



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE PLANEJAMENTO E URBANISMO**

**ANEXO II**  
**MATRIZ DE IDENTIFICAÇÃO**  
**À COMISSÃO DE ANÁLISE DO EIV / RIV**

**CAMPO I - DADOS DO PROPRIETÁRIO OU POSSUIDOR DO IMÓVEL**

**LOTE 39**

NOME OU RAZÃO SOCIAL:

**Colegio Recanto Azul LTDA**

RESPONSÁVEL LEGAL (QUANDO SE TRATAR DE PESSOA JURÍDICA):

**Adalberto Gandolfi Greco**

RUA / AV.:

**Rua Etelvina de Sales Alves**

COMPLEMENTO:

CEP :

**13061-097**

E-MAIL:

**recantoazul@bol.com.br**

TELEFONE(DDD):

**(19) 3227-5024**

CPF / CNPJ:

**07.832.616/0001-78**

CPF:

**055.398.338-56**

N°:

**66**

BAIRRO:

**Jardim Garcia – 1º Gleba**

CIDADE:

**Campinas – SP**

CELULAR(DDD):

**CAMPO I - DADOS DO PROPRIETÁRIO OU POSSUIDOR DO IMÓVEL**

**LOTE 40**

NOME OU RAZÃO SOCIAL:

**Maria Aparecida Correa Tenca**

TUTOR

**Reinaldo Correa Tenca**

E-MAIL:

**diretor49@outlook.com**

TELEFONE(DDD):

CPF / CNPJ:

**231.151.848-83**

CPF:

**720.460.748-15**

CELULAR(DDD):

**(19) 99144-2986**

**CAMPO II - DADOS DO EMPREENDEDOR**

NOME OU RAZÃO SOCIAL:

**Colegio Recanto Azul LTDA**

RESPONSÁVEL LEGAL (QUANDO SE TRATAR DE PESSOA JURÍDICA):

**Adalberto Gandolfi Greco**

RUA / AV.:

**Rua Etelvina de Sales Alves**

COMPLEMENTO:

CEP :

**13061-097**

E-MAIL:

**recantoazul@bol.com.br**

TELEFONE(DDD):

**(19) 3227-5024**

CPF / CNPJ:

**07.832.616/0001-78**

CPF:

**055.398.338-56**

N°:

**66**

BAIRRO:

**Jardim Garcia – 1º Gleba**

CIDADE:

**Campinas – SP**

CELULAR(DDD):

**CAMPO III - DADOS DO REQUERENTE**

NOME OU RAZÃO SOCIAL:

**Rogério Rocha Soares**

RESPONSÁVEL LEGAL (QUANDO SE TRATAR DE PESSOA JURÍDICA):

RUA / AV.:

**Avenida Thereza Ana Cecon Breda**

COMPLEMENTO:

**Sala 05**

CPF / CNPJ:

**183.125.858-77**

CPF:

N°:

**282**

BAIRRO:

**Jardim das Colinas**

CEP :  
13183-255  
E-MAIL:  
rocha.soares@hotmail.com

TELEFONE(DDD):

CIDADE:  
Hortolândia – SP  
CELULAR(DDD):  
(19)98200-9858

#### **CAMPO IV - DADOS DO RESPONSÁVEL TÉCNICO E EQUIPE MULTIDISCIPLINAR**

NOME OU RAZÃO SOCIAL:  
Rogério Rocha Soares

CPF / CNPJ:  
183.125.858-77

RESPONSÁVEL LEGAL (QUANDO SE TRATAR DE PESSOA JURÍDICA):

CPF:

TÍTULO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL:  
Engenheiro Civil

Nº INSCRIÇÃO DO CONSELHO DE CLASSE:  
5070347192-SP

RUA / AV.:  
Avenida Thereza Ana Cecon Breda

N°:  
282

COMPLEMENTO:  
Sala 05

BAIRRO:  
Jardim das Colinas

CEP :  
13183-255

CIDADE:  
Hortolândia – SP

E-MAIL:  
rocha.soares@hotmail.com

TELEFONE(DDD):

CELULAR(DDD):  
(19)98200-9858

#### **CAMPO V - EQUIPE MULTIDISCIPLINAR**

NOME:  
Rogério Rocha Soares

CPF:  
183.125.858-77

TÍTULO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL:  
Engenheiro Civil

Nº INSCRIÇÃO DO CONSELHO DE CLASSE:  
5070347192-SP

E-MAIL:  
rocha.soares@hotmail.com

TELEFONE(DDD):

CELULAR(DDD):  
(19)98200-9858

#### **CAMPO VI - DADOS DO IMÓVEL E CARACTERIZAÇÃO DO EMPREENDIMENTO E/OU ATIVIDADE**

##### **LOTE 39**

RUA / AV.:  
Rua Etelvina de Sales Alves

N°:  
106

LOTE/GLEBA: 39 – 1º Gleba

QUADRA:  
29

QUARTEIRÃO:  
06335

LOTEAMENTO:  
Jardim Garcia

MACROZONA:  
Macrometropolitana(APG): Garcia

ZONEAMENTO / SOBREZONEAMENTO::  
Zona ZC2 – Zona de Centralidade 2

CÓDIGO CARTOGRÁFICO:  
3413.63.05.0104.01001

Nº DA MATRÍCULA DO IMÓVEL:  
42.312

ÁREA DO IMÓVEL:  
199,84 m<sup>2</sup>

Nº DO PROTOCOLO DE APROVAÇÃO DA EDIFICAÇÃO (EXCETO QUANDO TRATAR-SE DE OBRA NOVA):

#### **CAMPO VI - DADOS DO IMÓVEL E CARACTERIZAÇÃO DO EMPREENDIMENTO E/OU ATIVIDADE**

##### **LOTE 40**

RUA / AV.:  
Rua Etelvina de Sales Alves

N°:  
116

LOTE/GLEBA: 40 – 1º Gleba

QUADRA:  
29

QUARTEIRÃO:  
06335

LOTEAMENTO:  
Jardim Garcia

MACROZONA:  
Macrometropolitana(APG): Garcia

ZONEAMENTO / SOBREZONEAMENTO::  
Zona ZC2 – Zona de Centralidade 2

CÓDIGO CARTOGRÁFICO:  
3413.63.05.0094.01001

Nº DA MATRÍCULA DO IMÓVEL:  
65.754

ÁREA DO IMÓVEL:  
70,05 m<sup>2</sup>

Nº DO PROTOCOLO DE APROVAÇÃO DA EDIFICAÇÃO (EXCETO QUANDO TRATAR-SE DE OBRA NOVA):

**MAPA DE LOCALIZAÇÃO** (ESCALA E RESOLUÇÃO QUE PERMITA SEU ENTENDIMENTO, DEVENDO ANOTAR MINIMAMENTE A LOCALIZAÇÃO DO IMÓVEL, VIAS PRINCIPAIS DE ACESSO E PONTOS DE REFERÊNCIA NO ENTORNO):



Figura 01: Mapa de localização do empreendimento.

**DESCRIÇÃO DO EMPREENDIMENTO E/OU ATIVIDADE**

O objeto de estudo deste EIV, é um imóvel de educação infantil particular. O Colégio Recanto Azul, Lote 39 da Quadra 29 de número residencial 106, o lote possui 250 m<sup>2</sup> de área útil e possui 199,84m<sup>2</sup> de área construída, seu edifício encontra-se em processo de regularização junto à Prefeitura Municipal de Campinas, devido a esse fato o EIV visa contemplar os impactos gerados pelo mesmo ao seu entorno.

Atividades de negócios da empresa

**85.12-1-00 - Educação infantil - pré-escola**

A atividade de educação infantil (pré-escola) compreende os níveis jardim-de-infância e maternal, para crianças na faixa etária de quatro a cinco anos. As classes de alfabetização quando prestadas em escola maternal estão englobadas. Também vale salientar que a categoria enquadra o ensino público e privado. Por fim, creches não compõem esta classe.

**85.11-2-00 - Educação infantil - creche**

A categoria educação infantil (creche) é direcionada para crianças, em fase de desenvolvimento integral, com até três anos de idade. Essa atividade se dá em instituições de ensino (como as escolinhas), creches assistenciais ou até mesmo berçários. Importante observar que escolas maternais e jardins de infância estão classificados em outro grupo.

**85.13-9-00 - Ensino fundamental**

O ensino fundamental abrange as atividades da primeira à nona série (antigamente até a oitava), para alunos da faixa etária de sete a quinze anos de idade, aproximadamente. As instituições incluídas nesta categoria são as escolas convencionais, as especializadas, além das que oferece ministram cursos preparatórios para exames supletivos para conclusão do ensino fundamental - jovens ou adultos. Por fim, complementam a lista os cursos ministrados à distância e a alfabetização de adultos.

## DELIMITAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA VIZINHANÇA

### DELIMITAÇÃO DA VIZINHANÇA

MAPA DAS ÁREAS DE INFLUÊNCIA (ESCALA E RESOLUÇÃO ADEQUADA QUE PERMITA SEU ENTENDIMENTO):



ÁREA DO EMPREENDIMENTO E/OU



ÁREA DE INFLUÊNCIA DIRETA



ÁREA DE INFLUÊNCIA INDIRETA

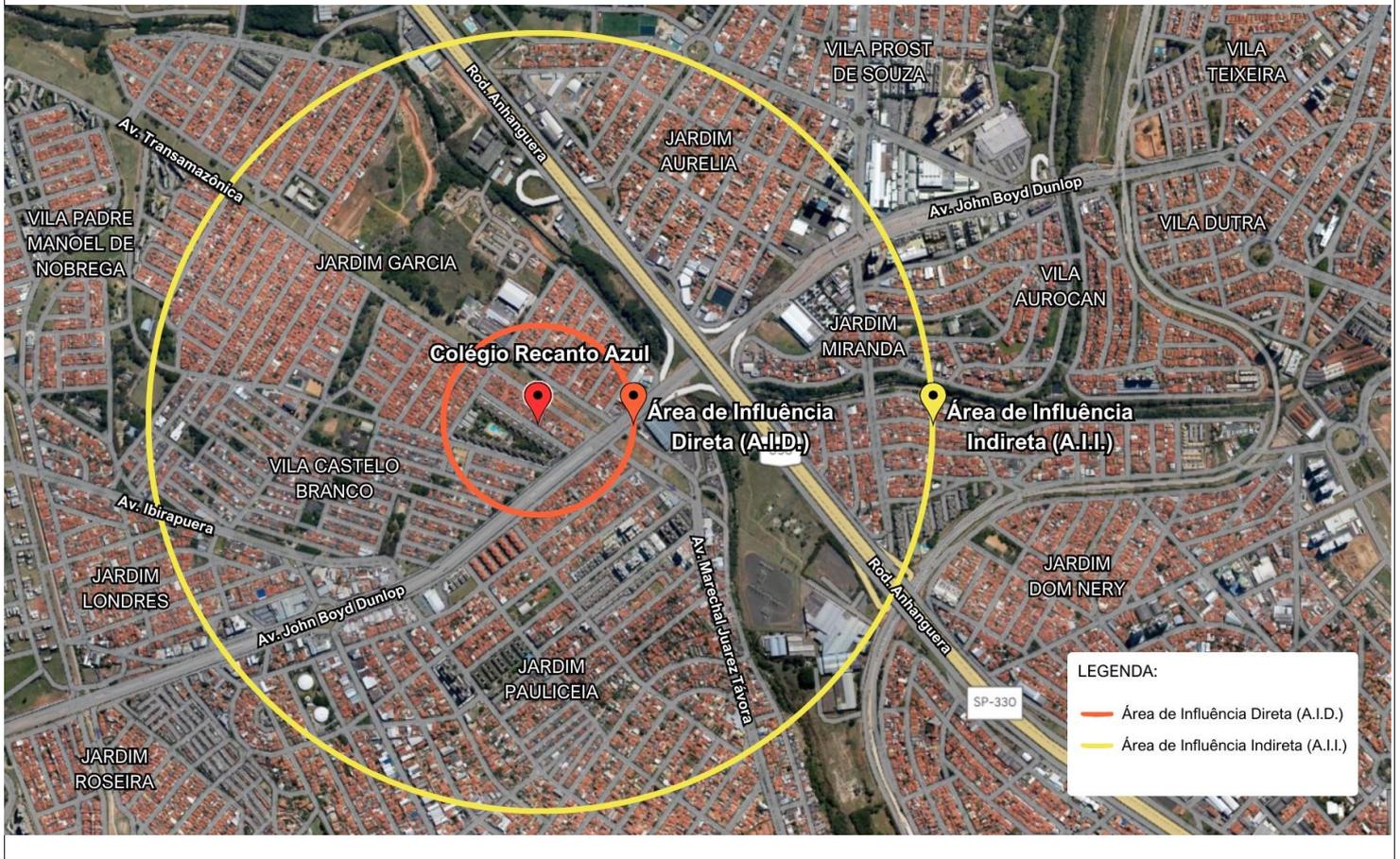


Figura 02: Mapa das áreas de influência.

#### JUSTIFICATIVA / METODOLOGIA DA DELIMITAÇÃO DA ÁREA DE INFLUÊNCIA DIRETA:

A área de influência direta foi delimitada de acordo com o Decreto Municipal nº 20.633 de 16 de Dezembro de 2019, onde lê-se:

*“a) Área de Influência Direta - AID: área que recebe influência direta gerada pela implantação do empreendimento ou atividade econômica, caracterizada principalmente pelos lotes e quarteirões confrontantes ao imóvel objeto do Estudo de Impacto de Vizinhaça.”*

Sendo assim, adotou-se a delimitação de um raio de 250 m a partir do empreendimento como metodologia.

#### JUSTIFICATIVA / METODOLOGIA DA DELIMITAÇÃO DA ÁREA DE INFLUÊNCIA INDIRETA:

Na ausência de normativa municipal específica para a delimitação da Área de Influência Indireta, adotou-se como metodologia a delimitação de um raio de 1 Km a partir do empreendimento.

CARACTERIZAÇÃO DA VIZINHANÇA		
ÁREA DE INFLUÊNCIA INDIRETA		
TIPO DE USO EXISTENTE	RESIDENCIAL	[ 6153] UNIDADES
	NÃO RESIDENCIAL	[ 526] UNIDADES
	MISTO	[ 27] UNIDADES
EQUIPAMENTO PÚBLICO COMUNITÁRIO	ESPORTE / LAZER	NÃO  X  SIM ESPECIFICAR: : A Área de Influência Indireta abrange vários pontos de esporte e lazer, sendo eles: Academias, escolas de futebol, shopping e redes de fast food.
	CULTURA	X  NÃO     SIM ESPECIFICAR: Dentro da Área de Influência Indireta não existem polos culturais.
	SEGURANÇA PÚBLICA	NÃO  X  SIM ESPECIFICAR: A Área de Influência Indireta abrange o um posto da polícia militar, delegacia da polícia civil e uma delegacia da mulher.
	SAÚDE	NÃO  X  SIM ESPECIFICAR: A Área de Influência Indireta abrange o Centro de Saúde Integração - Nair dos Santos Braz
	EDUCAÇÃO	NÃO  X  SIM ESPECIFICAR: Dentro da Área de Influência Indireta existem escolas para todas as fases etárias, desde educação infantil a ensino superior, sendo elas públicas e privadas.
	INFRAESTRUTURA URBANA E SERVIÇO PÚBLICO EXISTENTE	ÁGUA POTÁVEL
ESGOTO		NÃO  X  SIM
ENERGIA ELÉTRICA		NÃO  X  SIM
ILUMINAÇÃO PÚBLICA		NÃO  X  SIM
DRENAGEM		NÃO  X  SIM
PAVIMENTAÇÃO		NÃO  X  SIM
GUIA E SARJETA		NÃO  X  SIM
PASSEIO PÚBLICO		NÃO  X  SIM
COLETA DE LIXO		NÃO  X  SIM
GÁS		NÃO  X  SIM
TELECOMUNICAÇÃO		NÃO  X  SIM
TRANSPORTE PÚBLICO		NÃO  X  SIM

RELATÓRIO FOTOGRÁFICO (TAMANHO E RESOLUÇÃO ADEQUADA QUE PERMITA SEU ENTENDIMENTO):

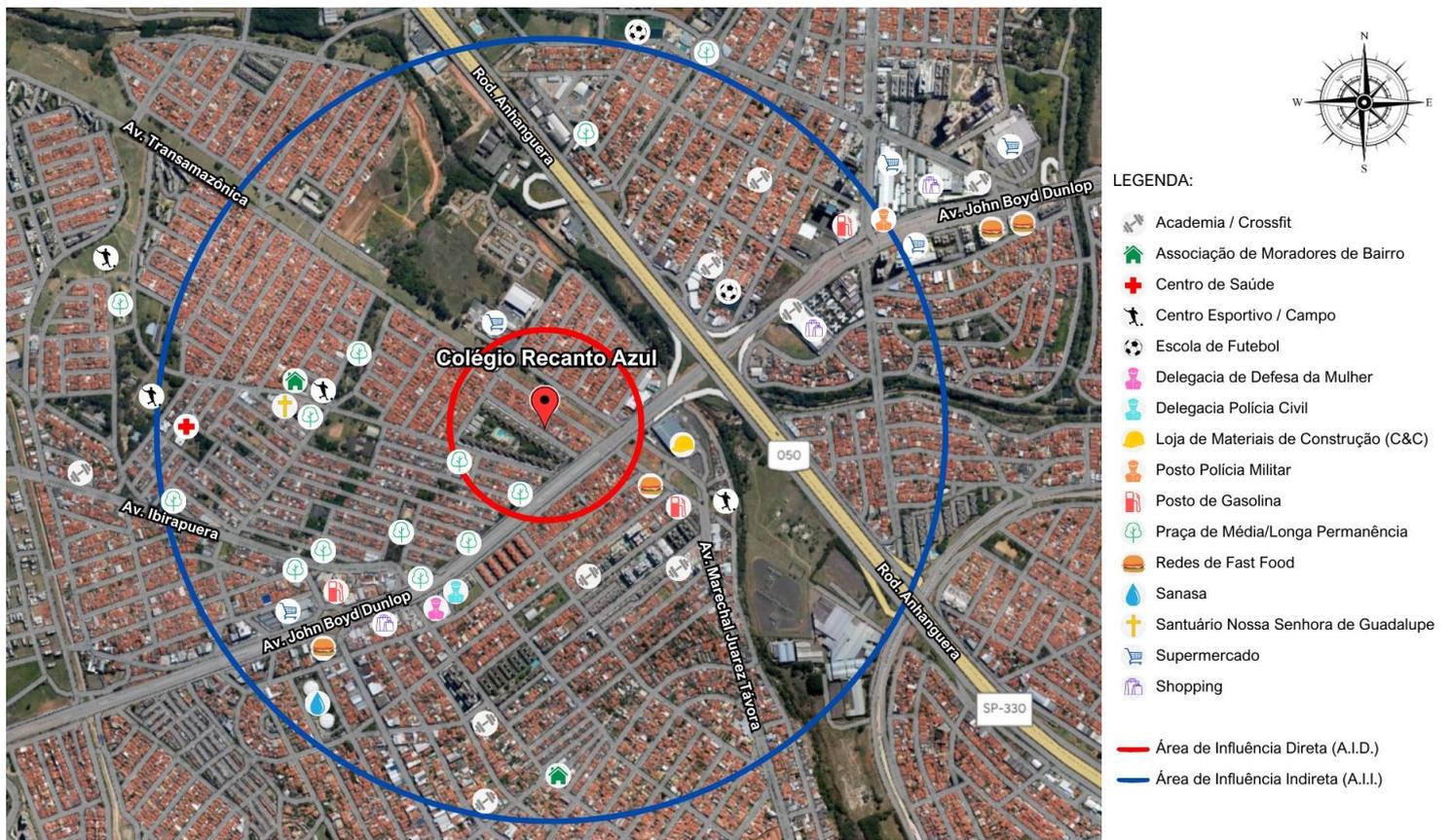


Figura 03: Mapa comércio, serviços, lazer, segurança e instituições na Área de Influência Indireta.

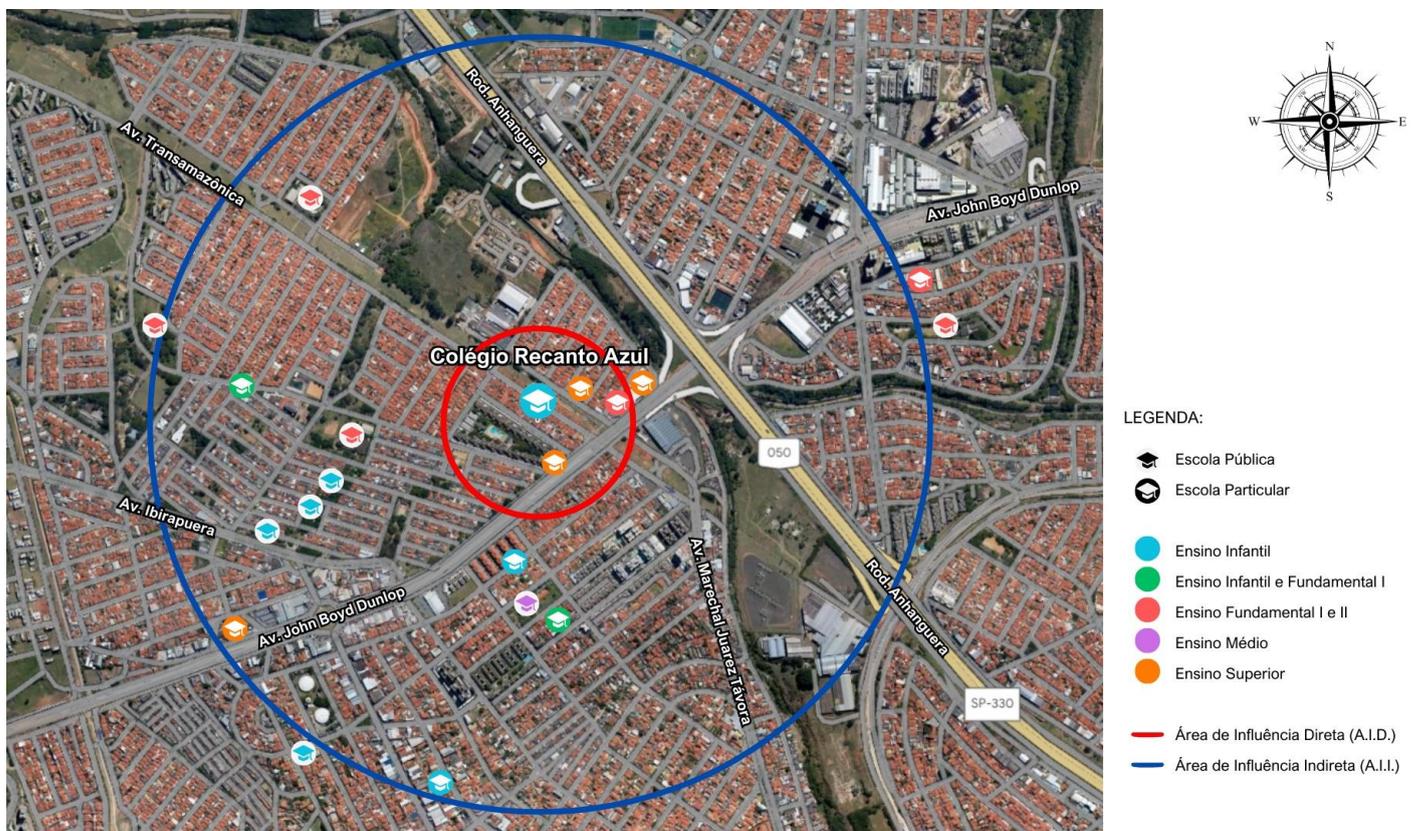


Figura 04: Mapa de instituições de ensino na Área de Influência Indireta.

ÁREA DE INFLUÊNCIA DIRETA		
TIPO DE USO EXISTENTE	RESIDENCIAL	[ 573 ] UNIDADES
	NÃO RESIDENCIAL	[ 40 ] UNIDADES
	MISTO	[ 0 ] UNIDADES
EQUIPAMENTO PÚBLICO COMUNITÁRIO	ESPORTE / LAZER	X   NÃO   X   SIM ESPECIFICAR: Dentro da Área de Influência Direta existem somente algumas poucas praças.
	CULTURA	X   NÃO     SIM ESPECIFICAR: Dentro da Área de Influência Direta não existem polos culturais.
	SEGURANÇA PÚBLICA	X   NÃO     SIM ESPECIFICAR: A Área de Influência Direta não apresenta equipamentos de segurança.
	SAÚDE	X   NÃO     SIM ESPECIFICAR: A Área de Influência Direta é atendida pelo Centro de Saúde Integração - Nair dos Santos Braz, que se localiza na Área de Influência Indireta
	EDUCAÇÃO	NÃO   X   SIM ESPECIFICAR: Dentro da Área de Influência Direta existem escolas para todas as fases etárias, desde educação infantil a ensino superior, porém, todas são de ensino privado.
	INFRAESTRUTURA URBANA E SERVIÇO PÚBLICO EXISTENTE	ÁGUA POTÁVEL
	ESGOTO	NÃO   X   SIM
	ENERGIA ELÉTRICA	NÃO   X   SIM
	ILUMINAÇÃO PÚBLICA	NÃO   X   SIM
	DRENAGEM	NÃO   X   SIM
	PAVIMENTAÇÃO	NÃO   X   SIM
	GUIA E SARJETA	NÃO   X   SIM
	PASSEIO PÚBLICO	NÃO   X   SIM
	COLETA DE LIXO	NÃO   X   SIM
	GÁS	NÃO   X   SIM
	TELECOMUNICAÇÃO	NÃO   X   SIM
	TRANSPORTE PÚBLICO	NÃO   X   SIM
SISTEMA VIÁRIO	1	NOME DA VIA:
		CLASSIFICAÇÃO DA VIA:
		LARGURA DA PISTA DE ROLAMENTO:   LARGURA DO PASSEIO PÚBLICO:
	2	NOME DA VIA:
		CLASSIFICAÇÃO DA VIA:
		LARGURA DA PISTA DE ROLAMENTO:   LARGURA DO PASSEIO PÚBLICO:
	3	NOME DA VIA:
		CLASSIFICAÇÃO DA VIA:
		LARGURA DA PISTA DE ROLAMENTO:   LARGURA DO PASSEIO PÚBLICO:
	4	NOME DA VIA:
		CLASSIFICAÇÃO DA VIA:
		LARGURA DA PISTA DE ROLAMENTO:   LARGURA DO PASSEIO PÚBLICO:



Figura 05: Mapa comércios, serviços, lazer e instituições na Área de Influencia Direta.



Figura 06: Mapa de pontos de ônibus Área de Influencia Direta.

Observação: Os mapas da Área de Influencia Indireta complementam os da Área de Influencia Direta.

## CONCLUSÃO

O empreendimento é considerado de baixo impacto ambiental e não apresenta significativo potencial de incômodo à população residente nas suas áreas de influência. Sendo assim, tomadas as medidas mitigadoras levantadas neste estudo, não se identificou qualquer aspecto que torne inviável o funcionamento do colégio no local estudado.

Nestes termos, pede-se deferimento do presente estudo.

O Responsável Técnico declara para os devidos fins de direito, inclusive na esfera penal, que o levantamento apresentado reflete fielmente a situação existente das áreas de influência direta e indireta, bem como assume qualquer responsabilidade pelas informações prestadas.

Campinas, 09 de Fevereiro de 2024.

---

ASSINATURA DO REQUERENTE

**OBS:** O presente anexo trata-se de matriz referencial para apresentação do Conteúdo Geral Mínimo podendo ter sua paginação alterada e/ou acréscimo de informações de acordo com a necessidade de cada empreendimento e/ou atividade.





**ANEXO III**  
**MATRIZ DE IMPACTO GERAL**

ITENS	ASPECTOS ANALISADOS	IMPACTO				JUSTIFICATIVA	MEDIDAS MITIGADORAS	FORMA DE MONITORAMENTO CONFORME ART. 58 DESTE DECRETO
		NEUTRO	BAIXO	MÉDIO	ELEVADO			
ADENSAMENTO POPULACIONAL	Nº HABITAÇÕES:	X				Não houve acréscimo de habitações por conta da implantação do colégio.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança
	POPULAÇÃO PREVISTA:	X				Não houve acréscimo na população prevista no local por conta da implantação do colégio.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança
	PROJEÇÃO DE INCREMENTO:	X				Não existe projeção de incremento da população local por conta da implantação do colégio.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança
	QUALIDADE DE VIDA DOS MORADORES ATUAL E FUTURA:			X		A qualidade de vida dos moradores será afetada, pois o colégio se compromete a fazer eventos com a população local, sendo um espaço de lazer e cultura.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança
CONDIÇÕES DE DESLOCAMENTO, ACESSIBILIDADE	CAMINHABILIDADE:	X				Não houveram mudanças significativas para impactar a caminhabilidade do local.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança
	ACESSIBILIDADE:		X			Não houveram mudanças significativas para impactar a caminhabilidade do local.	Apesar de ser acessível para cadeirantes o empreendedor se compromete a melhorar os acessos e a caminhabilidade para pessoas com necessidades especiais.	O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança
	SEGURANÇA DOS PEDESTRES:	X				Não houveram mudanças significativas para impactar a segurança dos pedestres.	Cabe aos órgãos responsáveis prever a pintura do rua avisando haver um ambiente escolar, para alertar os motoristas a trafegarem com velocidade reduzida e atenção ao	O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança

							entorno.	
<b>QUALIDADE URBANÍSTICA E AMBIENTAL E SUAS ALTERAÇÕES</b>		X				Não houveram mudanças significativas para impactar a qualidade urbanística.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança
<b>DEMANDA POR SISTEMA VIÁRIO E TRANSPORTES COLETIVOS</b>	AUMENTO DO TRÁFEGO:		X			Como avaliado pelo RIT, o aumento do trafego não foi significativo, se manteve no mesmo padrão baixo de antes da instalação do colégio.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Relatório de Impacto de Trânsito.
	CAPACIDADE DAS VIAS DE ACESSO		X			Como avaliado pelo RIT não houve aumento significativo do trafego, com a capacidade da via se mantendo adequada com o fluxo, mesmo em momentos pontuais de pico por conta da entrada e saída de alunos.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Relatório de Impacto de Trânsito.
	DEMANDA DO SISTEMA DE TRANSPORTE PÚBLICO:		X			Baixa demanda de transporte público, pois é um escola de pequeno porte.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Relatório de Impacto de Trânsito.
<b>POLOS GERADORES DE TRÁFEGO</b>	RELAÇÃO COM O SISTEMA DE CIRCULAÇÃO INSTALADO:	X				O sistema já possui falhas em alguns pontos da Avenida Jonh Boyd Dunlop, a baixa demanda de alunos não influencia no aumento dos problemas ja instalados	Com a construção do viaduto interligando a Rua Alfredo Batibugli (Jardim Garcia) e a Rua Padre João Batista Carvalho (Jardim Paulicéia) a maior parte dos problemas serão resolvidos.	O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Relatório de Impacto de Trânsito.
	GERAÇÃO E A INTENSIFICAÇÃO:	X				Como avaliado pelo RIT, o aumento do trafego não foi significativo, se manteve no mesmo padrão baixo de antes da instalação do colégio.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Relatório de Impacto de Trânsito.
<b>VALORIZAÇÃO OU DESVALORIZAÇÃO IMOBILIÁRIA DECORRENTE DA ATIVIDADE</b>	VALORIZAÇÃO IMOBILIÁRIA:		X			Não houve valorização imobiliária no local, pois não foram avistados grandes empreendimentos se instalando no local antes e nem após o colégio. O bairro é de classe média e baixa e o colégio não teve nenhum impacto imobiliário.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança

VALORIZAÇÃO OU DESVALORIZAÇÃO IMOBILIÁRIA DECORRENTE DA ATIVIDADE	EXPULSÃO DEVIDO A VALORIZAÇÃO:	X				Não houveram expulsões, pois não houve valorização imobiliária.	O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança
	DESVALORIZAÇÃO:	X				Não houve desvalorização imobiliária no local, pois não foram avistados grandes empreendimentos se instalando no local antes e nem após o colégio. O bairro é de classe média e baixa e o colégio não teve nenhum impacto imobiliário.	O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança
	EXPULSÃO DEVIDO A DESVALORIZAÇÃO:	X				Não houveram expulsões, pois não houve desvalorização imobiliária.	O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança
	PROJEÇÃO DO VALOR IMOBILIÁRIO A PARTIR DA DEFINIÇÃO DO EMPREENDIMENTO:	X				O valor imobiliário se manteve o mesmo após a instalação do colégio.	O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança

ITENS	ASPECTOS ANALISADOS	IMPACTO				JUSTIFICATIVA	MEDIDAS MITIGADORAS	FORMA DE MONITORAMENTO CONFORME ART. 58 DESTE DECRETO
		NEUTRO	BAIXO	MÉDIO	ELEVADO			
POTENCIALIDADE DE INCÔMODO	RUÍDOS:		X			O ruídos vão acontecer em momentos específicos de entrada e saída de alunos, intervalos e atividades ao ar livre, sendo todos de baixo impacto ao entorno.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança.
	VIBRAÇÕES:	X				Por se tratar de uma escola já construída e consolidada no local, não haverá incômodos com vibração.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança.
	ODORES (GASES, FUMAÇAS):	X				Por se tratar de uma escola, não haverá incômodos com odores de gases e fumaças.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança.
	PARTICULADOS:		X			Por se tratar de uma escola de pequeno porte, os particulados dos automóveis serão de baixo impacto.	Incentivar os pais a enviarem seus filhos com Vans ou Transporte público, para minimizar esse impacto.	O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança.
	RESÍDUOS SÓLIDOS:		X			Por se tratar de uma escola, mesmo que com poucos alunos e funcionários, impactará no aumento dos resíduos sólidos.	O colégio incentiva o consumo consciente de materiais e o descarte correto dos resíduos, além de separar materiais recicláveis os levando a cooperativa local, diminuindo o impacto dos resíduos.	O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança.
EQUIPAMENTOS COMUNITÁRIOS	EQUIPAMENTOS DE SAÚDE:	X				Não houveram mudanças significativas para impactar os equipamentos de saúde, pois pequenos acidentes podem ser resolvidos no local com primeiros socorros, sendo procurados os equipamentos somente em casos específicos.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança.
	EQUIPAMENTOS DE EDUCAÇÃO:				X	A implantação do empreendimento se torna benéfica para os moradores locais, pois o colégio oferece maiores oportunidades para crianças iniciarem sua vida		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança.

EQUIPAMENTOS COMUNITÁRIOS						acadêmica, visto que não existem escolas infantis dentro da área de influência direta do empreendimento e nem ao norte na área de influencia indireta.		
	EQUIPAMENTOS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL:	X				Não houveram mudanças significativas para impactar os equipamentos assistência social.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança.
	EQUIPAMENTOS DE SEGURANÇA:	X				Não houveram mudanças significativas para impactar os equipamentos de segurança, somente em casos específicos ele será acionado.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança.
	EQUIPAMENTOS DE LAZER:			X		O colégio se compromete a fazer eventos com a população local, sendo um espaço de lazer e cultura, pois apesar de terem alguns equipamentos na comunidade, eles são bem escassos.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança.
EQUIPAMENTOS URBANOS	ABASTECIMENTO DE ÁGUA E ESGOTAMENTO E TRATAMENTO:			X		Por se tratar de uma escola, mesmo que com poucos alunos e funcionários, impactará no aumento do uso do sistema, mas não terão impactos negativos ou positivos para a concessionária.	O colégio incentiva o consumo consciente de água e ensina as crianças a serem responsáveis ao utiliza-la, diminuindo o impacto.	O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança.
	DEMANDA DA REDE DE ENERGIA:			X		Por se tratar de uma escola, mesmo que com poucos alunos e funcionários, impactará no aumento da demanda local, mas não terão impactos negativos ou positivos para a concessionária.	O colégio incentiva o consumo consciente de energia e ensina as crianças a serem responsáveis ao utiliza-la, diminuindo o impacto.	O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança.
	SISTEMA DE DRENAGEM / DEMANDA POR ÁREAS DE CONTENÇÃO DE CHUVAS:		X			O colégio possui sistema de drenagem e áreas permeáveis, para minimizar o impacto da água das chuvas no sistema de drenagem público da região.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança.

<b>EQUIPAMENTOS URBANOS</b>	DESTINAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS		X			O colégio incentiva o consumo consciente de materiais e o descarte correto dos resíduos, além de separar materiais recicláveis os levando a cooperativa local, diminuindo o impacto dos resíduos.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança.
<b>PAISAGEM URBANA, NATURAL E CULTURAL</b>	BENS NOTÁVEIS NA PAISAGEM:	X				Não houveram mudanças significativas para impactar na paisagem.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança.
	PATRIMÔNIOS CULTURAIS, HISTÓRICOS E NATURAIS:	X				Não houveram mudanças significativas para impactar patrimônios culturais, históricos e naturais, pois no local não se encontra nenhum e a escola não atenderá a esses serviços.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança.
	VENTILAÇÃO E ILUMINAÇÃO:		X			Por ser uma construção térrea, o impacto na ventilação e iluminação do imóvel e do entorno e do imóvel são mínimas.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança.
	VOLUMETRIA:	X				Por ser uma construção térrea, assim como seu entorno não houveram mudanças significativas para impactar na volumetria local.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança.
	SOMBREAMENTO:	X				Por ser uma construção térrea, assim como seu entorno não houveram mudanças significativas para impactar no sombreamento local.		O monitoramento foi realizado de forma empírica para a realização do Estudo de Impacto de Vizinhança.