

RELATÓRIO DAS OFICINAS PARTICIPATIVAS DE RECURSOS HÍDRICOS

Que rio queremos?



4ª OFICINA REGIONAL – CAPIVARI 1
11/11/2014

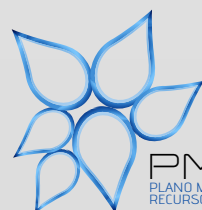


PREFEITURA DE
CAMPINAS

Um novo tempo
para nossa cidade



SVDS



PMRH
PLANO MUNICIPAL DE
RECURSOS HÍDRICOS

SANASA
CAMPINAS
A vida bem tratada

RELATÓRIO DAS OFICINAS PARTICIPATIVAS DE RECURSOS HÍDRICOS

4ª OFICINA REGIONAL - CAPIVARI I

Que Rio queremos?

EMEF "Geny Rodrigues" - Av. das Amoreiras, 1.430.

Organização

Secretaria Municipal do Verde, Meio Ambiente e Desenvolvimento

Sustentável – SVDS

Apoio

Sociedade de Abastecimento de Água e Saneamento S/A – SANASA

EMEF "Geny Rodrigues"

NAED Noroeste

Grupo de Trabalho do Plano Municipal de Recursos Hídricos Portaria nº 82275/2014

Chefia de Gabinete do Prefeito

Paulo Ribeiro Romeiro

Ivan Ricardo Klock de Oliveira

Secretaria Municipal do Verde, Meio Ambiente e do Desenvolvimento Sustentável

Isadora Rebelo Salviano

Phillip de Souza Cardoso

Geraldo Ribeiro de Andrade Neto

Ivie Emi Sakuma Kawatoko

Paulo Ricardo Egydio de Carvalho Neto

Secretaria Municipal de Assuntos Jurídicos

Ronaldo Vieira Fernandes

Gisele Batista Tibiriçá

Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico, Social e de Turismo

Lucca Vichr Lopes
Nivaldo Antônio da Silva

Secretaria Municipal de Educação

Juliano Pereira de Mello
Lúcia Helena Pegolo Gama

Secretaria Municipal de Habitação

Odil Tales Pereira
Lina Dornelas de Camargo

Secretaria Municipal de Infraestrutura

Telma Aparecida Vicentini
Vitor Rafael de Andrade Assunção

Secretaria Municipal de Planejamento e Desenvolvimento Urbano

Marilis Busto Tognoli
Mirian Lizandra Lima

Sociedade de Abastecimento e Saneamento S/A – SANASA

Paulo Roberto Szeligowski Tinel
Gustavo Arthur Mechlin Prado

Secretaria Municipal de Saúde

Ivanilda Mendes
Dinah T. T. Gondim Galbes

Secretaria Municipal de Serviços Públicos

Fernando Lório Carbonari
Márcia Calamari

Colaboradores

Andréa Struchel
Sylvia Teixeira
Marcos Boni
Cezar Capacle
Guilherme de Lima
Ricardo Amon
Vitor Ribeiro
Mariana Cisotto
Alethea Peraro
Adilson Cláudio de Barros
Roberto Santos
Sueli Thomaziello
Maria Eugênia Mobrince
Adriano Gomes
Márcio Cristian Ferreira
Ana Carla dos Santos

SUMÁRIO

1. Introdução.....	04
2. Justificativa.....	04
3. Objetivos.....	05
4. Cronograma das Oficinas Regionais.....	05
5. Programação das Oficinas Regionais.....	06
6. Oficina Regional da Sub-Bacia do Anhumas.....	07
6.1 Inscrições.....	07
6.2 Abertura e Apresentação - Plenária.....	09
6.3 Diagnóstico Participativo - Fase de Grupos.....	11
6.4 Apresentação dos Grupos – Plenária.....	34
6.5 Encerramento.....	35
6.6 Avaliação da Oficina - Pesquisa de Percepção e Satisfação.....	39

ANEXOS

Anexo A - Lista de Presença

Anexo B - Apresentação SVDS

Anexo C - Propostas de Solução

Anexo D - Pesquisa de Percepção e Satisfação

1. Introdução

A Lei Federal nº 9.433/1997 institui a Política Nacional de Recursos Hídricos (PNRH), com a definição dos princípios, diretrizes e instrumentos que norteiam a gestão sistemática dos recursos hídricos, sem dissociar os aspectos de quantidade e qualidade. Dentro desse contexto, o Plano Municipal de Recursos Hídricos (PMRH), previsto na Lei Municipal nº 12.787/2006, é um instrumento de gestão que deve propor diretrizes gerais e específicas, além de ações para a recuperação, proteção e conservação dos recursos hídricos, no âmbito do município de Campinas, em convergência com o planejamento regional, estadual e nacional.

Frente a essa demanda, elaborar o PMRH de Campinas, foi realizado, no dia 04 de junho de 2014, o “1º Workshop – Subsídios para a Elaboração do Plano Municipal de Recursos Hídricos – PMRH de Campinas”. Esse evento foi realizado com a participação e cooperação do Grupo de Trabalho do Plano Municipal de Recursos Hídricos (GT-PMRH), instituído pela Portaria nº 82275/2014 e tinha como objetivo reunir a administração pública, a academia, o setor produtivo e a sociedade, para compartilhar as diferentes visões de planejamento, voltadas para a gestão das águas. Esse foi o primeiro passo para a construção de um plano contemporâneo, dinâmico e colaborativo.

Durante o referido *Workshop*, conclui-se que, para o desenvolvimento colaborativo do PMRH, a população deve dar as suas contribuições, no intuito de alinhar o planejamento público às demandas da sociedade civil. Sendo assim, decidiu-se pela realização de Oficinas Regionais, descentralizadas nas bacias hidrográficas do município. De maneira geral, cada Oficina Regional terá uma apresentação, introduzindo conceitos básicos ligados ao ciclo das águas e a sua relação com as atividades humanas, acompanhada de uma atividade prática, que inclui a utilização de mapas.

2. Justificativa

As Oficinas Regionais atendem a uma demanda apontada no relatório conclusivo do 1º *Workshop*, realizado na Semana do Meio Ambiente de Campinas. Esses eventos buscam ampliar as oportunidades de participação social, até então garantidas apenas por meio das audiências públicas. O plano deve considerar a relação entre a população e os recursos hídricos que estão a sua volta, para propor ações e políticas públicas mais eficientes, eficazes e com o apoio da sociedade.

3. Objetivos

Dentre os objetivos gerais, além da construção participativa do PMRH, pode-se incluir a identificação de problemas vinculados aos recursos hídricos, na ótica da população de cada Bacia Hidrográfica. Como objetivos específicos, destacam-se:

1. Promover a mobilização e a inclusão social na elaboração do PMRH;
2. Capacitar a população para participar da audiência pública, no sentido de contribuir com propostas no debate do plano;
3. Coletar informações referentes à relação entre atividades humanas e os recursos hídricos nas bacias hidrográficas.

4. Cronograma das Oficinas Regionais

Após discussão com GT-PMRH, foram definidas as 05 Oficinas Regionais, dispostas no **Quadro 01**.

Quadro 01: Cronograma das Oficinas Regionais

Oficina	Bacia	Data	Local	Endereço
01	Anhumas	07/10	EMEF Raul Pila	R. Promissão, 230 - Jd. Flamboyant
02	Atibaia	20/10	Sub Prefeitura de Joaquim Egídio	R. José Ignácio, 14 - Centro
03	Quilombo	04/11	EMEF Dr. João Alves dos Santos	R. Manoel Thomaz, 288 - V. Boa Vista
04	Capivari I	11/11	EMEF Geny Rodrigues	Av. das Amoreiras, 1.430 - São Bernardo
05	Capivari II	18/11	EMEF Zeferino Vaz	R. José Augusto de Matos, s/n - Vila União

5. Programação das Oficinas Regionais

A respeito da programação das Oficinas Regionais, o **Quadro 02** apresenta cada etapa e o tempo previsto para cada uma delas.

Quadro 02: Programação das Oficinas Regionais

	AÇÃO	HORARIO PREVISTO
	<i>"Coffee Break"</i>	17:45
	Inscrições Reconhecimento do Mapa e Maquete da Bacia Hidrográfica da respectiva Oficina Regional	17:45 - 18:30
Plenária	Abertura Apresentação da SVDS	18:15 - 18:45
Grupos	Formação dos Grupos	18:45 - 18:50
	Reconhecendo o Mapa	18:50 - 19:00
	Identificação das Relações entre Atividades Humanas x Uso da Água	19:00 - 20:00
	Priorização de problemas	20:00 - 20:15
	Propostas de Soluções	20:15 - 20:45
Plenária	Apresentações dos Grupos	20:45 - 21:15
	Encerramento	21:15 - 21:30

6. Oficina Regional da Bacia do Capivari I

6.1 Inscrições

A etapa de inscrição estendeu-se até as 19:10 horas (**Foto 1**), contemplando o registro dos **89 participantes**, conforme o **Anexo A - Lista de Presença**. Além da inscrição, os participantes foram convidados a interagir com o mapa da Bacia do Capivari.



Foto 1: Inscrições da Oficina da Bacia do Capivari I

No mapa, os inscritos, foram desafiados a identificar suas residências, além de nomear os corpos hídricos da referida sub-bacia, conforme a **Foto 2**.



Foto 2: Mapa da Sub-Bacia usado na inscrição

6.2 Abertura e Apresentação - Plenária

O início da Oficina foi marcado pela abertura (**Foto 3**), realizada pelo Senhor Guilherme Pereira, Coordenador de Tecnologia e Informações Ambientais da Secretaria do Verde, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável - SVDS, que apresentou os objetivos do Plano Municipal de Recursos Hídricos - PMRH e das oficinas, além da sua importância na construção coletiva do PMRH.



Foto 3: Abertura da Oficina da Bacia do Capivari I

Após a abertura, o Senhor Vitor Ribeiro, Técnico da Coordenadoria de Tecnologia e Informações Ambientais da SVDS, apresentou (**Foto 4**) alguns conceitos e informações referente a Bacia Hidrográfica e a gestão de recursos hídricos (**Anexo B - Apresentação SVDS**), com o intuito de preparar os participantes para a atividade seguinte, fase de grupos.

A fase de plenária foi finalizada pelo Senhor Phillip Cardoso, Chefe de Setor da Coordenadoria de Planejamento e Gestão Ambiental da SVDS, através da explanação das regras e organização dos grupos para a fase posterior, conforme **Foto 5**.



Foto 4: Apresentação Técnica da SVDS



Foto 5: Apresentação das Regras e Organização dos Grupos

6.3 Diagnóstico Participativo - Fase de Grupos

6.3.1 Metodologia

Os trabalhos em grupos foram divididos em quatro etapas, apresentadas a seguir.

Primeira Etapa - Reconhecimento do Mapa:

- Apresentação dos integrantes do grupo;
- Apresentação e discussão dos acordos para uma melhor condução dos trabalhos;
- Introdução ao Mapa, apresentando pontos de referência, explanação sobre as Legendas e Escala, além da identificação dos principais cursos d'águas da Bacia em questão;
- Definição do Representante do Grupo.





Abaixo estão listados os acordos discutidos:

1. Todos têm direito a fala;
2. Cada participante terá, no máximo, dois minutos para fazer suas colocações;
3. O participante com o direito a fala não poderá ser interrompido. Após suas colocações os participantes poderão questionar a resposta do mesmo, tendo apenas 1 minuto para isto;
4. Após o término de cada rodada, o moderador apontará os Consensos e Conflitos levantados pelo grupo;
5. Concordar em não combinar, ou seja, no caso de conflitos, registram-se as divergências, não sendo necessário prolongar as discussões para alcançar o consenso.





Segunda Etapa – Identificação Atividades Humanas X Usos Da Água

Nesta etapa os participantes dos grupos foram instigados e provocados a levantar e identificar no Mapa, os pontos positivos e negativos relacionados aos recursos hídricos, através da identificação com alfinetes coloridos, conforme uma legenda predefinida pela SVDS, divididas em três eixos. Convém ressaltar, que nesta 2ª Oficina, a ordem de apresentação dos eixos foram alterados, em comparação à 1ª Oficina




Eixo 1 - Vegetação

-  Degradação de Mata Ciliar
-  Erosão
-  Ocupação em APP
-  Áreas Verdes

Eixo 2 – Saneamento Básico

-  Lançamento de Esgoto
-  Descarte Irregular de Lixo
-  Locais de Entrega Voluntária / Cooperativas
-  Pontos Críticos de Inundação ou Alagamento

Eixo 3 – Outras Atividades

-  Mineração
-  Irrigação
-  Pesca, Natação e Navegação

Terceira Etapa – Priorização De Problemas

Esta etapa caracterizou-se pela priorização dos três principais problemas discutidos pelo grupo na etapa anterior.

Quarta Etapa – Propostas De Soluções

Para cada um dos três problemas priorizados dentro do grupo, foram propostas soluções, através dos seguintes questionamentos:

- Como a comunidade pode contribuir?
- Como a Prefeitura pode contribuir?
- Quem mais poderia contribuir? E como?
- Existe alguma experiência bem sucedida para a resolução deste problema?

6.3.2 Relatoria - Grupo 1

Moderadora: Ivanilda Mendes

Relator: Geraldo Andrade

Participantes: Maria de Fátima – sociedade (representante do grupo);
Lúcia – órgão público;
Josiane na – órgão público;
Gustavo – órgão público;
Renata Vieira – órgão público;
Manoel – sociedade;
Sirlei – sociedade;
Rosimeire – sociedade;
Fábio – sociedade;
Everson – sociedade;
Marcos – sociedade;
Lauriani – sociedade;
Kezia – sociedade;
Alessandra – sociedade;
Diego – sociedade;
Vitor – sociedade.

A **primeira etapa** desenvolvida nesta atividade foi a apresentação de todos os participantes.

A **segunda etapa (Foto 6)** caracterizou-se pelo levantamento de pontos positivos e negativos relacionados aos recursos hídricos, através da identificação com alfinetes coloridos, conforme uma legenda predefinida pela SVDS. Esta legenda foi agrupada em três eixos: **Eixo 1 – Vegetação**, **Eixo 2 - Saneamento Básico**, e **Eixo 3 - Outras Atividades**.

Quanto aos aspectos negativos, identificaram-se os seguintes pontos:

22 pontos de ocupação em mata ciliar - Eixo 1;

22 pontos de lançamento de esgotos - Eixo 2;

10 pontos de descarte de lixo - Eixo 2;

7 pontos de alagamento / inundação - Eixo 2;

6 pontos de mineração - extração de areia - Eixo 3

3 ponto de erosão / assoreamento - Eixo 1;

2 ponto de degradação da mata ciliar - Eixo 1.

1 Área Contaminada;

Além dos aspectos negativos, foram identificados também **um ponto**, de **irrigação - Eixo 3, 10 pontos** contemplando **Áreas Verde - Eixo 1** e **Áreas de Lazer - Nova Legenda, um pontos** para **Pesca - Eixo 3,** e **3 pontos** para **Ecoponto - Eixo 2.**

Convém ressaltar, que todos os alfinetes de taças roxos, que deveriam ser usados para irrigação (exceto o ponto localizado atrás do atacadão - Av. Ruy Rodrigues), foram usados para apontar problemas de alagamento/inundação. Segundo os participantes, atrás do atacadão é feito captação de água pela própria PMC para regar jardins públicos.



Foto 6: Grupo 1

A **Foto 7**, apresenta os pontos identificados nos **Eixos 1, 2 e 3**, além do início da **Etapa 3**. Como supracitado o grupo propôs duas novas legendas. Uma para o problema de áreas contaminadas e outra para áreas de lazer.

Após a conclusão dos levantamentos supracitados, iniciou a fase de priorização dos principais problemas identificados pelo grupo (**Foto 7 - terceira etapa**), e as propostas de solução, conforme **Ficha A2 (Grupo 1)** do **Anexo C**.



Foto 7: Mapa do Grupo 01

Depois de alguns minutos de discussão, o **Grupo 1**, priorizou os seguintes problemas:

1º Problema - Ocupação Irregular em APP;

2º Problema - lançamento de Esgotos;

3º Problema - Descarte Irregular de Resíduos sólidos (Lixo);

Como **última etapa** realizada em grupo, os participantes discutiram propostas de solução para os problemas priorizados, considerando a contribuição da comunidade, da Prefeitura e de outros parceiros, além de experiências exitosas conhecidas.

Como **contribuições da comunidade**, destacou-se:

O monitoramento e denúncia de crimes ambientais, mobilização e maior participação em reuniões de Associação de Bairros, Conselhos e Orçamento Participativo, visando o acompanhamento e cobrança de ações para melhoria e solução dos problemas apontados.

Quanto às **contribuições da Prefeitura**, o grupo enfatizou:

Aumentar e/ou expandir: programas habitacionais (Regularização fundiária, através da adequação ou remoção) de educação ambiental, de fiscalização e de coleta seletiva. Por fim, foi apontado a necessidade de discutir o planejamento urbano não apenas para Campinas, e sim na esfera da Região Metropolitana de Campinas - RMC.

Quanto à **quem mais pode contribuir**, foi sugerido:

Estado e União, considerando os órgãos de fiscalização, como policia ambiental, rodoviária e CETESB, além de órgãos e programas de financiamento habitacional de infraestrutura (PAC). Além de órgãos públicos, também foi citada as parcerias com empresas privadas e o apoio das associações de bairros.

Considerando as **experiências de sucesso**, o grupo apontou:

Os programas de remoção de assentamentos irregulares (PAC Quilombo, Aeroporto, etc.). Parques Lineares (Capivari). A obra no córrego Proença na Av. Princesa D'Oeste (na frente do hotel Vitória), visando a prevenção e controle de cheias e coleta de esgotos. Por fim foi apontado para a questão do lixo o modelo de Paulínia no gerenciamento de resíduos sólidos.

Concluindo, alguns participantes solicitaram o registro neste relatório, da degradação da Praça dos Trabalhadores no Nobrega e a fiscalização nas piscinas públicas da Av. Suaçuna.

6.3.3 Relatoria - Grupo 2

Moderadora: Maria Eugênia

Relatora: Ivie

Participantes: Carmen – sociedade;
Celso – sociedade;
Emanuele – sociedade (representante do grupo);
Francisco – sociedade;
Izaías – sociedade;
Juliana – sociedade;
Karen – sociedade;
Kevim – sociedade;
Leia – sociedade;
Leonardo – sociedade;
Mara – sociedade;
Maria – sociedade;
Maria José – sociedade;
Miguel – sociedade;
Paulina – sociedade;
Vanderléia – órgão público;
Wellington – sociedade;
Zilda – sociedade.

A primeira atividade desenvolvida dentro do **Grupo 02 (Foto 8)**, a título de familiarização com o mapa, foi a localização de alguns pontos de referência, como: a escola, as moradias dos participantes, as principais avenidas e rodovias.



Foto 8: Atividade do Grupo 02 na Oficina do Capivari I

Desta maneira, a atividade de identificação dos aspectos relacionados aos recursos hídricos iniciou-se pelo **Eixo 2 – Saneamento** e consistiu no levantamento de vários pontos de **descarte de resíduos**, onde algumas áreas foram destacadas como:

- São Bernardo;
- Jardim Miranda;
- Rua Amazonas e Rua Capão Bonito, em um terreno baldio próximo à Escola, onde ocorre o descarte irregular tanto por moradores locais quanto externos e é recorrente a proliferação de vetores de doenças, como ratos, baratas, moscas, etc.
- Córrego do Jardim Continental;
- Rua Colônia de Minas, na antiga FEPASA;

Em muitos desses pontos, foi citada a ocorrência de queima dos resíduos e o descarte, inclusive em nascentes, as quais poderiam ser recuperadas e produzir água pura, dentro do contexto vivido da crise hídrica.

Ainda referente ao assunto, a população alegou desconhecimento sobre o termo “ecoponto” e após uma breve elucidação do conceito, os moradores conseguiram inferir que estes não são suficientes para atender a demanda gerada, destacando a existência apenas do **Ecoponto** na Vila União (**Eixo 2 – Saneamento**).

Quanto à ocorrência de **pontos críticos (Eixo 2 – Saneamento)**, foi destacada uma área próxima ao Tancredão, onde há ocorrência de inundação sobre as moradias, provavelmente relacionada ao Córrego dos Patos.

Quanto ao **lançamento de esgoto (Eixo 2 – Saneamento)** foi citado pelos moradores locais, o Parque Oziel, próximo ao Shopping Campinas.

Referente ao **Eixo 1 – Vegetação**, foi destacado o Jardim Itaguaçu, devido a intensa **degradação da mata ciliar** e a **ocupação em APP**.

Ainda foram criadas novas legendas referentes à existência de **nascentes** e uma **área de contaminação** no Jardim Maria Rosa.

Dentro do **Eixo 3 – Outras Atividade**, foi pontuada a ocorrência de **mineração** na Lagoa do Florence, onde era para ser ampliado o Parque Linear do Capivari; bem como a **irrigação** no Pedra Branca (área rural).

De maneira geral, os moradores alegaram pouco conhecimento sobre a Bacia do Rio Capivari Mirim, enquanto os pontos identificados podem ser visualizados no mapa A0 (**Foto 9**).

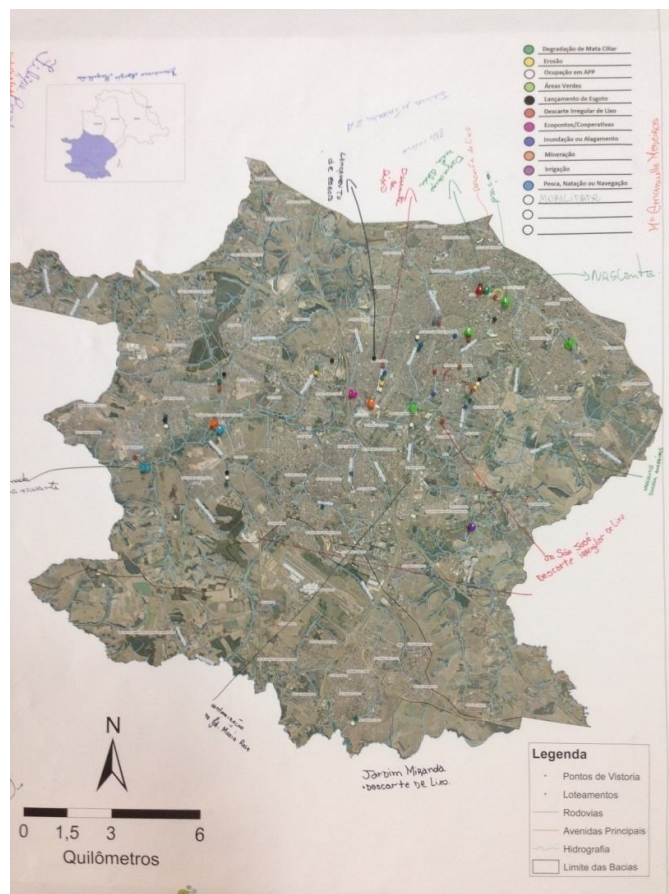


Foto 9: Mapa Síntese da Bacia do Rio Capivari, Grupo 02

Assim, para a etapa posterior de hierarquização dos problemas, houve um consenso entre o grupo de que os principais problemas na Bacia do Rio

Capivari seriam: **descarte irregular de resíduos e lançamento de esgoto; carência de áreas verdes e mobilidade urbana**, nessa ordem.

Na aplicação da Ficha A2 (**ANEXO C**), foi sugerida que as possíveis soluções para o **1º problema** (no caso, discutiram apenas a questão dos **resíduos**) seriam: a comunidade deveria atuar como fiscal e denunciar, agindo sempre com conscientização ambiental; a Prefeitura deveria fiscalizar melhor e multar os infratores, criar novos ecopontos, realizar mais operações “cata-treco”, além de promover a educação ambiental. Nesse sentido, as escolas deveriam entrar como parceiras, no sentido de orientar os alunos sobre a disposição correta dos resíduos.

Para a resolução do **2º problema (carência de áreas verdes)**, as propostas da população seriam: a comunidade deveria indicar locais que necessitam de áreas verdes, realizar abaixo-assinados, marcar uma reunião com a Prefeitura no sentido de cobrar ações; já a Prefeitura deveria dar assistência na localização dessas áreas e instalar equipamentos públicos de lazer junto a essas áreas, como ciclovias, pistas de skate, aparelhos de ginásticas, etc. Um bom exemplo citado foi o Parque da Vila União.

Para a resolução do **3º problema (mobilidade urbana)**, as propostas da população foram: a comunidade organizar um abaixo-assinado para cobrar os órgãos públicos responsáveis; a Prefeitura deveria aumentar o número de linhas e ônibus, agilizar o atendimento, já que o corte de cobradores atrasou o processo, realizar treinamentos com os motoristas e facilitar seus canais de comunicação. Um bom exemplo citado quanto à disponibilidade de linhas foi a região de Campos Elíseos.

6.3.4 Relatoria - Grupo 3

Mediadora: Sueli.

Relator: Phillip.

Participantes: Aline – sociedade;
Aleksandra – sociedade;
Carlos Alexandre – conselho;
David – sociedade;
Deusarina – sociedade;
Fernanda – sociedade;
Gabriel – sociedade
Guilherme (representante) – sociedade;
Kevim – sociedade;
Letícia – sociedade;
Odil – poder público;
Roberta – sociedade;
Sueli – sociedade;
Walter – sociedade;
Yargho – sociedade;

Durante a primeira etapa, o grupo teve o seu segundo contato com o mapa A0, dentro dos grupos. Isso porque a atividade “onde você mora” foi realizada junto com as inscrições para a oficina. Sendo assim, a mediadora apresentou a proposta de atividade e, juntamente com o grupo, definiu o Professor Guilherme, como representante. Durante a explicação da atividade o Professor Walter, para explicar a mata ciliar, fez uma comparação com os cílios dos olhos e todos entenderam a função de proteção da mata ciliar. A seguir, a **Foto 10**, do Grupo 03.



Foto 10: Grupo 03.

Na segunda etapa, no Eixo 01 – Vegetação a ocupação irregular da APP se destacou. As áreas mais críticas foram associadas com o lançamento de esgoto, descritas no próximo parágrafo. As áreas verdes destacadas estão na área rural de Campinas, tanto na região do Pedra Branca (“Mata do Guarani”), bacia do Capivari, como na região próxima da divisa do município com Indaiatuba, na bacia do Capivari-Mirim. As áreas de mata ciliar degradadas ficaram mais destacadas na sub-bacia do Ribeirão Viracopos. Pode-se considerar que as áreas com ocupações irregulares em APP também estão degradadas. Apenas um ponto de erosão e assoreamento foi marcado, na região do Córrego Taubaté. Dentro desse eixo surgiu uma discussão bastante interessante onde a mata ciliar foi associada com um matagal, um lugar escuro e escondido, que abriga moradores de rua. Para um dos integrantes do grupo a estabilização das margens dos córregos com gabião e a limpeza da APP deixaria o lugar mais agradável e seguro, inspirando a sua manutenção e conservação, por parte da população. Nesse momento outro integrante do grupo fez a ligação entre a urbanização de favelas e a criação de áreas verdes, com função social, através da implantação de parques urbanos

ou parques lineares. Nesse aspecto, a Praça Luciano do Valle foi lembrada como uma área “legal”.

Já no **Eixo 02 – Saneamento Básico** foi o mais discutido. O descarte irregular de lixo e o lançamento de esgoto dominaram as discussões. A Professora Laura, da PUCCAMP, ressaltou um ponto de descarte irregular de lixo, entulho e até mesmo carcaças de carros em frente ao Jd. Florence. O Aterro Delta A e o Lixão “da Pirelli” também foram lembrados como áreas contaminadas e que oferecem risco aos recursos hídricos da bacia. Outros locais foram apontados como ponto de descarte irregular de lixo, nos bairros: Jd. Uruguai, Jd. Ipaussurama, Jd. Maria Eugênia, além da estrada velha de Indaiatuba e nas proximidades do Terminal Ouro Verde. O Professor Walter destacou a presença de uma cooperativa de catadores de recicláveis próxima ao bairro Chácara Formosa, na sub-bacia do Córrego Areia Branca. As áreas de lançamento de esgoto foram identificadas a partir das ocupações irregulares, principalmente nas sub-bacias dos Córregos: do Lixão, Taubaté, Ouro Preto, Areia Branca, Pium, Bandeirantes e do Laranja, próximo ao bairro Campos Elíseos. Muitas dessas áreas também apresentaram pontos críticos de enchente e alagamento No Jd. Campo Belo e São Domingos, em frente ao Aeroporto Internacional de Viracopos, na margem oposta da Rodovia Santos Dumont (SP-075), também foram destacados pontos de descarte irregular de resíduos e lançamento de esgoto. Destaque para a interrupção periódica do abastecimento de água no Jd. Aurélia, na sub-bacia do Córrego do Laranja, e no Jd. São Domingos, sub-bacia do ribeirão Viracopos, independentemente do período de escassez hídrica pelo qual passa Campinas.

Por fim, no **Eixo 03 – Outras Atividades**, o destaque ficou por conta dos pontos de mineração, principalmente ao longo do Rio Capivari e na sub-bacia do Ribeirão Piçarrão. Destaque também para a localização de pontos de lazer, principalmente natação, na bacia do Rio Capivari-Mirim, entre os bairros São Domingos e Pq. Viracopos. A seguir, na **Foto 11**, o mapa síntese do Grupo 03.



Foto 11: Mapa do Grupo 03

Com isso, **na terceira etapa**, os principais problemas apresentados foram: **as ocupações irregulares e o lançamento de esgoto**. Isso porque, na opinião do grupo, esses problemas têm relação direta. Por isso, **na quarta, e última, etapa** as principais reivindicações foram no sentido de conscientizar a população de que o que é público é de todos, combatendo o ditado popular de que: “o que é público, não é de ninguém”. Segundo o grupo é preciso gerar esse sentimento de pertencimento e domínio do espaço público, por parte da população. Segundo o grupo, os mutirões podem ajudar nesse sentido. A fiscalização e a divulgação dos Ecopontos são importantes, mas a Prefeitura deve, também, investir no incentivo às denúncias. A imprensa e os vereadores também têm papel importante na mobilização e conscientização da população. Os bons exemplos citados incluem placas com o nome dos principais córregos da região. Como proteger e valorar algo que não tem um nome e uma história? Mostrar para a população que os equipamentos públicos estão diretamente ligados com o meio ambiente natural, como as bocas de lobo que captam as

águas pluviais e as levam para os córregos. Um exemplo contado foi o de um trabalho em que se identificavam as espécies da ictiofauna local e desenhavam o peixe na boca de lobo, fazendo referência a uma das portas da casa daquela espécie. Isso indicaria a necessidade de respeito, podendo inibir, potencialmente, que as pessoas jogassem lixo nesses locais.

De maneira geral, a atividade foi muito positiva e proporcionou a troca de conhecimentos sobre a região. Uma das integrantes do grupo sugeriu uma reflexão sobre o município de Campinas, sob o ponto de vista da infraestrutura urbana: Existe uma Campinas acima da Rodovia Anhanguera (SP-330) e outro, diferente, abaixo dessa mesma rodovia. Por quê? No anexo desse relatório estão os maiores detalhes do trabalho desse grupo, conforme Ficha A2 (Grupo 03) do **Anexo C**. A seguir, a **Foto 12**, do Grupo 03.



Foto 12: Grupo 03

6.3.5 Relatoria - Grupo 4

Mediador: Guilherme Pereira

Relator: Vitor Ribeiro

Participantes: Eduardo – sociedade;
Rosilene – sociedade;
Cleyton – sociedade;
Adriane – sociedade;
Aparecida – sociedade;
Ana Cristina – sociedade;
Daniela – sociedade;
Luan – sociedade;
Loana – sociedade;
Roberto – sociedade;
José – sociedade;
Vitor Hugo – sociedade;
Lucila – sociedade;
Matheus – sociedade;

O mediador iniciou os trabalhos incentivando os participantes a familiarizar-se com o mapa, com os comentários e as perguntas dos participantes logo percebeu-se que estes tinham pouco conhecimento na linguagem cartográfica e que os trabalhos poderiam ficar comprometidos em precisão, pois alguns mencionaram a Lagoa do Taquaral e a Rodovia Fernão Dias locais distantes da região estudada.

Com ajuda do mediador e da professora (Loana) alunos do EJA – Fundamental II começaram a se localizar e a reconhecer alguns pontos de interesse, mas interagindo com o mapa tivemos 2 ou 3, os demais olhavam e apenas comentavam devido a timidez e ao pouco conhecimento do mapa (**Foto 13**).

Nas conversas entre eles e os apontamentos ficou claro que o **descarte de lixo** foi um dos maiores problemas (**Foto 14**), tanto que no momento da priorização dos problemas esse foi unânime (**Ficha A2 do Grupo 04 - ANEXO C**). O mediador explicou com detalhes aos participantes como funciona a limpeza dos terrenos e como seria interessante a população denunciar o

abandono por parte dos proprietários dos terrenos vazios, pois esses seriam multados por não manter limpo.

Durante a discussão sobre a proposta de melhorias várias propostas foram citadas, mas sem muitos detalhes como a manutenção dos bueiros, educação ambiental, coleta seletiva com frequência, orientações em onde descartar o lixo e por último a fiscalização.

A proposta de experiências de outros lugares que deram certo veio de Indaiatuba, onde os moradores adotam uma praça e assim passam a cuidar desses espaços dando manutenção e inibindo pessoas de descartar lixo.



Foto 13: Grupo 4

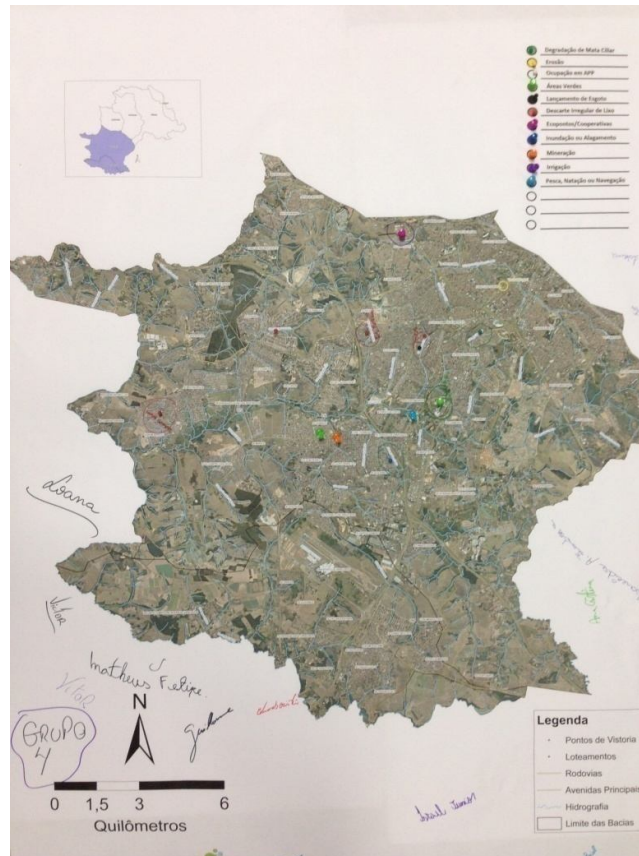


Foto 14: Mapa do Grupo 04

6.3.6 Relatoria - Grupo 5

Moderadora: Alethea

Relatora: Isadora

Participantes: Marcos (representante) – sociedade;
Marinilza – sociedade;
Evaristo – sociedade;
Lauanda – sociedade;
Marques – sociedade;
Marcio – sociedade;
Jean Lucas – sociedade;
Vitor – sociedade;
Auxiliadora – sociedade;
Gabriela – sociedade.

Durante a **primeira etapa (Foto 15)**, o diálogo iniciou entorno da Mata Ciliar, sendo que o grupo entende Mata Ciliar como áreas verdes nas beiras dos rios e em todo e qualquer vazão urbano, inclusive o aeroporto de Viracopos. Para eles não há Mata Ciliar no rio porque a população a destruiu para a construção de casas e edificações, ao mesmo tempo que, para parte do grupo falta CONSCIÊNCIA plena dos danos que ocupação das APP pode promover, para a parte do grupo a população tem conhecimento suficiente. Ainda assim, o grupo destacou como consequência a necessidade de atuação do poder público no sentido de promover a educação e a conscientização.

Foi destacado também que a degradação dos rios é consequência não só do desmatamento, mas também do lixo, falta as pessoas pensarem em reciclagem, seja do grande ao pequeno gerador.

“ Quando há lixo no rio começa um processo de morte do rio”

Marcos – representante do Grupo

Há descarte irregular de lixo em quase todos os bairros, havendo poucas cooperativas, inclusive a cooperativa do Campo Belo pegou fogo. Há casos em que a própria prefeitura, ao promover ações de desapropriação, deixa lixo e entulho as margens dos rios, como é o caso do São Marcos.

“ Para resolver o problema é preciso abrir a cabeça do povo e botar consciência”

A voz deste grupo define a palavra-chave CONSCIÊNCIA, foi esta questão que permeou todo o diálogo, como o limiar que muda a forma das pessoas tratarem os rios, mudarem seu comportamento e promover a conservação/preservação dos rios.

Com relação ao esgoto, ressaltamos que o grupo reconhece a Orosimbo Maia como um esgoto e, mais, identificam como um exemplo negativo de gestão dos recursos hídricos.

Dentre os aspectos positivos, cabe destacar que a percepção do grupo de áreas verdes é de longo prazo, eles reconhecem, por exemplo, que o Parque da Vila União embora não esteja bom hoje, em 20 anos estará, já que as árvores terão crescido.

Um resgate sobre os usos dos rios de Campinas, destacou-se que havia pesca no Capivari, porém a maioria do grupo não reconhece mais a pesca, natação ou remo nos rios, eles destacam que não há peixes bons em Campinas pois os rios estão muito poluídos. Por outro lado, alguns dos participantes destacam pesca na Lagoa do Mingone.



Foto 15: Grupo 5

Ao hierarquizar os problemas (**Foto 16**) por meio de votos o grupo definiu o desmatamento (6) em detrimento da poluição - esgoto e lixo(5), mas isto porque alguns integrantes votaram nas duas opções. Entretanto, foi solicitado que o grupo votasse em apenas um, o pior problema, e com a nova votação destacou-se em **primeiro lugar a Poluição (7)** seguido do **desmatamento (4)**.

Quanto a poluição foi reiterado que não adianta fazer a sua parte se os outros não contribuírem, isto significa cobrar de outros setores, e a responsabilidade de fabricantes e da prefeitura.

O grupo reconhece o esforço da prefeitura com as lixeiras, mas além do vandalismo que é um grave problema da sociedade, há de se considerar como maior agravante que a prefeitura, via de regra, não dá continuidade aos seus projetos, começa mas não termina ou mantém.

Sobre o desmatamento, ele está ligado ao crescimento das cidades. Portanto, é preciso que a prefeitura se una à população para promover grandes plantios de árvores ao redor dos rios.

Além disso, o grupo destacou que a prefeitura não pode permitir condomínios nos nossos poucos fragmentos ainda existentes.

Finalmente, foi destacado que falta comunicação, é preciso melhorar o diálogo e a divulgação do que a prefeitura tem feito para melhorar.

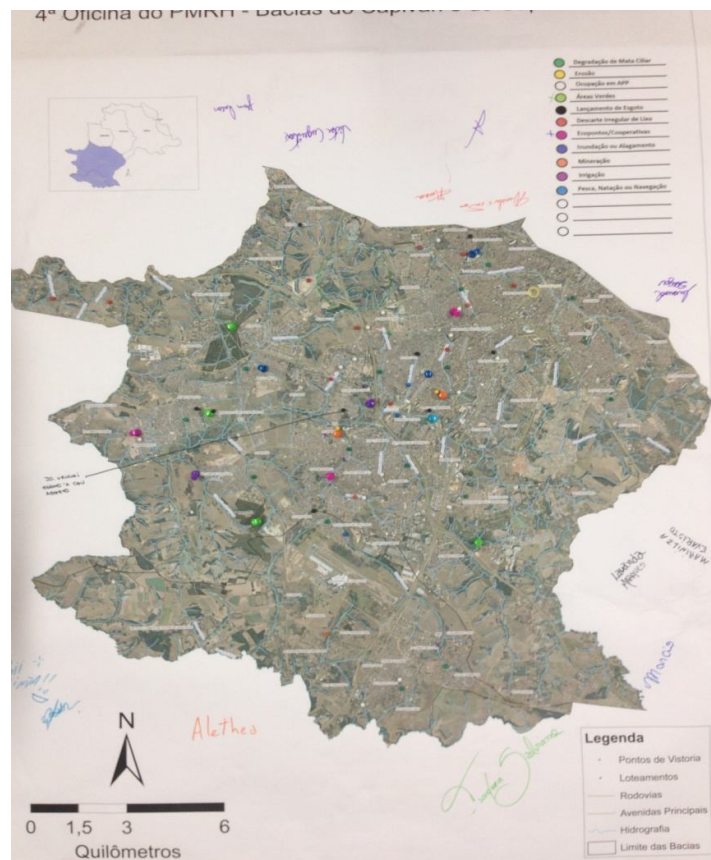


Foto 16: Mapa Síntese do Grupo 5

6.4 Apresentação dos Grupos – Plenária

Após o término dos trabalhos em grupo (Diagnóstico Participativo), os representantes dos cinco grupos (**Fotos 17 a 21**), foram convidados a apresentar seus mapas com os diversos apontamentos de pontos negativos e positivos, além da priorização dos problemas e propostas de solução apresentadas no **Anexo C**.



Foto 17: Apresentação do Grupo 1



Foto 18: Apresentação do Grupo 2



Foto 19: Apresentação do Grupo 3



Foto 20: Apresentação do Grupo 4



Foto 21: Apresentação do Grupo 5

6.5 Encerramento

Com o objetivo de analisar a identificação e percepção dos problemas ambientais relacionados aos recursos hídricos de Campinas, foram abordadas três avaliações, descritas abaixo:

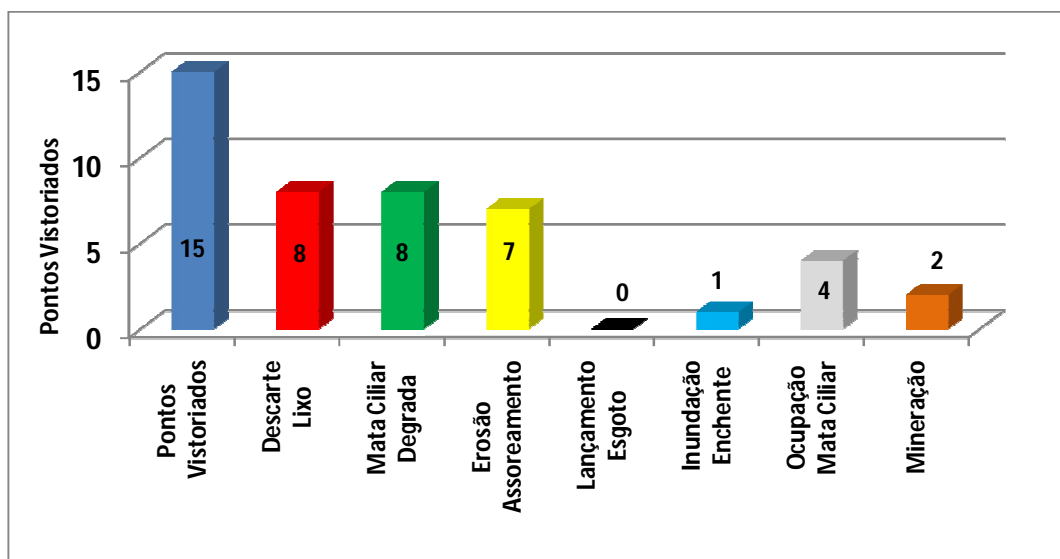
1) No mês de setembro, a SVDS realizou trabalho de campo, como parte integrante da metodologia a ser aplicada, durante as oficinas regionais, e para subsidiar o Diagnóstico do PMRH.

Este trabalho teve caráter de reconhecimento do território, a partir de três objetivos específicos:

- Identificar problemas ambientais nos rios, nas calhas e em suas APP;
- Identificar possíveis conflitos socioambientais;
- Identificar possíveis oportunidades para investimento de projetos e programas ambientais de recuperação de áreas de proteção de mananciais.

O **Gráfico 1**, apresenta os resultados dos problemas identificados nos 15 pontos vistoriados na Bacia do Capivari (Rio Capivari e Capivari Mirim).

Gráfico 1: Principais problemas relacionados aos recursos hídricos da Bacia do Capivari



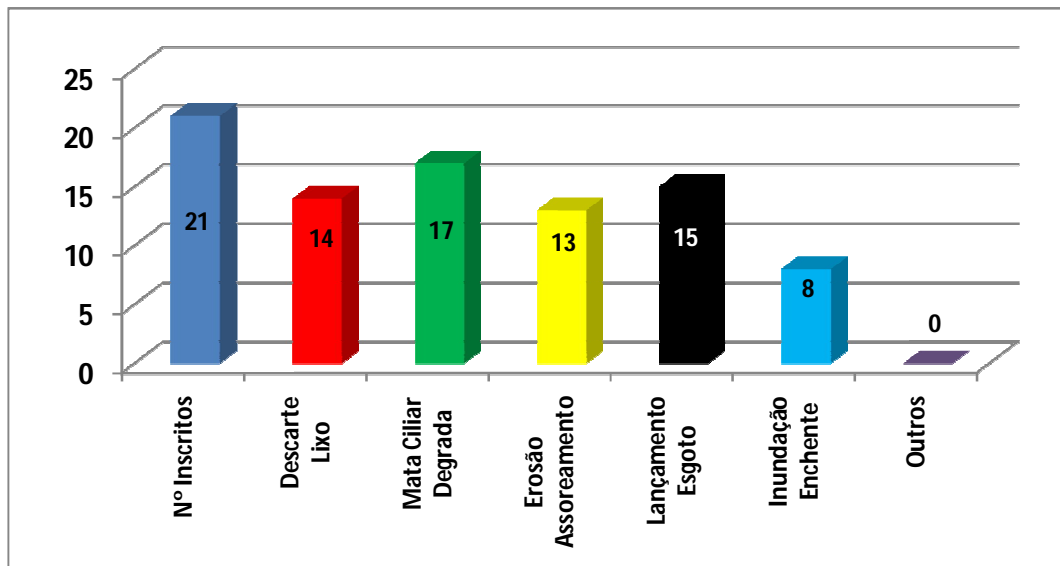
2) Com o mesmo intuito, foi inserido no formulário de inscrição das Oficinas Regionais, a seguinte questão:

"Quais os principais problemas ambientais que impactam os recursos hídricos (rio, córregos, açudes, lagos, etc.) da sua região?"

- Disposição irregular de Resíduos Sólidos (lixo)
- Lançamento de Esgotos
- Degradação das Matas Ciliares
- Erosão e/ou Assoreamento
- Inundações e/ou Enchentes
- Nenhuma das opções acima
- Outro

O **Gráfico 2**, apresenta o resultado do referido questionamento.

Gráfico 2: Principais problemas ambientais que impactam os recursos hídricos da Bacia do Capivari - Inscritos na Oficina do Capivari I



3) Por fim, o quadro abaixo, apresenta a priorização dos problemas levantados nos cinco grupos da Oficina do Capivari I, após as apresentações em plenária e as discussões em grupo.

Quadro 03: Priorização de Problemas nos Grupos

Priorização Problemas	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5
1º	Ocupação da Mata Ciliar	Descarte de Lixo/esgoto	Ocupação da Mata Ciliar	Descarte de Lixo	Poluição (Esgoto/Lixo)
2º	Lançamento de Esgoto	Carência de Áreas Verdes	Lançamento de Esgoto	-	Degradação Mata Ciliar
3º	Descarte de Lixo	Mobilidade Urbana	-	-	-

Considerando as informações contidas no **Gráfico 1**, os principais problemas relatados, durante o trabalho de campo da equipe SVDS foram: descarte de lixo e degradação da mata ciliar, seguido da erosão/assoreamento. No **Gráfico 2**, com a opinião dos participantes que se inscreveram via internet, a degradação da mata ciliar também foi o principal problema, seguido do lançamento de esgoto e descarte de lixo, respectivamente. Já durante a oficina, os três principais problemas foram: Ocupação da mata ciliar, Descarte de lixo e lançamento de esgotos, respectivamente.

Com isso, conclui-se que houve coerência entre os principais problemas apresentados no **Gráfico 2** e na Oficina do Capivari 1. Diferentemente do trabalho da equipe SVDS, eles identificaram o lançamento de esgoto como um dos principais problemas da bacia, uma informação que a comunidade local pôde fornecer com muito mais propriedade, levando em conta o caráter amostral do trabalho de campo.

Dentre as principais necessidades apontadas, está a de ampliar os canais de comunicação entre a prefeitura e a comunidade local, de maneira a mobilizar a população para os temas que afetam as atividades na região. As ações de educação ambiental foram citadas como uma alternativa para a resolução desse problema.

Por parte da Prefeitura, a população entende que a fiscalização eficiente e a agilidade na apuração das denúncias são os principais desafios.

De maneira geral, a atividade foi muito positiva e proporcionou a troca de conhecimentos entre a população, professores, alunos do programa Educação de Jovens e Adultos – EJA, representantes da Prefeitura e da SANASA. Ao final do trabalho, a sensação foi de satisfação com a atividade realizada.

6.6 Avaliação da Oficina - Pesquisa de Percepção e Satisfação

Todos os participantes receberam, na inscrição, uma ficha intitulada: Pesquisa de Percepção e Satisfação. Dos **89 inscritos**, apenas **56** responderam a referida pesquisa, conforme **Anexo D**.

Os resultados compilados das primeiras cinco questões estão apresentados nos Gráficos a seguir.

Gráfico 3: Resultado da Pesquisa - Questão 1



Gráfico 4: Resultado da Pesquisa - Questão 4

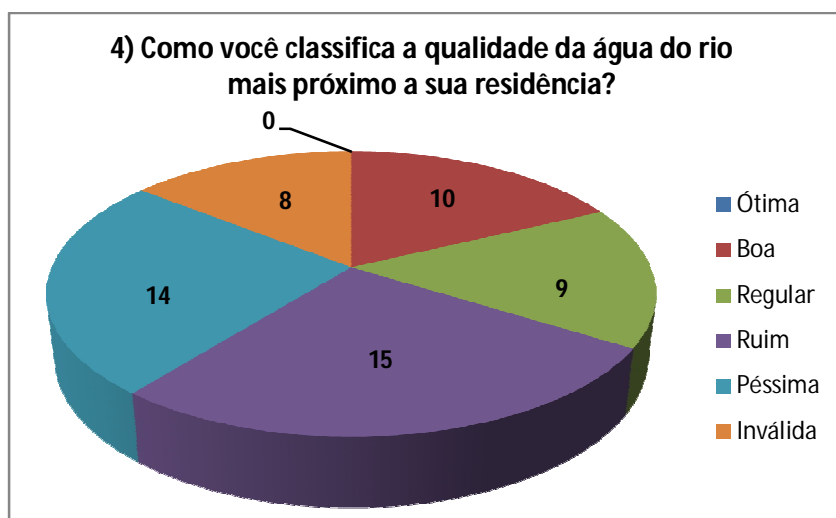
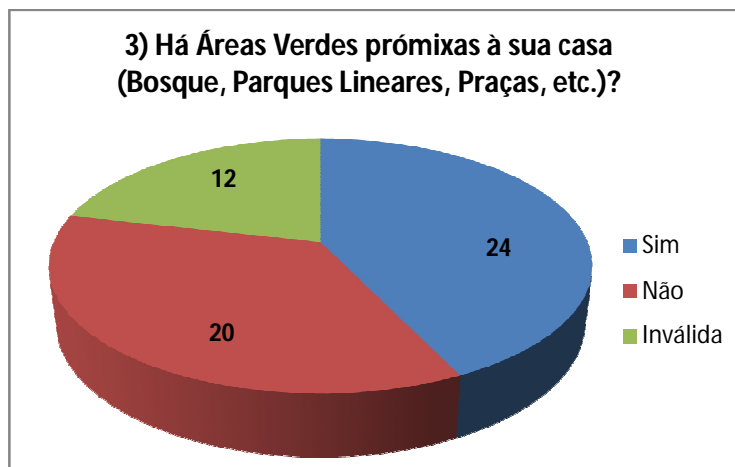


Gráfico 5: Resultado da Pesquisa - Questão 5**Gráfico 6: Resultado da Pesquisa - Questão 2****Gráfico 7: Resultado da Pesquisa - Questão 3**

Por fim, a **questão 6** foi aberta, provocando os participantes a responder: Que rio queremos? O Que fazer para alcançar o rio que queremos? As respostas dos participantes podem ser conferidas na íntegra, no **Anexo D**.

Anexo A
Lista de Presença

OFICINAS REGIONAIS DO PLANO MUNICIPAL DE RECURSOS HÍDRICOS - PMRH

"4ª Oficina: Bacia do Capivari I - PMRH de Campinas"

LISTA DE PRESENÇA - INSCRITOS PELO SITE

11/11/2014 – 18:00h às 22:00h – EMEF Geny Rodrigues




1	ANA CARLA D'ARC DOS SANTOS	ASSINATURA 		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO
2	DAYANE FERNANDES OLIVEIRA	ASSINATURA		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM		NÃO
3	EDMILSON VIANA DOS SANTOS JUNIOR	ASSINATURA		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM		NÃO
4	ELEN SANTOS	ASSINATURA		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM		NÃO
5	GETULIO GIDALTI O S NOLASCO	ASSINATURA		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM		NÃO
6	GLAUCIA MORELLI ALVES	ASSINATURA		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM		NÃO
7	GUSTAVO ARTHUR MECHLIN PRADO	ASSINATURA 		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO
8	JOSÉ CUSTÓDIO RIBEIRO	ASSINATURA		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM		NÃO
9	JOSE FURTADO	ASSINATURA		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM		NÃO
10	MARIA EDILENE CLAUDINO	ASSINATURA		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM		NÃO
11	MARIA LÚCIA DA SILVA	ASSINATURA 		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM		NÃO
12	MARIANE P. G. COUTINHO	ASSINATURA		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM		NÃO
13	MAURICIO FOGANHOLO	ASSINATURA		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM		NÃO
14	MIGUEL HERNÁNDEZ	ASSINATURA 		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO
15	MILENA RIBEIRO	ASSINATURA		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM		NÃO

OFICINAS REGIONAIS DO PLANO MUNICIPAL DE RECURSOS HÍDRICOS - PMRH

"4ª Oficina: Bacia do Capivari I - PMRH de Campinas"

LISTA DE PRESENÇA - INSCRITOS PELO SITE

11/11/2014 – 18:00h às 22:00h – EMEF Geny Rodrigues

16	ODIL TALES PEREIRA	ASSINATURA 	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO
17	PAULO HENRIQUE DA SILVA	ASSINATURA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM		NÃO
18	RENATA LEVSON VIEIRA	ASSINATURA 	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO
19	SIMONE BANDEIRA DE SOUZA	ASSINATURA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM		NÃO
20	VANDERLÉIA MARIA CARÚS GUEDES	ASSINATURA 	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO
21	VICTOR MARINHEIRO	ASSINATURA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM		NÃO

OFICINAS REGIONAIS DO PLANO MUNICIPAL DE RECURSOS HÍDRICOS - PMRH

"4ª Oficina: Bacia do Capivari I - PMRH de Campinas"

LISTA DE PRESENÇA - PARTICIPANTES NÃO INSCRITOS PELO SITE

11/11/2014 - 18:00h às 22:00h - EMEF Geny Rodrigues

NOME	INSTITUIÇÃO	ENDEREÇO	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -		E-MAIL	TELEFONE
			SIM	NÃO		
22	RENATA BISO CORREA	ESCOLA				
23	ALUNO ESCOLA					
	Nome: <i>Franciele Mendes</i>				E-MAIL: <i>franciele.mendes@campinas.sp.gov.br</i>	
24	INSTITUIÇÃO PPMC/SMS/DELISH					
	NOME APARECIDA ALVES BARBOSA	ESCOLA				
25	INSTITUIÇÃO ALUNA DO CEA					
	NOME VITOR AUGUSTO C TORRES	ESCOLA				TELEFONE 30250854
26	INSTITUIÇÃO ALUNO DO CEA					
	NOME GABRIEL PEREIRA DA SILVA	ESCOLA				TELEFONE 25112103
27	INSTITUIÇÃO ALUNO DO CEA					
	NOME ITAIAS DO AMARAL	ESCOLA				TELEFONE 37273300
28	INSTITUIÇÃO ALUNO DO CEA					
	NOME MAÍSSA ARAUJO SENSUOLINI	ESCOLA				
29	INSTITUIÇÃO ALUNO DO CEA					
	NOME MATEUS FELIPE DE ARAUJO	ESCOLA				TELEFONE 993704457
30	INSTITUIÇÃO ALUNO DO CEA					
	NOME MARCIO DOS SANTOS GOMES	ESCOLA				E-MAIL: <i>MARCIO.GUEDES@GMAIL.COM</i>
31	INSTITUIÇÃO ALUNO DO CEA					
	NOME GEISIANE SIMÃO DA SILVA	ESCOLA				TELEFONE 992794816
32	INSTITUIÇÃO COMBEMIA					
	NOME CARLOS ALEXANDRE SILVA	COMBEMIA / PMC				E-MAIL: <i>ALEXANDRE.COMBEMIA@GMAIL.COM</i>
						TELEFONE 7805-4092

4
* Fabio Chevier — Rua Chapaco, 30 - Pq Universitários

email: fabiochevier1909@gmail.com

* ~~Yorgho~~ Yorgho Heitor Silva Sa - R. São Bernardo - PACHEMEDIENS DE SILVO, 68
- email: yorgho@gmail.com.

* Maria José Barbosa Claro - R. José Corvalho de Miranda, 4464 - Jd. Mirador

Email - Tel 988 040723

Kevin William de Silve - R. São Francisco, 284 - Jd. Novo C. Glisnius

OFICINAS REGIONAIS DO PLANO MUNICIPAL DE RECURSOS HÍDRICOS - PMRH

"4ª Oficina: Bacia do Capivari I - PMRH de Campinas"

LISTA DE PRESENÇA - PARTICIPANTES NÃO INSCRITOS PELO SITE

11/11/2014 - 18:00h às 22:00h - EMEF Geny Rodrigues

33	NOME CAVALARI CAVALARI	ENDEREÇO SOCIEDADE CIVIL	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	E-MAIL CC DALARMI@GMAIL.COM
	INSTITUIÇÃO SOCIEDADE CIVIL					TELEFONE 988569358
34	NOME WALTER LEITE ALVES	ENDEREÇO ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	E-MAIL
	INSTITUIÇÃO PROFESSOR					TELEFONE 32255110
35	NOME JOSIANE M. AP. PARNAIBA	ENDEREÇO PAC	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	E-MAIL
	INSTITUIÇÃO SEHAB					TELEFONE 31198617
36	NOME MARCOS DOS SANTOS GONCALVES	ENDEREÇO ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	E-MAIL MARCOS5121@HOTMAIL.COM
	INSTITUIÇÃO ALUNO DO EDA					TELEFONE 988696281
37	NOME WELLINGTON DA SILVA ATANASIO	ENDEREÇO ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	E-MAIL ---
	INSTITUIÇÃO ALUNO DO EDA					TELEFONE ---
38	NOME ROBERTO MONTEIRO DA SILVA	ENDEREÇO ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	E-MAIL ---
	INSTITUIÇÃO ALUNO DO EDA					TELEFONE 30293080
39	NOME MARCIA DE FATIMA XAVIER	ENDEREÇO ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	E-MAIL FATIMA-X-@HOTMAIL.COM
	INSTITUIÇÃO ALUNO DO EDA					TELEFONE 981454975
40	NOME LAURA BUENO	ENDEREÇO	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	E-MAIL LAURABUENO500@GMAIL.COM
	INSTITUIÇÃO PUCC					TELEFONE 32811419
41	NOME MARILIZA GUARISTO	ENDEREÇO ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	E-MAIL ---
	INSTITUIÇÃO ALUNA DO EDA					TELEFONE 985229677
42	NOME CARMEM LUCIA A. SOUZA	ENDEREÇO ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	E-MAIL ---
	INSTITUIÇÃO ALUNA DO EDA					TELEFONE 981268038
43	NOME DANIELA MARTINS PEREIRA	ENDEREÇO	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	E-MAIL
	INSTITUIÇÃO ALUNA DO EDA					TELEFONE

"4ª Oficina: Bacia do Capivari I - PMRH de Campinas"
LISTA DE PRESENÇA - PARTICIPANTES NÃO INSCRITOS PELO SITE
11/11/2014 - 18:00h às 22:00h - EMEF Geny Rodrigues

44	NOME	MARINA GONCALVES FILHO PIRES	ENDEREÇO	PMC	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	CONCEICAO.PIRES@campinas.sp.gov.br
	INSTITUIÇÃO	DEPUN (SEPUN) PMC	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	TELEFONE	2916-0960
45	NOME	DEU SAMUELA FERREIRA FONSECA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	
	INSTITUIÇÃO		ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	TELEFONE	3304-4042
46	NOME	LAURIMMO TRIDORO DA FONSECA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	
	INSTITUIÇÃO		ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	TELEFONE	3304-4042
47	NOME	KARLEN CRISTINO FERREIRA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	
	INSTITUIÇÃO		ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	TELEFONE	995296756
48	NOME	WAGLIA FAULI	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	
	INSTITUIÇÃO		ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	TELEFONE	997891816
49	NOME	ROSIMENE DA SILVA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	
	INSTITUIÇÃO		ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	TELEFONE	994343207
50	NOME	JUELI SOUZA ALBUQUERQUE	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	
	INSTITUIÇÃO		ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	TELEFONE	981395584
51	NOME	MARCEL APARECIDO DE SOUZA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	MARCEL.SOUZA73@HOTMAIL.COM
	INSTITUIÇÃO		ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	TELEFONE	
52	NOME	FILDES GONCALVES DA SILVA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	
	INSTITUIÇÃO		ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	TELEFONE	2511-1958
53	NOME	JOSE BOMFIM VITOR	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	
	INSTITUIÇÃO		ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	TELEFONE	92969866
54	NOME	JEAN LUCAS DOS SANTOS FREITAS	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	JEAN1617@GMAIL.COM
	INSTITUIÇÃO		ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	TELEFONE	993425387

→ VIRE

ALVES SIMÕES SAMOES ALBUQUERQUE DA SILVA	ETROS	9 81 39 55 84
ISRAEL FERREIRA DA SILVA JR.	ETROS	TUMILO - EPZ@HOTMAIL.COM
MATEUS THIOMÉNE NOBESCO GEMO	ETROS	9 9 5 5 3 0 0 5 3
JABIEL DOS REIS	ETROS	9 9 4 8 8 3 5 6 1
BRÉGO SAMOENS VITORINO	ETROS	9 9 4 4 0 1 3 0 9
JOSE DIVINO DA SILVA	ETROS	VITORINO02@GMAIL.COM
MARIA ROSA GEMO DE FREITAS	PROFESSOR	9 9 8 9 8 6 9 3 9
CEZAR EDUARDO STEFANI MACHES	ETROLOGIA ESPECIALISTA	9 8 1 4 3 4 0 3 6
VALDILEIA SAMOES	PROFESSOR	CARLOS FERREIRA@YAHOO.COM.BR
MARLOS VINGUS REIS DA SILVA	PROFESSOR	9 9 1 1 3 - 3 8 8 5
	PROFESSOR	CESENZANO@HOTMAIL.COM
	ETROS	VALDILEIA.UEI@GMAIL.COM
		9 9 7 6 9 7 7 3 9

OFICINAS REGIONAIS DO PLANO MUNICIPAL DE RECURSOS HÍDRICOS - PMRH

"4ª Oficina: Bacia do Capivari I - PMRH de Campinas"

LISTA DE PRESENÇA - PARTICIPANTES NÃO INSCRITOS PELO SITE

11/11/2014 - 18:00h às 22:00h - EMEF Geny Rodrigues

55	NOME	SIRLEI MAOALENA OLIVEIRA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	—	TELEFONE	32732436
	INSTITUIÇÃO	ALUNA DO CEA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	—	TELEFONE	30290055
56	NOME	LETICIA AP. FELIX	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	MARCOS.MARCELO@YAHOO.COM.BR	TELEFONE	981640504
	INSTITUIÇÃO	ALUNA DO CEA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	—	TELEFONE	995294435
57	NOME	MARCOS JOSÉ N. DA SILVA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	MANU.CATO2@HOTMAIL.COM	TELEFONE	990525678
	INSTITUIÇÃO	ALUNO DO CEA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	—	TELEFONE	997098230
58	NOME	FELICIANO DE SOUZA A. SANTOS	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	—	TELEFONE	991811849
	INSTITUIÇÃO	ALUNO DO CEA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	—	TELEFONE	32275211
59	NOME	MARIA EMANUELE	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	—	TELEFONE	—
	INSTITUIÇÃO	ALUNO DO CEA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	—	TELEFONE	—
60	NOME	PAULINA DE JESUS ANASTACIO	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	—	TELEFONE	—
	INSTITUIÇÃO	ALUNA DO CEA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	—	TELEFONE	—
61	NOME	ANA CRISTINA DE JESUS	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	—	TELEFONE	—
	INSTITUIÇÃO	ALUNA DO CEA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	—	TELEFONE	—
62	NOME	ORICE ISABEL A. SÉSIMA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	—	TELEFONE	—
	INSTITUIÇÃO	ALUNA DO CEA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	—	TELEFONE	—
63	NOME	DAVID DA SILVA SOLENA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	—	TELEFONE	—
	INSTITUIÇÃO	ALUNA DO CEA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	—	TELEFONE	—
64	NOME	LEONARDO FORTI MOREIRA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	—	TELEFONE	—
	INSTITUIÇÃO	ALUNA DO CEA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	—	TELEFONE	—
65	NOME	ROSIMÉLLE ARGELA DOS SANTOS	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	—	TELEFONE	—
	INSTITUIÇÃO	ALUNA DO CEA	ENDEREÇO	ESCOLA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA -	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	E-MAIL	—	TELEFONE	—

GABRIELLI SOARES

ALINE CAMPOS

LEONARDO HENRIQUE D. CRUZ.

JULIANA MARCELIANO TEIXEIRA

FILÍPE BARBOSA DA SILVA

ODAIR JOSÉ CAUDEIRA SANTOS

CLEYTON ALMEIDA LIMA JUNIOR

IGOR SAMUEL WAGNER C. SOARES

HELTON DA SILVA

MANOEL FER GUERNA

GABRIEL FÁBIA DE SOUSA

GUILHERME DA ROSA OLIVEIRA

LOANA MARGARETE PIADO PEREIRA

ESCOLA

ESCOLA

ESCOLA

ESCOLA

ESCOLA

ESCOLA

ESCOLA

ESCOLA

ESCOLA

PROFESSOR

ESCOLA

PROFESSOR

PROFESSORA

992645388

78160752

994778801

994151010

993752365

JUNIOR, C-2008@HOTMAIL.COM

33427195

995582333

995021750

MANOEL GUERNA @ 161.COM-BR

32955832

993463065

GUILHERME @ GMAIL.COM

981278644

LOANA PIADO 2009 @ HOTMAIL.COM

32282583

Anexo B
Apresentação SVDS



QUE RIO QUEREMOS?

Oficina Participativa - Capivari/Capivari-Mirim

O QUE É O PMRH?

“Plano Municipal de Recursos Hídricos”

Documento de gestão da água

objetivo: propor ações para a recuperação, proteção e conservação dos recursos hídricos em Campinas.

Lei Municipal nº 12.787/06



Recurso Hídrico?

Toda ÁGUA que é utilizada pelo ser humano.

OFICINAS PARTICIPATIVAS?

É o primeiro passo em direção do envolvimento da sociedade na gestão pública.



OFICINAS PARTICIPATIVAS?

O que queremos hoje?

1. Conhecer a água que a população reconhece e se relaciona;
2. Incentivar a troca de informações entre os técnicos da prefeitura e a população.

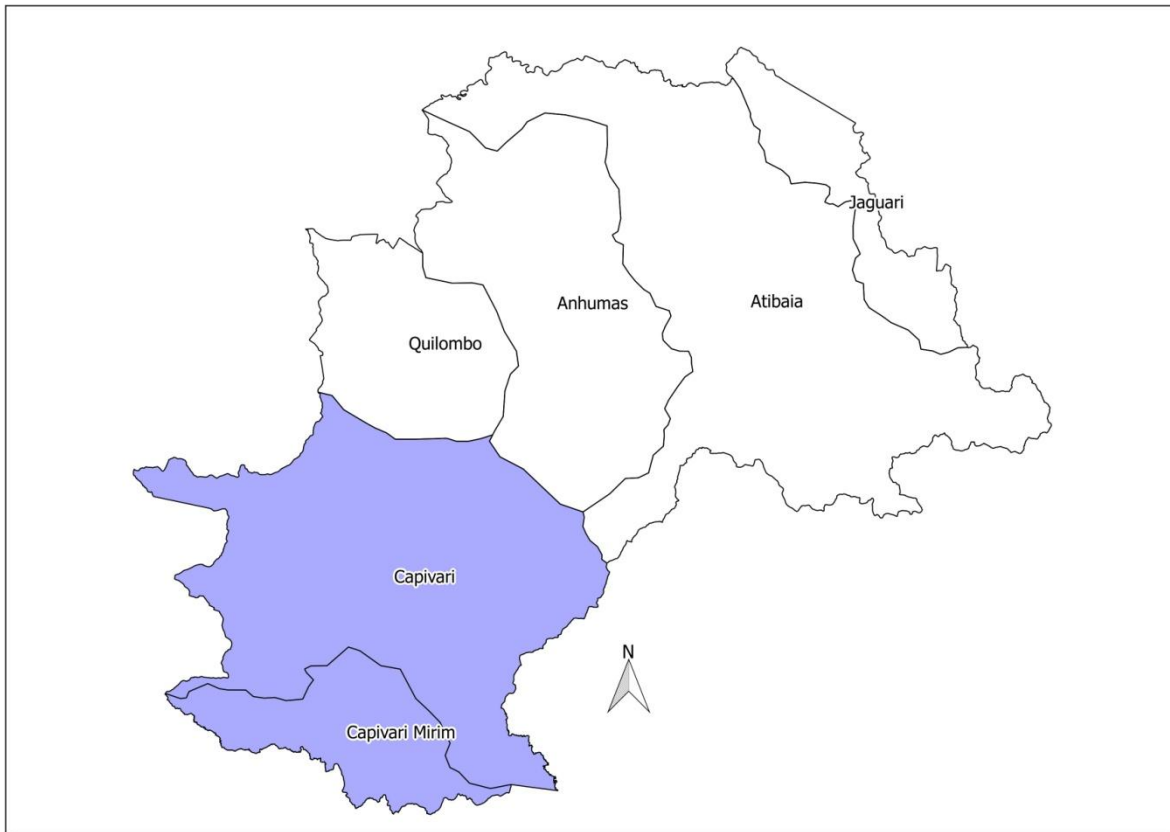
OFICINAS PARTICIPATIVAS

Convite

OFICINAS PARTICIPATIVAS DO PMRH

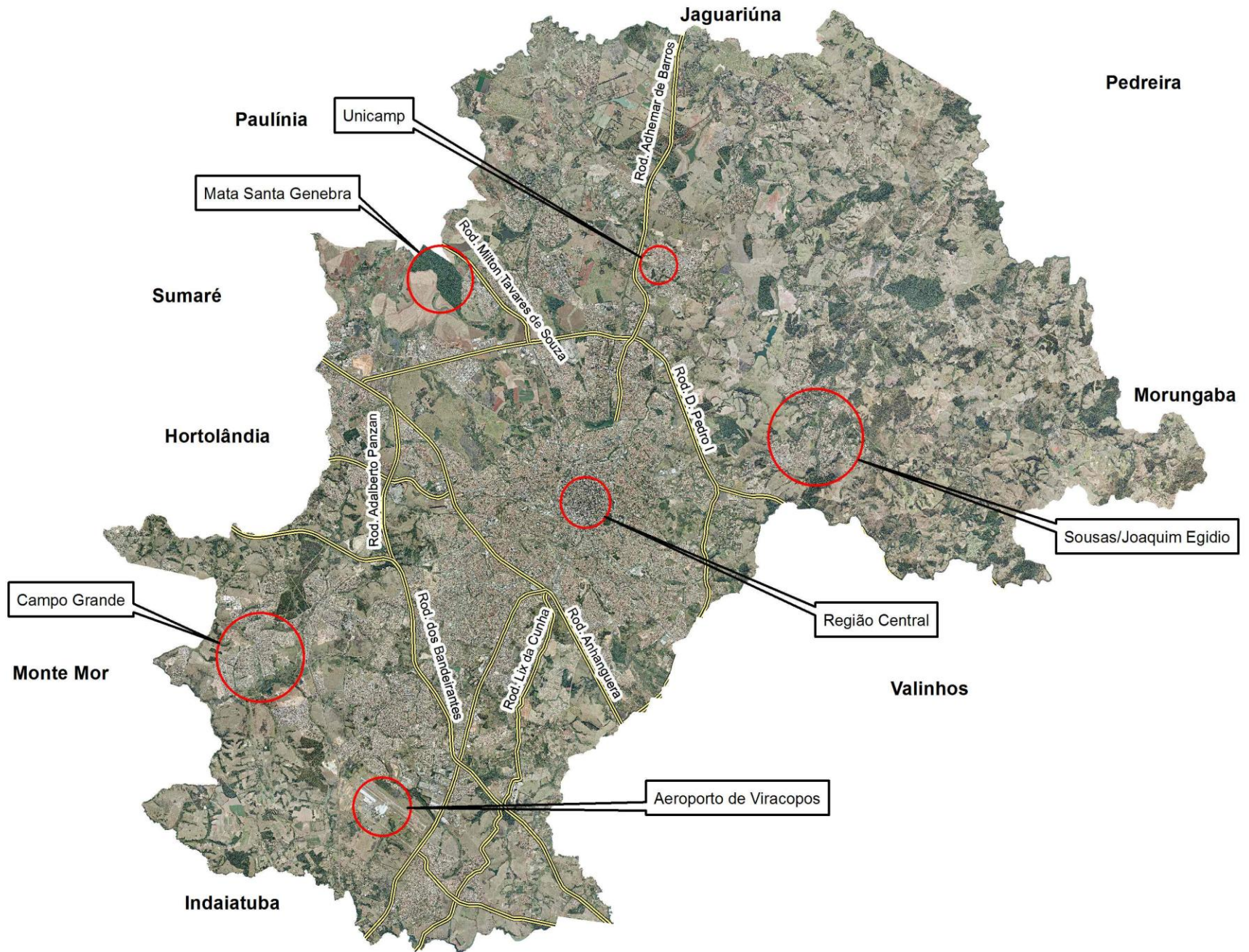
CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

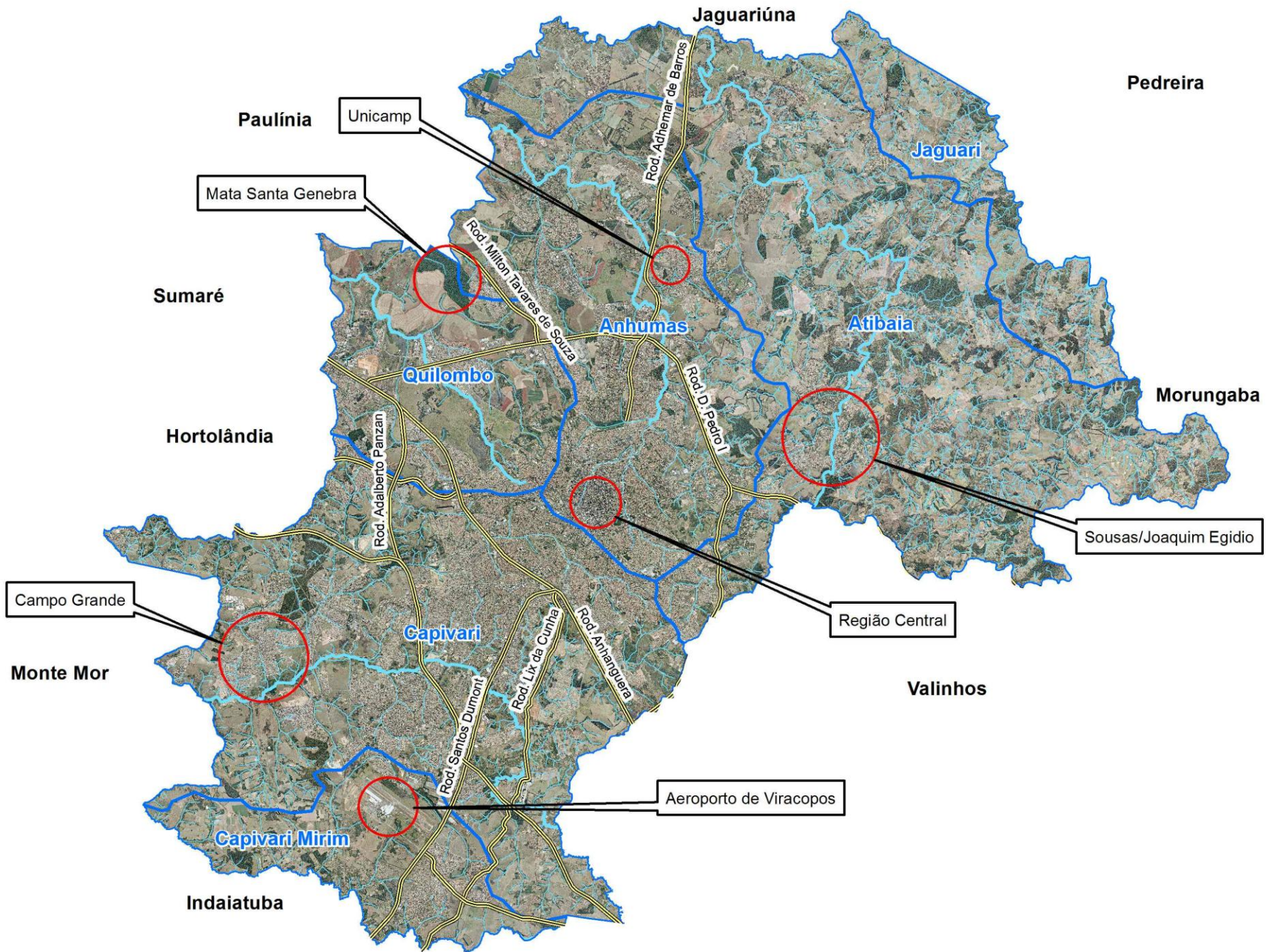
01	Anhumás	07/10	EMEF Raul Pila	R. Promissão, 230 - Id. Flamboyant
02	Atibaia	20/10	Subprefeitura de Joaquim Eqídio	R. José Ignácio, 14 - Centro
03	Quilombo	04/11	EMEF Dr. João Alves dos Santos	R. Manoel Thomaz, 288 - V. Boa Vista
04	Capivari I	11/11	EMEF Geny Rodrigues	Av. das Amoreiras, 1.430 - São Bernardo
05	Capivari II	18/11	EMEF Zeferino Vaz	R. José Augusto de Matos, s/n - Vila União



Onde
Você
Mora?

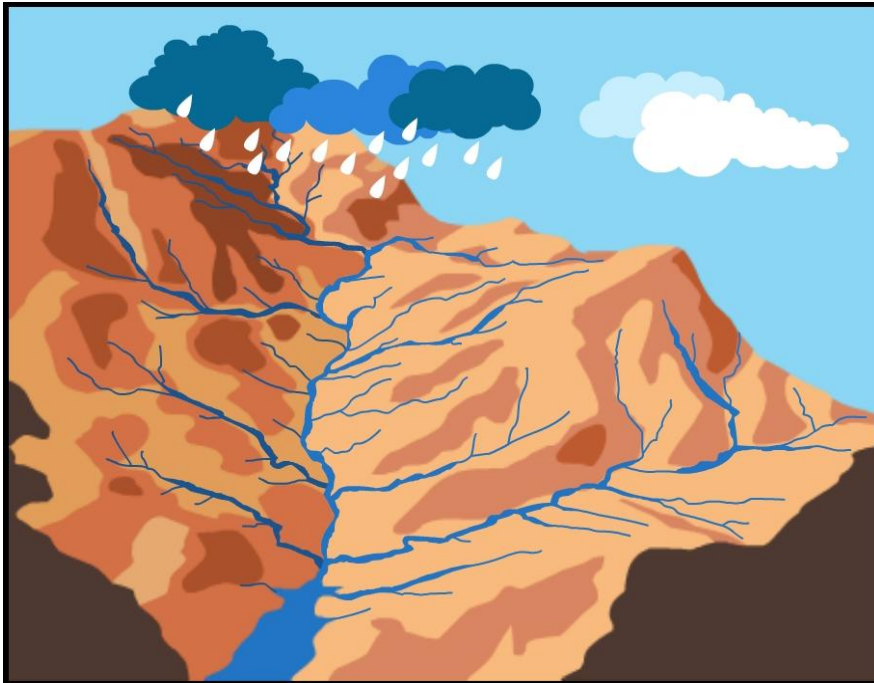
"As Bacias dos Rios Capivari e
Capivari-Mirim"





Bacia hidrográfica

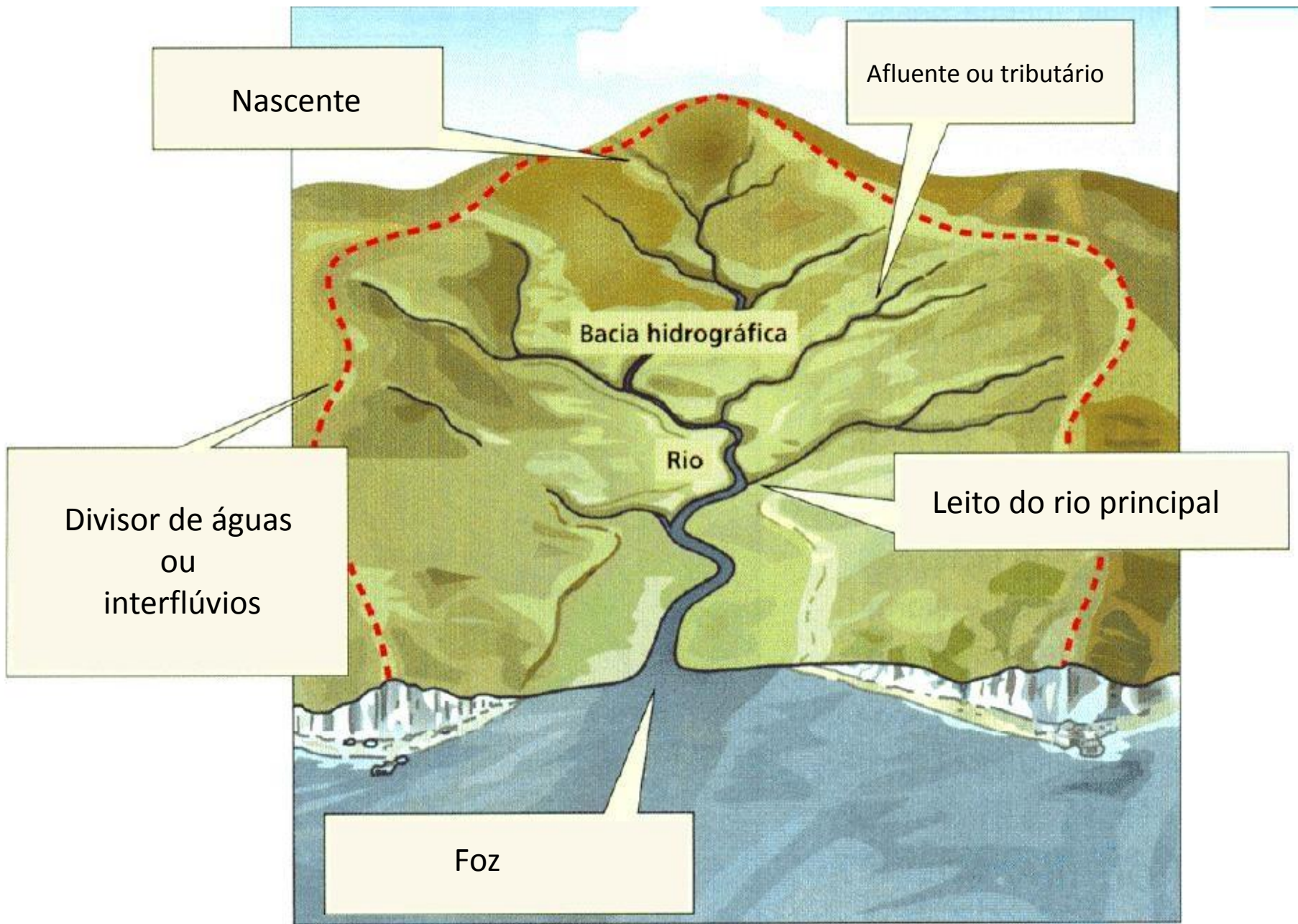
Um espaço desenhado pela natureza.

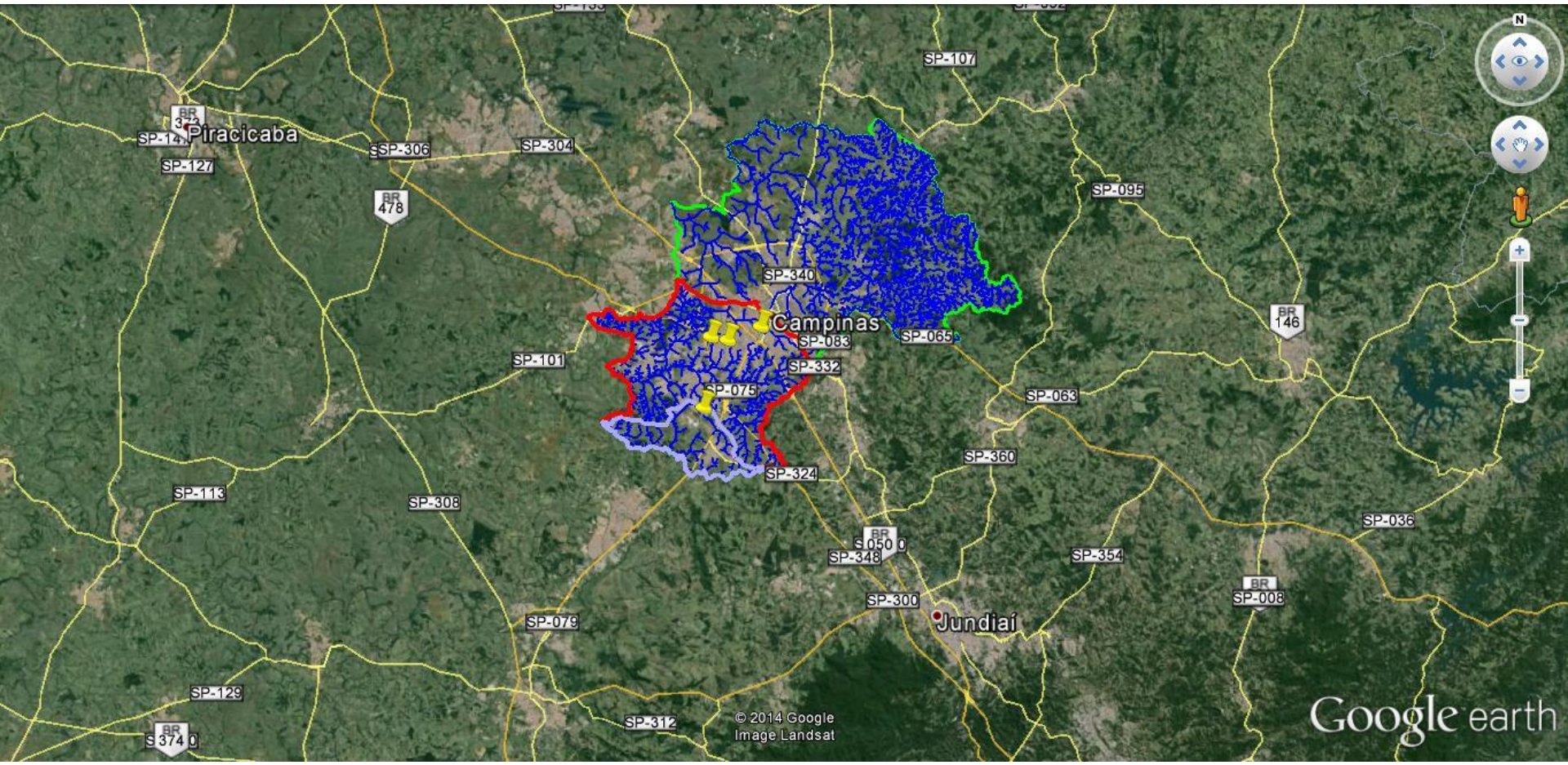


“área onde toda chuva que cai é drenada por rios e seus afluentes para um mesmo rio principal, localizado num ponto mais baixo da paisagem, sendo separadas uma das outras por uma linha divisória, denominada divisor de águas.”

Sistema natural bem delimitado no espaço, composto por um conjunto de terra topograficamente drenadas por um curso d' água e seus afluentes, onde as interações, pelo menos físicas, são integradas e assim, mais facilmente interpretadas.

(Santos, R. F. p. 40 Planejamento Ambiental - Teoria e Prática)





QUE RIO QUEREMOS?

O QUE FAZER PARA ALCANÇAR O RIO
QUE QUEREMOS?

PROGRAMAÇÃO



Abertura e Apresentação de
Conceitos Básicos

18:15 - 18:45

Formação dos Grupos

18:45 - 18:50

Reconhecendo o Mapa

18:50 - 19:00

Identificação das Relações
entre Atividades Humanas x
Uso da Água

19:00 - 20:00

Priorização de problemas

20:00 - 20:15

Propostas de Soluções

20:15 - 20:45

PROGRAMAÇÃO

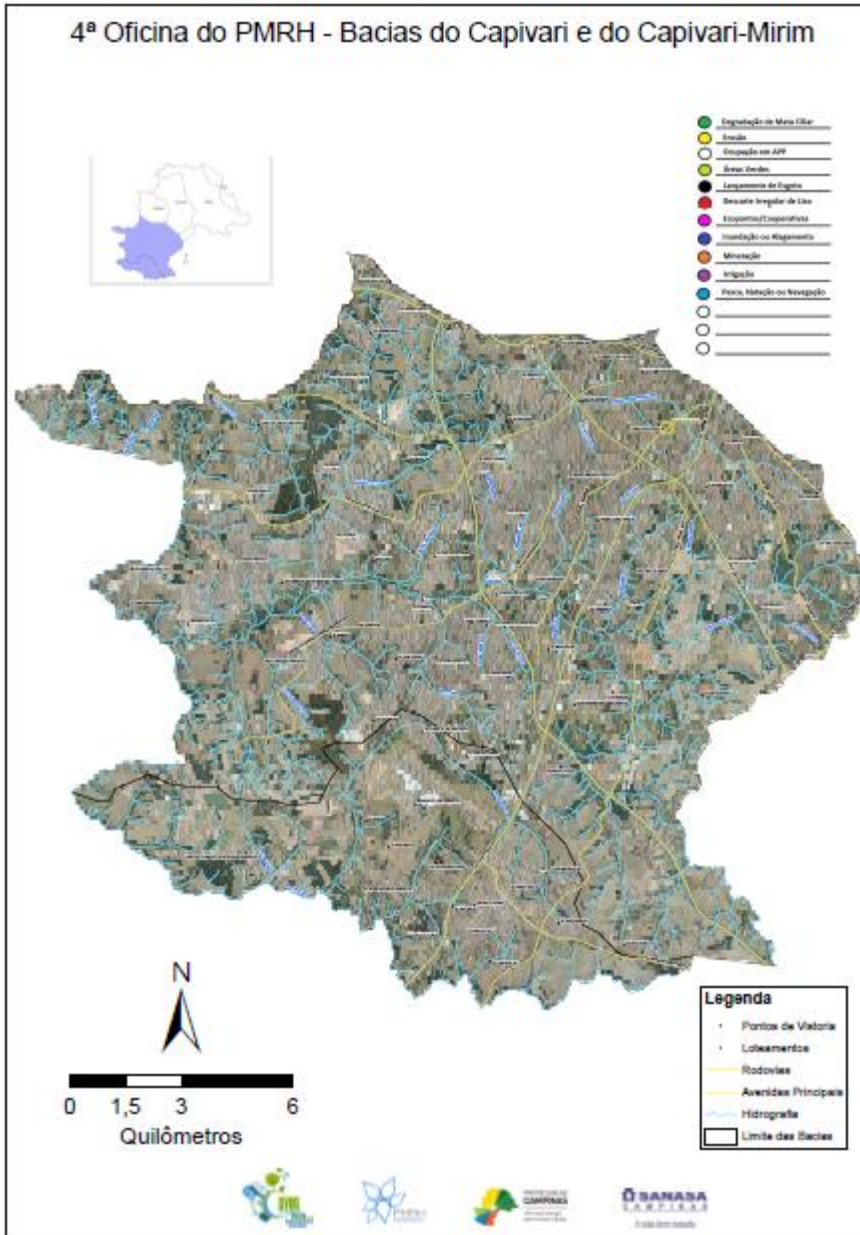
Formação dos Grupos

- Até 20 pessoas/grupo
- Heterogêneos
- Estabelecer regras
- Eleger um Representante



Abertura e Apresentação de Conceitos Básicos	18:15 - 18:45
Formação dos Grupos	18:45 - 18:50
Reconhecendo o Mapa	18:50 - 19:00
Identificação das Relações entre Atividades Humanas x Uso da Água	19:00 - 20:00
Priorização de problemas	20:00 - 20:15
Propostas de Soluções	20:15 - 20:45

PROGRAMAÇÃO



Abertura e Apresentação de
Conceitos Básicos

18:15 - 18:45

Formação dos Grupos

18:45 - 18:50

Reconhecendo o Mapa

18:50 - 19:00

Identificação das Relações
entre Atividades Humanas x
Uso da Água

19:00 - 20:00

Priorização de problemas

20:00 - 20:15

Propostas de Soluções

20:15 - 20:45

PROGRAMAÇÃO



Abertura e Apresentação de
Conceitos Básicos **18:15 - 18:45**

Formação dos Grupos **18:45 - 18:50**

Reconhecendo o Mapa **18:50 - 19:00**

Identificação das Relações
entre Atividades Humanas x
Uso da Água **19:00 - 20:00**

Priorização de problemas **20:00 - 20:15**

Propostas de Soluções **20:15 - 20:45**

1ª Oficina Participativa do PMRH - Anhumas



**Figura 75- Estrada do Filipão
(Ponto 72)**

**Figura 76- Pq. Linear do Capivari
(Ponto 73)**





**Figura 78- R. Marcos Teodoro
(Ponto 75)**

**Ponto 77 - R.17, próx. Foz no Rio
Capivari**



PROGRAMAÇÃO



Abertura e Apresentação de Conceitos Básicos	18:15 - 18:45
---	----------------------

Formação dos Grupos	18:45 - 18:50
---------------------	----------------------

Reconhecendo o Mapa	18:50 - 19:00
---------------------	----------------------

Identificação das Relações entre Atividades Humanas x Uso da Água	19:00 - 20:00
---	----------------------

Priorização de problemas	20:00 - 20:15
--------------------------	----------------------

Propostas de Soluções	20:15 - 20:45
-----------------------	----------------------

PROGRAMAÇÃO

FICHA A2 – PROPOSTAS DE SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS

PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	JUSTIFICATIVA Porque este Problema foi priorizado pelo Grupo

1) Como a Comunidade pode contribuir para resolvê-lo	2) Como a Prefeitura pode contribuir para resolvê-lo	3) Quem mais poderia contribuir? Como?	4) Existe algum experiência de sucesso conhecida na resolução deste problema

Priorização de problemas

20:00 - 20:15

Propostas de Soluções

20:15 - 20:45

PROGRAMAÇÃO

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?

Ótima Boa Regular Ruim Péssima

2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO

Qual(is)?

3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)?
SIM NÃO

Qual(is)?

4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?

Ótima Boa Regular Ruim Péssima

5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?

Encerramento

20:45 - 21:00

Estamos à disposição!!!

← → ↻ campinas.sp.gov.br/governo/meio-ambiente/plano-hidricos.php

para nossa cidade

- Estrutura
- Fale conosco
- Licenciamento Ambiental
- Online
- Conselhos Municipais
- Legislação Municipal
- Mapa do site

Início > Secretarias > Meio Ambiente > [Plano Municipal de Recursos Hídricos](#)

Plano Municipal de Recursos Hídricos



OFICINAS PARTICIPATIVAS DO PMRH
A SVDS convida todos a participarem das
Oficinas Participativa para a elaboração do
Plano Municipal de Recursos Hídricos - PMRH.

Sua participação é fundamental!

O PMRH é o documento de gestão que orienta
sobre a utilização dos recursos hídricos
municipais e tem por objetivo a elaboração de
recuperação, proteção e conservação de
recursos hídricos em Campinas.

Inscreva-se [clikando aqui](#).

Vagas limitadas!

Que rio queremos?



REALIZAÇÃO



O Plano Municipal de Recursos Hídricos (PMRH) é o instrumento de gestão capaz de definir diretrizes gerais e específicas para nortear a implementação ou conformação dos instrumentos da Política de Recursos Hídricos para o Município de Campinas.

Os instrumentos legais que norteiam o PMRH são:

[Lei Federal nº 9.433/97, que institui a Política Nacional de Recursos Hídricos](#)

[Lei Estadual nº 7.663/91, que institui Política Estadual de Recursos Hídricos](#)

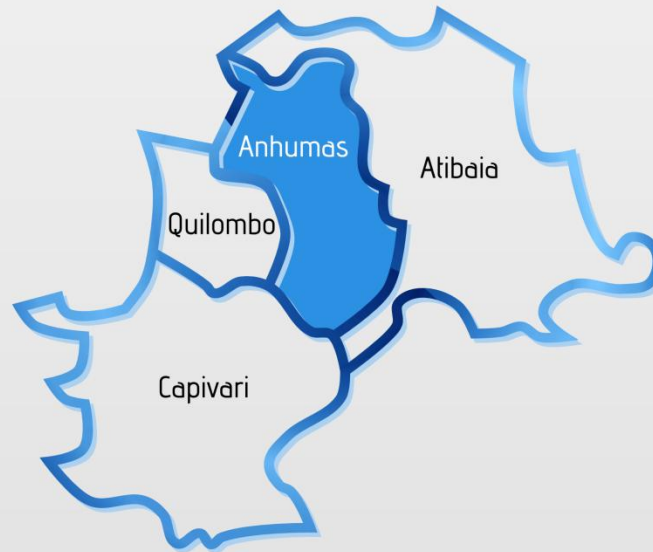
Resultados das Oficinas Participativas

1ª Oficina Participativa - Anhumas

- [Relatório da oficina](#)
- [Mapa síntese](#)

RELATÓRIO DAS OFICINAS PARTICIPATIVAS DE RECURSOS HÍDRICOS

Que rio queremos?



1ª OFICINA REGIONAL – ANHUMAS
07/10/2014



PREFEITURA DE
CAMPINAS
Um novo tempo
para nossa cidade



SANASA
CAMPINAS
A vida bem tratada

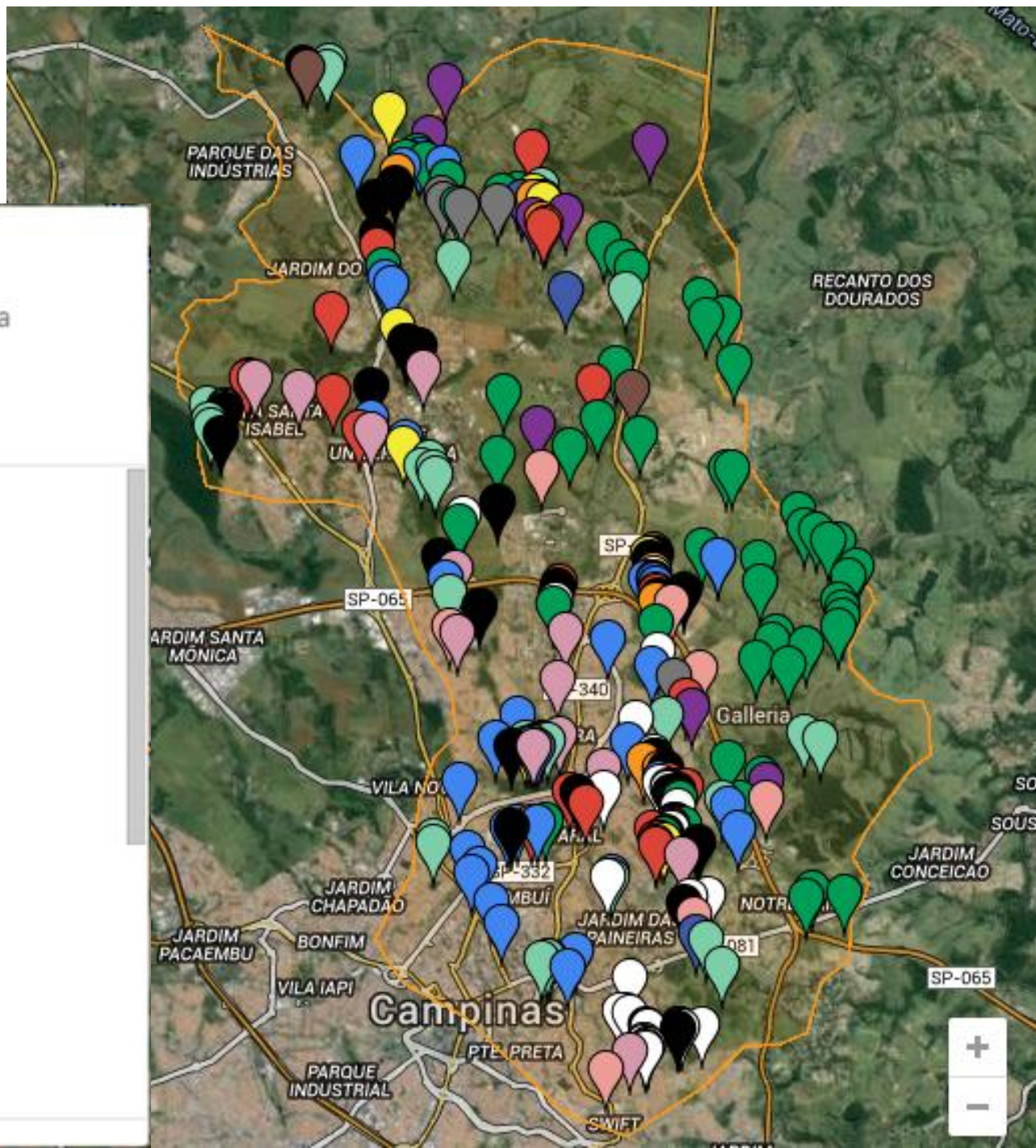
Resultado Oficina Anhumas

Mapa síntese dos cinco grupos da oficina realizada na escola Raul Pila - Bacia do



Atividades Unidas

-  Degradação de Mata Ciliar
-  Lançamento de esgoto
-  Inundação Alagamento
-  Áreas Verdes
-  Descarte de lixo
-  Ocupação em APP
-  LEVs
-  Erosão
-  Lançamento de efluentes
-  Mineração
-  Irrigação



Grupo de Trabalho do PMRH

Defesa Civil/Gabinete do Prefeito
Paulo Romeiro e Ivan Ricardo de Oliveira

Assuntos Jurídicos
Ronaldo Fernandes e Gisele Tibiriçá

Desenvolvimento Econômico, Social e de Turismo
Lucca Lopes e Nivaldo Antônio da Silva

Educação
Juliano de Mello e Lúcia Helena Gama

Habitação
Odil Pereira e Lina de Camargo

Grupo de Trabalho do PMRH

Infraestrutura

Telma Vicentini e Vitor Rafael de Andrade

Planejamento e Desenvolvimento Urbano

Marilis Tognoli e Mirian Lima

SANASA

Paulo Tinel e Gustavo Prado

Saúde

Ivanilda Mendes e Dinah Galbes

Serviços Públicos

Fernando Carbonari e Márcia Calamari

Portaria nº 82275/2014.

Equipe SVDS

Andréa Struchel

Sylvia Teixeira

Cezar Capacle

Marcos Boni

Isadora Salviano

Phillip Cardoso

Geraldo Neto

Ivie Kawatoko

Ana Carla dos Santos

Adriano Gomes

Guilherme de Lima

Ricardo Amon

Paulo Ricardo Neto

Vitor Ribeiro

Mariana Cisotto

Alethéa Peraro

Adilson Cláudio de Barros

Roberto Santos

Sueli Thomaziello

Maria Eugênia Mobrince

Márcio Cristian Ferreira

Estamos à disposição!!

ROGÉRIO MENEZES

Secretário Municipal do Verde,
Meio ambiente e Desenvolvimento
Sustentável



PREFEITURA DE
CAMPINAS

Um novo tempo
para nossa cidade.



Telefones:
2116-0877
2116-0657

E-mail:

meioambiente@campinas.sp.gov.br
Facebook: facebook.com/svds.pmc

Anexo C
Propostas de Solução

FICHA A2 – PROPOSTAS DE SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS

GI

PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	JUSTIFICATIVA Porque este Problema foi priorizado pelo Grupo
<p>1º Ocupação em APP área de preservação permanente</p>	<p>21 locais de ocupação</p>

1) Como a Comunidade pode contribuir para resolvê-lo	2) Como a Prefeitura pode contribuir para resolvê-lo	3) Quem mais poderia contribuir? Como?	4) Existe algum experiência de sucesso conhecida na resolução deste problema
<p>Ocupações Denunciar a prefeitura as ocupações Participar no OP Participar do plano diretor</p>	<p>Ter mais programas habitacionais Programa educacional melhorar atendimento ao público Subrealização por parte da Prefeitura</p>	<p>Polícia Ambiental Polícia Rodoviária Governo Federal Governo Estadual Sem mais recursos Mais ações do PAC</p>	<p>Remoção das famílias e inclusão em programas habitacionais PAC Autônomo PAC. Leopoldo Implantar mais parques lineares</p>

FICHA A2 – PROPOSTAS DE SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS

61

PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	JUSTIFICATIVA Porque este Problema foi priorizado pelo Grupo
<p>22</p> <p>Sanseamento do esgoto sem tratamento</p>	<p>Porque na região não tem tratamento de esgoto</p>

1) Como a Comunidade pode contribuir para resolvê-lo	2) Como a Prefeitura pode contribuir para resolvê-lo	3) Quem mais poderia contribuir? Como?	4) Existe algum experiência de sucesso conhecida na resolução deste problema
<p>Trabalhar a Prefeitura para coletar e tratar a denunciar no 0800 Sanar os Pontos Craydestinas</p>	<p>Cumprir o Plano de saneamento básico municipal. Implantar o programa de educação ambiental. Discutir na prefeitura da região metropolitana o desenvolvimento urbano da região.</p>	<p>Setesb Facena com as Empresas da região Governo Federal</p>	<p>Obrada primeira d Oeste, saasego Proença</p>

FICHA A2 – PROPOSTAS DE SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS

GA

PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	JUSTIFICATIVA Porque este Problema foi priorizado pelo Grupo
3º dito e resoluções sólidas	

1) Como a Comunidade pode contribuir para resolvê-lo	2) Como a Prefeitura pode contribuir para resolvê-lo	3) Quem mais poderia contribuir? Como?	4) Existe algum experiência de sucesso conhecida na resolução deste problema
<p>chamando a prefeitura por mais pontos de coleta</p> <p>tendo mais educação com o próprio bairro</p>	<p>falta pontos de coleta seletivas</p>	<p>criação de educação e conscientização de bairro, através de ações educativas</p>	<p>em paulínia</p>

1º problema

FICHA A2 – PROPOSTAS DE SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS

Gr 2

PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	JUSTIFICATIVA Porque este Problema foi priorizado pelo Grupo		
Descarte de lixo			
1) Como a Comunidade pode contribuir para resolvê-lo - A população deveria descartar seus resíduos corretamente; - A população deveria agir com maior consciência ambiental - População denunciar;	2) Como a Prefeitura pode contribuir para resolvê-lo - Maior disponibilidade de lixeiras; - Falta de mais operações coleta-truças; - Educação Ambiental e Comunicação de suas ações. - Recarregar terrenos com maior frequência para que o pessoal não queime e jogue lixo. - Fiscalização e multa para quem jogar;	3) Quem mais poderia contribuir? Como? - Escolas orientarem os alunos sobre o descarte correto dos resíduos.	4) Existe algum experiência de sucesso conhecida na resolução deste problema Nenhuma.

2º problema

92

FICHA A2 – PROPOSTAS DE SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS

PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	JUSTIFICATIVA Porque este Problema foi priorizado pelo Grupo		
Carência de Áreas Verdes	Vários bairros carecem de praças e áreas verdes		
1) Como a Comunidade pode contribuir para resolvê-lo - População pode indicar áreas que necessitam de áreas verdes; - Reunir um grupo para cobrar a Prefeitura; - Fazer um abaixo-assinado	2) Como a Prefeitura pode contribuir para resolvê-lo - Verificar uma localização adequada, devido ao maior conhecimento sobre as áreas; - Necessidade de equipamentos de lazer junto as praças (ciclória, skate, ginástica)	3) Quem mais poderia contribuir? Como?	4) Existe algum experiência de sucesso conhecida na resolução deste problema Parque de Vila União

3º problema

G2

FICHA A2 – PROPOSTAS DE SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS

PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	JUSTIFICATIVA Porque este Problema foi priorizado pelo Grupo		
Mobilidade Urbana	Disponibilidade de ônibus, horários alternam, desvio de rota		
1) Como a Comunidade pode contribuir para resolvê-lo - Abaixo - assinado para cobrar a Prefeitura	2) Como a Prefeitura pode contribuir para resolvê-lo - Aumentar o número de ônibus; - Deixar não haver mais cabeceiras, o atendimento pelo motorista é muito lento; - Frequentemente dos motoristas - Prefeitura facilitar canais de comunicação	3) Quem mais poderia contribuir? Como?	4) Existe algum experiência de sucesso conhecida na resolução deste problema Campos Eliseos - muitas linhas de ônibus

Grupo 03 *Quilburn*

FICHA A2 - PROPOSTAS DE SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS

PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	JUSTIFICATIVA Porque este Problema foi priorizado pelo Grupo
Sancionamento de ergôto e contaminação irregular;	A degradação do meio ambiente provoca várias doenças, man jeans, etc...

1) Como a Comunidade pode contribuir para resolvê-lo Conscientizar, passar de jogar lixo;	2) Como a Prefeitura pode contribuir para resolvê-lo Aumento da fiscalização, conscientização da população, regulamentação fundiária, ampliar a divulgação dos esportes; programa de educação voltada para a sensibilização do meio ambiente do local onde vivem os pescas (exemplo nome dos rios)	3) Quem mais poderia contribuir? Como? A imprensa poderia divulgar mais; envolvimento dos leitores; participações da comunidade de escolas;	4) Existe algum experiência de sucesso conhecida na resolução deste problema Albias para estabelecer a queda de bananas; urbanização de favelas com a instalação de parques; Parque Luciano do Vale (reversão da área)
--	---	--	---

A O

Grupo 4 (amarelo)

FICHA A2 – PROPOSTAS DE SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS

PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	JUSTIFICATIVA Porque este Problema foi priorizado pelo Grupo			
Descarte de lixo	por experiência do problema			
1) Como a Comunidade pode contribuir para resolvê-lo	2) Como a Prefeitura pode contribuir para resolvê-lo	3) Quem mais poderia contribuir? Como?	4) Existe algum experiência de sucesso conhecida na resolução deste problema	
<ul style="list-style-type: none"> * não fazer lixo * denunciar quem jogar o lixo + 	<ul style="list-style-type: none"> * orientar a comunidade com reuniões e palestras, * fiscalizações, * manutenções de bueiros com frequência, * coleta seletiva mais frequente * Programa de Educação ambiental * Locais de coleta 	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperativas de catadores -(incentivar) catadores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adoção de moradores de países. - mutualidade da comunidade de lixo 	

95

FICHA A2 – PROPOSTAS DE SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS

PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	JUSTIFICATIVA Porque este Problema foi priorizado pelo Grupo
Poluição	Poluindo a água dos rios

0

1) Como a Comunidade pode contribuir para resolvê-lo	2) Como a Prefeitura pode contribuir para resolvê-lo	3) Quem mais poderia contribuir? Como?	4) Existe algum experiência de sucesso conhecida na resolução deste problema
<p>Separar lixo orgânico do reciclável. Lixo comum compostagem</p> <p>Proibir de jogar lixo nos rios</p> <p>Criar dos jobcoantes e da prefeitura.</p> <p>Comunidade tem que parar de vandalizar.</p>	<p>Prefeitura tem que conseguir as populações</p> <p>Prefeitura pode colocar mais pontos de coleta de lixo recicláveis.</p> <p>Q. Prefeitura podia agrupar bairros para a coleta de lixo.</p>	<p>As empresas de rios contribui para diminuir a poluição e serem multadas</p>	<p>Caçamba Aterroemia de Paulina</p> <p>Condominio trabalhar com reciclagem e lucro revertido para benefício do condomínio.</p>

FICHA A2 – PROPOSTAS DE SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS

65

PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	JUSTIFICATIVA Porque este Problema foi priorizado pelo Grupo
Desmatamento.	

<p>1) Como a Comunidade pode contribuir para resolvê-lo</p> <p>manter a mata ciliar cobrir os politicos. a comunidade tem força se ela se unir ela tem muita força a comunidade deve fiscalizar pra que se mantenha o reflorestamento</p>	<p>2) Como a Prefeitura pode contribuir para resolvê-lo</p> <p>prefeitura se unir com a população para fazer grandes plantio de arvores ao redor dos AOR. a prefeitura tem que distribuir arvores para a população plantar</p>	<p>3) Quem mais poderia contribuir? Como?</p> <p>Os empresarios devem dar incentivo para a população.</p>	<p>4) Existe algum experiência de sucesso conhecida na resolução deste problema</p> <p>Pro governo do jaco better ele plantar muitas arvores.</p>
---	--	---	---

Anexo D

Pesquisa de Percepção e

Satisfação

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input type="radio"/> SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)?				
<input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input checked="" type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input type="radio"/> Bom	<input checked="" type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
Limpo PD e sem lixo				

Julio Davila

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
	X			
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO				
				X
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM NÃO				
		X		
Qual(is)?				
Tequanel ; Zep do Café				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
Anhumas e afluente (Cór. Primavera)				
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
descontato				
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
① + tratamento de esgoto ② achar e remover lançamentos clandestinos de esgoto na rede de drenagem ③ + arborização urbana (+ umidade no ar) ④ + infiltração da água de chuva nas praças e parques.				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima <input checked="" type="checkbox"/>	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO				
Qual(is)? <i>Sim</i> <i>Serdy Merlin</i>				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM NÃO				
Qual(is)? <i>Não</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima <input checked="" type="checkbox"/>
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo <input checked="" type="checkbox"/>
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>Queremos um rio limpo, mas para isso a população precisa tomar consciência parando de jogar lixo, pois a causa maior dos rios é ser poluídos.</i>				

Kucali zauli

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<u>Boa</u>	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM NÃO				
Qual(is)? <i>Siqueira do Mingoni</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	<u>Boa</u>	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	<u>Regular</u>	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>NENHUM</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="checkbox"/> Ótima	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Ruim	<input type="checkbox"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO				
Qual(is)?	<i>Lagoa do mungone</i>			
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="checkbox"/> Ótima	<input type="checkbox"/> Boa	<input checked="" type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Ruim	<input type="checkbox"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="checkbox"/> Ótimo	<input type="checkbox"/> Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Ruim	<input type="checkbox"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>Um rio semelhante a Cuiabá</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<input checked="" type="radio"/> Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	<input checked="" type="radio"/> Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
Nem um.				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<input checked="" type="radio"/> Boa	Regular	Ruim	Péssima
Boa				
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?	terminal curso verde			
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	<input checked="" type="radio"/> Boa	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<input checked="" type="radio"/> Boa	Regular	Ruim	Péssima
<i>Boa</i>				
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM NÃO				
Qual(is)? <i>Praça</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	<input checked="" type="radio"/> Boa	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input type="radio"/> SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)? _____				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)? <i>Parque e lagoa interativa</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input checked="" type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>Um rio limpo.</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?

Ótima

Boa

Regular

Ruim

Péssima

2. Existe algum Eco ponto próximo a sua casa?

SIM

NÃO

Qual(is)?

Tam Creado

3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)?

SIM

NÃO

Qual(is)?

Praça flor de maio

4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?

Ótima

Boa

Regular

Ruim

Péssima

5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?

Um Rio Ótimo Conservar o lugar próximo sempre limpo.

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM NÃO				
Qual(is)? <i>Área Verde</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>O rio limp o que fazer e o Populadas NAO vojo limp dentro do rio</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM NÃO				
Qual(is)? <i>Praças</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input checked="" type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input checked="" type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>A colaboração de toda a comunidade na limpeza do rio e da Prefeitura também, através de palestras, orientações nas comunidades próximas ao rio.</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input checked="" type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input checked="" type="radio"/> SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)? TRANQUEDAC (PRAÇAS DE ESPORTE)				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input checked="" type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input checked="" type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
Um rio limpo e saudável conscientizar as pessoas para não jogar lixo e entulho nas margens dos rios				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
Para se gastar água a tea				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	<u>Regular</u>	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM <u>NÃO</u>				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <u>SIM</u> NÃO				
Qual(is)? <i>Praça Argemiro Roque, Bom Pastor, etc...</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	<u>Regular</u>	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>Um rio limpo, colaborar com a limpeza.</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Eco ponto próximo a sua casa? SIM NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM NÃO				
Qual(is)?				
Praça Argemiro Pioque, Bom pastor, etc.				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Um rio limpo colaborado com a limpeza				
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<input checked="" type="radio"/> Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM NÃO				
Qual(is)? <i>PRAÇAS E MUITAS ÁREAS VERDES</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	<input checked="" type="radio"/> Péssima
<i>RIO ASSILVADO</i>				
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	<input checked="" type="radio"/> Péssimo
<i>NÃO EXISTE DIÁLOGO.</i>				
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>QUEREMOS RIOS LIMPOS, CUIDADO TAMTO PARA POPULAÇÃO QUANTO ORGÃOS OFICINAIS</i>				
<i>Correia Lucia</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?

Ótima Boa Regular Ruim Péssima

2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO

Qual(is)?

3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM NÃO

Qual(is)?

4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?

Ótima Boa Regular Ruim Péssima

5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

ruim não diálogo

6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?

Queremos um rio limpo, conscientização das pessoas, evitar descartar lixo nas ruas pois acabam indo para o rio. Os órgãos públicos cumprirem seu papel como gestores da cidade.

Arbore Maria Santa

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

Maria Eli B. O.

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<u>Boa</u>	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM <u>NÃO</u>				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM NÃO				
<i>Está sendo implantada ÁREA VERDE</i>				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	<u>Ruim</u>	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	<u>Ruim</u>	Péssimo
<i>não há diálogo</i>				
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>Queremos rios limpos, bem tratados cobrar das autoridades que cumpria seu papel. E a população que fiscalize e mantenha o mesmo limpo.</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

Filiana Marcelino Teixeira *2A*

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<u>Boa</u>	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM <u>NÃO</u>				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM <u>NÃO</u>				
Qual(is)? <i>nao tem areas verdes, Bosque, Parque: praça perto de minha casa.</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	<u>Regular</u>	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

Filipe Barbosa da Silva

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa <input checked="" type="checkbox"/>	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO <input checked="" type="checkbox"/>				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO				
Qual(is)? <i>Praça da Prefeitura</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim <input checked="" type="checkbox"/>	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim <input checked="" type="checkbox"/>	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>Praça de jogar lixo na rua 3000</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="checkbox"/> Ótima	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Ruim	<input type="checkbox"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO <input checked="" type="checkbox"/>				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM NÃO				
Qual(is)? <i>uma praça que os moradores se unirão e fizeram!</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="checkbox"/> Ótima	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Regular	<input checked="" type="checkbox"/> Ruim	<input type="checkbox"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="checkbox"/> Ótimo	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Ruim	<input checked="" type="checkbox"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>Um rio limpo com água pura, nos unir e fazer com que a Prefeitura cumpra essa meta.</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?					
Ótima	X	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO X					
Qual(is)?					
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM NÃO <i>na</i>					
Qual(is)?					
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?					
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima	
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?					
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo	
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?					

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

João José

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
<input checked="" type="checkbox"/>				
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	<input checked="" type="checkbox"/> Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	<input checked="" type="checkbox"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
Cada um faz a sua parte e evitar a poluição				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input type="radio"/> SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)? Parques, praças e bosques				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input checked="" type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input checked="" type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
Pessoas ajudar a não jogar lixo em lugares errados.				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input type="radio"/> SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)? <i>uma pequena praça em frente a escola matutino</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
<i>Rio Capivari</i>				
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input type="radio"/> Bom	<input checked="" type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>para não jogar lixo nas vias públicas não</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?						
Ótima	<input checked="" type="checkbox"/>	Boa	Regular	Ruim	Péssima	
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO						
Qual(is)?	Do da vila unia ^o					
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO						
Qual(is)?	Bosque Luciano vale					
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?						
Ótima	<input type="checkbox"/>	Boa	<input checked="" type="checkbox"/>	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?						
Ótimo	<input type="checkbox"/>	Bom	<input checked="" type="checkbox"/>	Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?						
Um rio limpo, não poluir rios						

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima <input checked="" type="checkbox"/>	Boa	Regular	Ruim	Péssima
Muito Bom				
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO				
Qual(is)? No Terreno do Curilume				
Cantiga todo destruido				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM NÃO				
Qual(is)? Seiva possível Boa Praças				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
Cheia de entulho matricada				
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Bastante Regular a fim de resolver				
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
Terar todo os locais nela jogando contamina até a árvores que estar sendo cortadas				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM NÃO				
Qual(is)? <i>Área preservação Colinas dos Parreiros</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input checked="" type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<input checked="" type="radio"/> Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?	NÃO TEM			
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM NÃO				
Qual(is)?	PRAÇAS: COM ÁREA DE LAZER			
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	Péssima
FALTA ÁGUA				
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	Péssimo
NÃO TEMOS DIÁLOGO				
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<input checked="" type="radio"/> Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)?				
	<input checked="" type="radio"/> SIM	<input type="radio"/> NÃO		
Qual(is)? Lagoa do mingueme, Praça de esporte do Tambores.				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
OBS. não passa rio próximo do meu bairro.				
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	<input checked="" type="radio"/> Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
Queremos um rio limpo sem lixo um bom ambiente a quatico para as peixes. Procurar lançar e fazer a população com programas educativos por meio da imprensa etc...				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<u>Boa</u>	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <u>SIM</u> NÃO				
Qual(is)? Lagoa do munguá e praça do Francisco.				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
Obs: há existência rios que passa na margem ^{barragem}				
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	<u>Regular</u>	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
Um rio simples, evitar de chover lixo no rio e chover no local certo.				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input type="radio"/> SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)? <i>bosque do dia 10</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input checked="" type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input checked="" type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>Queremos um rio com águas limpas e saudáveis para que nossos filhos possam beber</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				

A gente faz a denúncia e eles não dão a mínima, pedem um monte de informações e fica enrolando e não faz nada. A pop. fica fragil diante da prefeitura. Eles não ouvem a gente. Existiria q/ formar um org de fiscalização p/ ver e fazer plantio

Passar palestra p/ comunidade p/ da cuidar dos plantios, de não da não vai cuidar. Não dá 1 palestra M embora e espécies. Tem q/ ser contínuas.

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima <input checked="" type="checkbox"/>	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO				
Qual(is)?	Lagoa do Mingone			
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO				
Qual(is)?	Uma área atrás do meu bairro ↳ particular			
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
Mais limpo				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
<i>Boa</i>				
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	<u>Boa</u>	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	<u>Bom</u>	Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>Preservar a natureza, não jogando lixo nas ruas e nos córregos.</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<u>Boa</u>	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM <u>NÃO</u>				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM <u>NÃO</u>				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	<u>Boa</u>	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	<u>Regular</u>	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
queira da natureza, de as gota, água e dos rios				
g				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<u>Boa</u>	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <u>SIM</u> NÃO				
Qual(is)? <i>(centro do cidade)</i>				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <u>SIM</u> NÃO				
Qual(is)? <i>legião da mangueira</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	<u>Ruim</u>	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	<u>Ruim</u>	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>que todos que querem áreas verdes ou água limpa ajudarem uns aos outros isso faz que tenhamos um ambiente agradável.</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

Fernanda

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?

Ótima Boa Regular Ruim Péssima

2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO

Qual(is)?

3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM NÃO

Qual(is)?

4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?

Ótima Boa Regular Ruim Péssima

5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?

Um rio limpo, sem poluição em boa qualidade, para o uso melhor da nossa água. Parar de jogar lixo nos ruas nos córregos e manter os rios limpos com contribuições com todos.

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
	<input checked="" type="checkbox"/>			
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO				
Qual(is)? Vila União, Parque Menos				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO				
Qual(is)? Vila União				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
				<input checked="" type="checkbox"/>
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
			<input checked="" type="checkbox"/>	
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
Um rio limpo, bem cuidado. Para alcançar nos rios temos que parar de jogar lixo em todos os rios que vemos.				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input checked="" type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input checked="" type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>limpo e tratar.</i>				

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<u>Ótima</u>	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM <u>NÃO</u>				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM <u>NÃO</u>				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	<u>Ruim</u>	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	<u>Bom</u>	Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>O rio limpo</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
O rio limpo				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)? <i>Rua Sauerbrado Carbade Neto</i>				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)? <i>tem Praça proximo da minha casa</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
<i>Por que muita falta de água no bairi que mais mora</i>				
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>Enxurrada e as lixo mais suja</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input checked="" type="radio"/> Péssimo
<i>Porque ninguém toma conhecimento</i>				
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>um rio limpo para uso da população para ter esse rio precisamos ter consciência</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

Iticia

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)? PETO DO PADEMEIRO				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
PARA DE JO CA LISO				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima <input checked="" type="checkbox"/>	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim <input checked="" type="checkbox"/>	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular <input checked="" type="checkbox"/>	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<p><i>Queremos de verdade o Rio Capivari, não teremos um rio, mesmo poluído.</i></p>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

Yorinho

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?

Ótima Boa Regular Ruim Péssima

Boa

2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO

Qual(is)?

3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)?

SIM NÃO

Qual(is)? *PROÇOS*

4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?

Ótima Boa Regular Ruim Péssima

5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

KEVIN WILLIAN DA SILVA

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?

Ótima Boa Regular Ruim Péssima

2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO

Qual(is)?

3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)?
SIM NÃO

Qual(is)?

4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?

Ótima Boa Regular Ruim Péssima

5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input checked="" type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
Limp fazer plantações da mata silvares				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input checked="" type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input type="radio"/> Bom	<input checked="" type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<p><i>Limpo</i></p> <p><i>sem lixo</i></p>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

EVERSON Pda Silva

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?

Ótima

Boa

Regular

Ruim

Péssima

2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO

Qual(is)?

3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)?

SIM

NÃO

Qual(is)?

4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?

Ótima

Boa

Regular

Ruim

Péssima

5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?

Aumentar fiscalização

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
Renovando a uma hora e vinte e quatro minutos de atraso, todos muito solícitos, educados e com muito				
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO <small>conhecimento</small>				
Qual(is)?	Sim Il. União e fd. Ipauzurama			<small>Experiência ótima; temar que a população participe cada vez mais</small>
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM NÃO				
Qual(is)?	Sim Parque das Lagoas do Mingone, Parque Luciano do Vale e algumas pequenas praças.			
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
Ruim toda a efluente dos barrios acima.				
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Iniciativas como esta oficina mostram interesse do Poder Público pelo assunto, bem como o "Plano 300", que se cumpri dos serão				
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos? <small>um pouco nem quer</small>				
<p>Creio que a população como um todo queria rios, cursos d'água, corpos d'água em geral, despoluídos e saudáveis e para que isso seja alcançado é necessário um trabalho em conjunto com o Poder Público, bem como o conhecimento do meio ambiente, seus ciclos e necessidades, através do interesse pelo meio, pelo ecossistema (população) e ações de Educação Ambiental (Poder Público).</p>				