Localização (escala e resolução adequada que permita seu entendimento, devendo anotar minimamente a localização do imóvel, vias principais de acesso e pontos de referência no entorno:
MAPA LOCALIZACAO ADA.pdf

Descrição do empreendimento e/ou atividade(s) que serão realizadas no local:

Trata-se de apresentação de EIV para obtenção do Alvará de Uso de estabelecimento com atividade de Escola de Educação Infantil, ocupando uma edificação com área de 574,00m² em terreno de 1.000,00m², situado na Rua das Hortência, 926 no Chácaras Primaveras, Campinas – SP. O Horário de funcionamento das 07h às 19h de segunda a sexta-feira, com 100 alunos divididos em 2 períodos distribuídos em 5 salas de aulas e conta com 21 funcionários.

Observações:

9. Delimitação da Área de Influência

Mapa das Áreas de Influência: MAPA DA ÁREA DE INFLUENCIA.pdf

Justificativa / Metodologia usada para delimitar a área de influência indireta:

A área de influência indireta foi delimitada pelo perímetro das principais vias de acesso da cidade a ESCOLA é por onde é possível chegar o empreendimento são elas: Rua Hermantino Coelho, Rua das Orquideas, Rua Rute Ferraz de Angelis

Justificativa / Metodologia usada para delimitar a área de influência direta:

A área de influência direta é aquela onde os impactos incidem de forma primária sobre os espaços urbanos e atividades cotidianas da população nas fases de implantação e operação do empreendimento. Para o empreendimento em análise foi delimitada a área de influência direta as quadras contíguas ao lote onde está localizado a ESCOLA e as vias de acesso.

10. Caracterização da Área de Influência

10.1. Área de Influência Indireta

Tipo de Uso Existente e Quantidade total de unidades

Residencial	450
Não Residencial	100
Misto	10

Equipamento Público Comunitário existente

Tópico	Resposta	Especificação
Esporte / Lazer	Não	
Cultura	Não	
Segurança Pública	Não	
Saúde	Não	
Educação	Não	

Infraestrutura Urbana e Serviço Público existente

Tópico	Resposta
Água Potável	Sim
Esgoto	Sim
Energia Elétrica	Sim
Iluminação Pública	Sim
Drenagem	Sim
Pavimentação	Sim
Guia e Sarjeta	Sim
Passeio Público	Sim
Coleta de Lixo	Sim
Gás	Sim

Telecomunicação	Sim
Transporte Público	Sim

10.2. Área de Influência Direta

Tipo de Uso Existente e Quantidade total de unidades

Residencial	150
Não Residencial	15
Misto	0

Equipamento Público Comunitário existente

Tópico	Resposta	Especificação
Esporte / Lazer	Não	
Cultura	Não	
Segurança Pública	Não	
Saúde	Não	
Educação	Não	

Infraestrutura Urbana e Serviço Público existente

Tópico	Resposta
Água Potável	Sim
Esgoto	Sim
Energia Elétrica	Sim
Iluminação Pública	Sim
Drenagem	Sim
Pavimentação	Sim
Guia e Sarjeta	Sim
Passeio Público	Sim
Coleta de Lixo	Sim
Gás	Não
Telecomunicação	Sim
Transporte Público	Sim

Sistema Viário

Nome da Via:	Classificação da Via:	Largura da pista de rolamento:	Largura do passeio público:
RUA DAS HORTENCIAS	COLETORA II	8,00	3,00
RUA GIRASSOL	COLETORA II	7,00'	3,00
RUA JASMIM	COLETORA II	8,00	3,00

10.3. Conclusão

A elaboração do presente Estudo de Impacto de Vizinhança objetivou avaliar as características do empreendimento proposto e da região de inserção, desenvolvendo um prognóstico dos impactos decorrentes da sua implantação em suas Áreas de Influência. Desta maneira, o EIV foi elaborado de forma a contemplar os efeitos positivos e negativos do empreendimento quanto à qualidade de vida da população residente no entorno e ao meio ambiente natural e urbano. Os impactos negativos decorrentes da implantação do empreendimento, nos aspectos relacionados aos meios físico, biótico e antrópico não terão impactos significativos na vizinhança uma vez que se trata de um estabelecimento com atividade escola de ensino infantil ocupando uma edificação com área de XXXm² em terreno de 1.000,00m², situado na Rua das Hortências, 926 no Chácaras Primavera, Campinas – SP. O Horário de funcionamento das 07h às 19h de segunda a sexta-feira, com 100 alunos divididos em 2 períodos distribuídos em 5 salas de aulas e conta com 21 funcionários. Os impactos positivos decorrentes da implantação do empreendimento podem ser considerados médio, uma vez que decorrerão através de incremento desta atividade econômica, geração de empregos e renda, mas atendendo as mitigações propostas como conveniar vagas de estacionamento para os clientes e providenciar o atendimento das normas de isolamento acústico através da elaboração e execução de projeto acústico. A área de interesse encontra-se totalmente inserida no perímetro urbano do Município, mantendo o padrão de ocupação com a mescla de uso, e encontra-se em plena consonância com o planejamento urbano municipal, o que permite inferir que o funcionamento da atividade poderá se dar de forma harmônica com sua vizinhança, quando observadas as medidas propostas no presente estudo.

Declaração do Requerimento

Responsável Técnico, **LIVIA COBOS STEFANELLI**, CPF **332.403.768-90** e Inscrição de classe A108259-0, declara para os devidos fins de direito, inclusive na esfera penal, que o levantamento apresentado reflete fielmente a situação existente das áreas de influência direta e indireta, bem como assume qualquer responsabilidade pelas informações prestadas no requerimento.

Data/Hora de Impressão: 23/07/2024 18:26