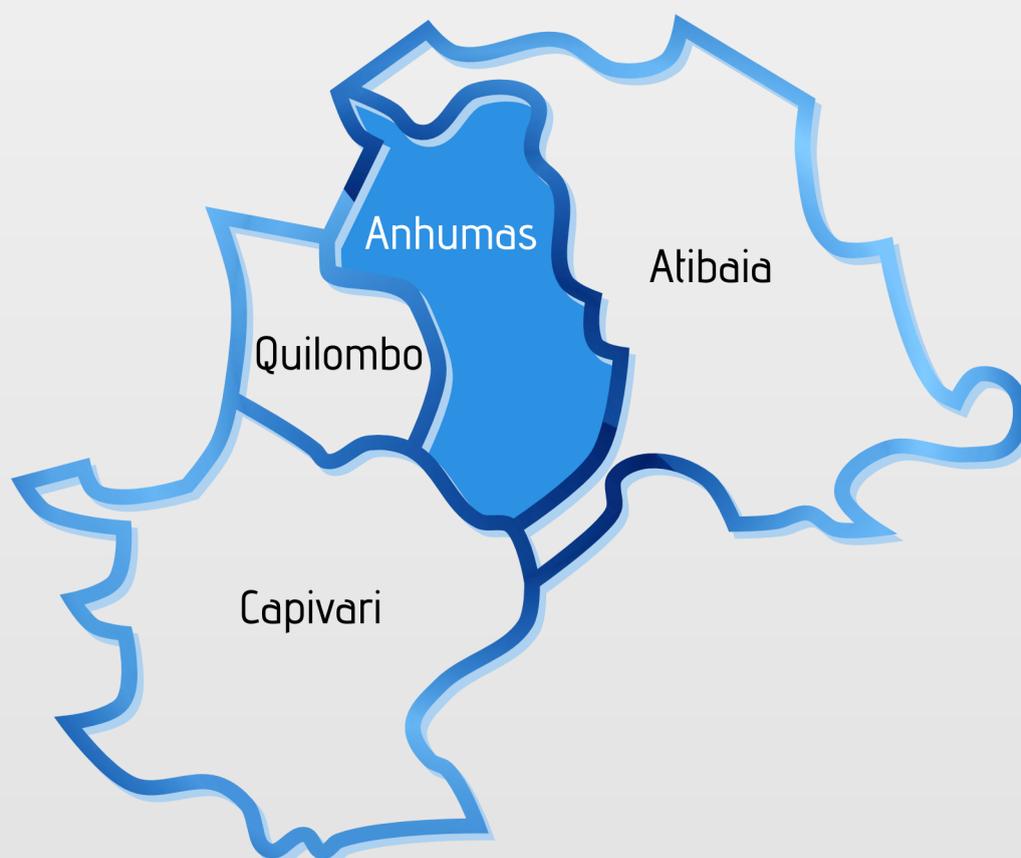


# RELATÓRIO DAS OFICINAS PARTICIPATIVAS DE RECURSOS HÍDRICOS

## *Que rio queremos?*



1ª OFICINA REGIONAL – ANHUMAS  
07/10/2014



PREFEITURA DE  
**CAMPINAS**

Um novo tempo  
para nossa cidade



**SANASA**  
CAMPINAS  
A vida bem tratada

# **RELATÓRIO DAS OFICINAS PARTICIPATIVAS DE RECURSOS HÍDRICOS**

## **1ª OFICINA REGIONAL - ANHUMAS**

### **Que Rio queremos?**

EMEF Raul Pila - R. Promissão, 230 - Jd. Flamboyant

### **Organização**

Secretaria Municipal do Verde, Meio Ambiente e Desenvolvimento

Sustentável – SVDS

### **Apoio**

Sociedade de Abastecimento de Água e Saneamento S/A – SANASA

EMEF "Raul Pila"

NAED Leste

## **Grupo de Trabalho do Plano Municipal de Recursos Hídricos Portaria nº 82275/2014**

### **Chefia de Gabinete do Prefeito**

Paulo Ribeiro Romeiro

Ivan Ricardo Klock de Oliveira

### **Secretaria Municipal do Verde, Meio Ambiente e do Desenvolvimento Sustentável**

Isadora Rebelo Salviano

Phillip de Souza Cardoso

Geraldo Ribeiro de Andrade Neto

Ivie Emi Sakuma Kawatoko

Paulo Ricardo Egydio de Carvalho Neto

### **Secretaria Municipal de Assuntos Jurídicos**

Ronaldo Vieira Fernandes

Gisele Batista Tibiriçá

**Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico, Social e de Turismo**

Lucca Vichr Lopes  
Nivaldo Antônio da Silva

**Secretaria Municipal de Educação**

Juliano Pereira de Mello  
Lúcia Helena Pegolo Gama

**Secretaria Municipal de Habitação**

Odil Tales Pereira  
Lina Dornelas de Camargo

**Secretaria Municipal de Infraestrutura**

Telma Aparecida Vicentini  
Vitor Rafael de Andrade Assunção

**Secretaria Municipal de Planejamento e Desenvolvimento Urbano**

Marilis Busto Tognoli  
Mirian Lizandra Lima

**Sociedade de Abastecimento e Saneamento S/A – SANASA**

Paulo Roberto Szeligowski Tinel  
Gustavo Arthur Mechlin Prado

**Secretaria Municipal de Saúde**

Ivanilda Mendes  
Dinah T. T. Gondim Galbes

**Secretaria Municipal de Serviços Públicos**

Fernando Iório Carbonari  
Márcia Calamari

**Colaboradores**

Andréa Struchel  
Sylvia Teixeira  
Marcos Boni  
Cezar Capacle  
Guilherme de Lima  
Ricardo Amon  
Vitor Ribeiro  
Mariana Cisotto  
Alethea Peraro  
Adilson Cláudio de Barros  
Roberto Santos  
Sueli Thomaziello  
Maria Eugênia Mobrize  
Adriano Gomes  
Ana Carla dos Santos

## SUMÁRIO

<b>1. Introdução.....</b>	<b>04</b>
<b>2. Justificativa.....</b>	<b>04</b>
<b>3. Objetivos.....</b>	<b>05</b>
<b>4. Cronograma das Oficinas Regionais.....</b>	<b>05</b>
<b>5. Programação das Oficinas Regionais.....</b>	<b>06</b>
<b>6. Oficina Regional da Sub-Bacia do Anhumas.....</b>	<b>07</b>
6.1 Inscrições.....	07
6.2 Abertura e Apresentação - Plenária.....	09
6.3 Diagnóstico Participativo - Fase de Grupos.....	11
6.3.1 Metodologia.....	11
6.4 Apresentação do Grupos - Plenária.....	38
6.5 Encerramento.....	39
6.6 Avaliação da Oficina - Pesquisa de Percepção e Satisfação.....	43

### ANEXOS

Anexo A - Lista de Presença

Anexo B - Apresentação SVDS

Anexo C - Propostas de Solução

Anexo D - Pesquisa de Percepção e Satisfação

## 1. Introdução

A Lei Federal nº 9.433/1997 institui a Política Nacional de Recursos Hídricos (PNRH), com a definição dos princípios, diretrizes e instrumentos que norteiam a gestão sistemática dos recursos hídricos, sem dissociar os aspectos de quantidade e qualidade. Dentro desse contexto, o Plano Municipal de Recursos Hídricos (PMRH), previsto na Lei Municipal nº 12.787/2006, é um instrumento de gestão que deve propor diretrizes gerais e específicas, além de ações para a recuperação, proteção e conservação dos recursos hídricos, no âmbito do município de Campinas, em convergência com o planejamento regional, estadual e nacional.

Frente a essa demanda, elaborar o PMRH de Campinas, foi realizado, no dia 04 de junho de 2014, o “1º Workshop – Subsídios para a Elaboração do Plano Municipal de Recursos Hídricos – PMRH de Campinas”. Esse evento foi realizado com a participação e cooperação do Grupo de Trabalho do Plano Municipal de Recursos Hídricos (GT-PMRH), instituído pela Portaria nº 82275/2014 e tinha como objetivo reunir a administração pública, a academia, o setor produtivo e a sociedade, para compartilhar as diferentes visões de planejamento, voltadas para a gestão das águas. Esse foi o primeiro passo para a construção de um plano contemporâneo, dinâmico e colaborativo.

Durante o referido *Workshop*, conclui-se que, para o desenvolvimento colaborativo do PMRH, a população deve dar as suas contribuições, no intuito de alinhar o planejamento público às demandas da sociedade civil. Sendo assim, decidiu-se pela realização de Oficinas Regionais, descentralizadas nas bacias hidrográficas do município. De maneira geral, cada Oficina Regional terá uma apresentação, introduzindo conceitos básicos ligados ao ciclo das águas e a sua relação com as atividades humanas, acompanhada de uma atividade prática, que inclui a utilização de mapas.

## 2. Justificativa

As Oficinas Regionais atendem a uma demanda apontada no relatório conclusivo do 1º *Workshop*, realizado na Semana do Meio Ambiente de Campinas. Esses eventos buscam ampliar as oportunidades de participação social, até então garantidas apenas por meio das audiências públicas. O plano deve considerar a relação entre a população e os recursos hídricos que estão a sua volta, para propor ações e políticas públicas mais eficientes, eficazes e com o apoio da sociedade.

### 3. Objetivos

Dentre os objetivos gerais, além da construção participativa do PMRH, pode-se incluir a identificação de problemas vinculados aos recursos hídricos, na ótica da população de cada Bacia Hidrográfica. Como objetivos específicos, destacam-se:

1. Promover a mobilização e a inclusão social na elaboração do PMRH;
2. Capacitar a população para participar da audiência pública, no sentido de contribuir com propostas no debate do plano;
3. Coletar informações referentes à relação entre atividades humanas e os recursos hídricos nas bacias hidrográficas.

### 4. Cronograma das Oficinas Regionais

Após discussão com GT-PMRH, foram definidas as 05 Oficinas Regionais, dispostas no **Quadro 01**.

**Quadro 01: Cronograma das Oficinas Regionais**

Oficina	Bacia	Data	Local	Endereço
01	Anhumas	07/10	EMEF Raul Pila	R. Promissão, 230 - Jd. Flamboyant
02	Atibaia	20/10	Sub Prefeitura de Joaquim Egídio	R. José Ignácio, 14 - Centro
03	Quilombo	04/11	EMEF Dr. João Alves dos Santos	R. Manoel Thomaz, 288 - V. Boa Vista
04	Capivari I	11/11	EMEF Geny Rodrigues	Av. das Amoreiras, 1.430 - São Bernardo
05	Capivari II	18/11	EMEF Zeferino Vaz	R. José Augusto de Matos, s/n - Vila União

## 5. Programação das Oficinas Regionais

A respeito da programação das Oficinas Regionais, o **Quadro 02** apresenta cada etapa e o tempo previsto para cada uma delas.

**Quadro 02: Programação das Oficinas Regionais**

	<b>AÇÃO</b>	<b>HORÁRIO PREVISTO</b>
	<i>"Coffee Break"</i>	<b>17:45</b>
	Inscrições Reconhecimento do Mapa e Maquete da Bacia Hidrográfica da respectiva Oficina Regional	<b>17:45 - 18:30</b>
<b>Plenária</b>	Abertura Apresentação da SVDS	<b>18:15 - 18:45</b>
<b>Grupos</b>	Formação dos Grupos	<b>18:45 - 18:50</b>
	Reconhecendo o Mapa	<b>18:50 - 19:00</b>
	Identificação das Relações entre Atividades Humanas x Uso da Água	<b>19:00 - 20:00</b>
	Priorização de problemas	<b>20:00 - 20:15</b>
	Propostas de Soluções	<b>20:15 - 20:45</b>
<b>Plenária</b>	Apresentações dos Grupos	<b>20:45 - 21:15</b>
	Encerramento	<b>21:15 - 21:30</b>

## 6. Oficina Regional da Sub-Bacia do Anhumas

### 6.1 Inscrições

Conforme programação, a etapa de inscrição estendeu-se até às 18:30 horas, contemplando o registro dos **73 participantes**, conforme o **Anexo A Lista de Presença**. Além da inscrição, os participantes foram convidados, juntamente com o *coffee break*, a interagir com o mapa e a maquete da Sub-Bacia do Anhumas, conforme as **Fotos 1 e 2**.

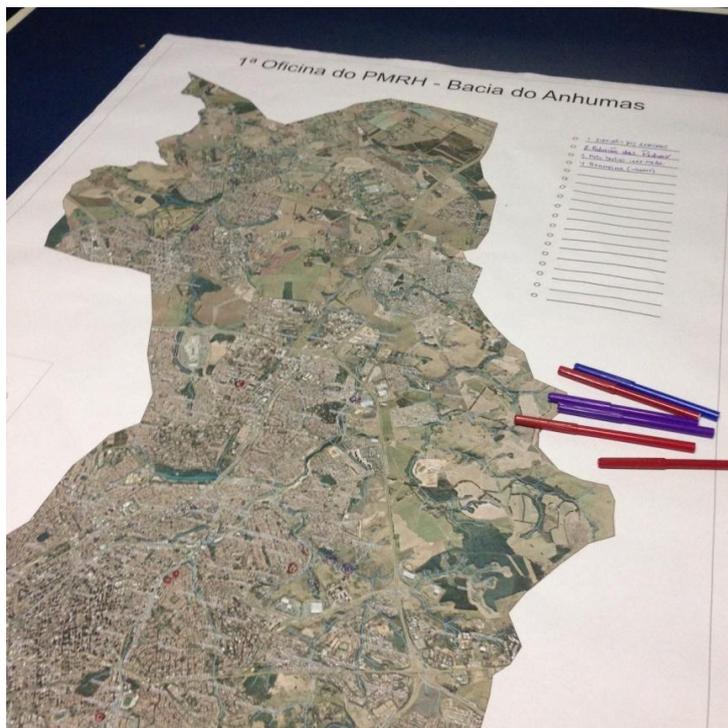


Foto 1: Inscrições da Oficina da Sub-Bacia do Anhumas



Foto 2: Maquete do Anhumas e *Coffee Break*

No mapa, os inscritos, foram desafiados a identificar suas residências, além de nomear os corpos hídricos da referida sub-bacia, conforme a **Foto 3**.



**Foto 3: Mapa da Sub-Bacia usado na inscrição**

## 6.2 Abertura e Apresentação - Plenária

O início da Oficina foi marcada pela abertura (**Foto 4**), realizada pelo Senhor Marcos Boni, Diretor do Departamento do Verde e Desenvolvimento Sustentável da SVDS, que apresentou os objetivos do Plano Municipal de Recursos Hídricos - PMRH e das oficinas, além da sua importância na construção coletiva do PMRH.



**Foto 4: Abertura da Oficina da Sub-Bacia do Anhumas**

Após a abertura, o Senhor Vitor Ribeiro, Técnico da Coordenadoria de Tecnologia e Informações Ambientais da SVDS, apresentou (**Foto 5**) alguns conceitos e informações referente a Bacia Hidrográfica e a gestão de recursos hídricos (**Anexo B - Apresentação SVDS**), com o intuito de preparar os participantes para a atividade seguinte, fase de grupos.

A fase de plenária foi finalizada pelo senhor Phillip Cardoso, Chefe de Setor da Coordenadoria de Planejamento e Gestão Ambiental da SVDS, através da explanação das regras e organização dos grupos para a fase posterior, conforme **Foto 6**.



**Foto 5: Apresentação da SVDS**



**Foto 6: Organização dos Grupos**

## **6.3 Diagnóstico Participativo - Fase de Grupos**

### **6.3.1 Metodologia**

Os trabalhos em grupos foram divididos em quatro etapas, apresentadas a seguir.

#### **Primeira Etapa - Reconhecimento do Mapa:**

- Apresentação dos integrantes do grupo;
- Apresentação e discussão dos acordos para uma melhor condução dos trabalhos;
- Introdução ao Mapa, apresentando pontos de referência, explanação sobre as Legendas e Escala, além da identificação dos principais cursos d'águas da Bacia em questão;
- Definição do Representante do Grupo.

Abaixo estão listados os acordos discutidos:

1. Todos têm direito a fala;
2. Cada participante terá, no máximo, dois minutos para fazer suas colocações;
3. O participante com o direito a fala não poderá ser interrompido. Após suas colocações os participantes poderão questionar a resposta do mesmo, tendo apenas 1 minuto para isto;
4. Após o término de cada rodada, o moderador apontará os Consensos e Conflitos levantados pelo grupo;
5. Concordar em não combinar, ou seja, no caso de conflitos, registram-se as divergências, não sendo necessário prolongar as discussões para alcançar o consenso.

#### **Segunda Etapa – Identificação Atividades Humanas X Usos Da Água**

Nesta etapa os participantes dos grupos foram instigados e provocados a levantar e identificar no Mapa, os pontos positivos e negativos relacionados

aos recursos hídricos, através da identificação com alfinetes coloridos, conforme uma legenda predefinida pela SVDS, divididas em três eixos.

### **Eixo 1 – Saneamento Básico**

-  Lançamento de Esgoto
-  Descarte Irregular de Lixo
-  Locais de Entrega Voluntária / Cooperativas
-  Pontos Críticos de Inundação ou Alagamento

### **Eixo 2 - Vegetação**

-  Degradação de Mata Ciliar
-  Erosão
-  Ocupação em APP
-  Áreas Verdes

### **Eixo 3 – Outras Atividades**

-  Mineração
-  Irrigação
-  Pesca, Natação e Navegação

### **Terceira Etapa – Priorização De Problemas**

Esta etapa caracterizou-se pela priorização dos três principais problemas discutidos pelo grupo na etapa anterior.

### **Quarta Etapa – Propostas De Soluções**

Para cada um dos três problemas priorizados dentro do grupo, foram propostas soluções, através dos seguintes questionamentos:

- Como a comunidade pode contribuir?
- Como a Prefeitura pode contribuir?
- Quem mais poderia contribuir? E como?
- Existe alguma experiência bem sucedida para a resolução deste problema?

### **6.3.2 Relatoria - Grupo 1**

**Moderadora:** Ivanilda Mendes

**Relator:** Geraldo Andrade

**Participantes:** Cibele – sociedade (representante do grupo - relatoria );  
Bruno – sociedade (representante do grupo - apresentação);  
José Valverde – sociedade;  
Vera Caetano – sociedade;  
Elaine Cristina – sociedade;  
Célia – sociedade;  
Silvana Lima – sociedade;  
Isabel – sociedade;  
José Furtado – sociedade;  
Iva dos Santos – sociedade;  
Ricardo Amon – órgão público  
Juliano Braga – órgão público  
Lúcia Gama – órgão público

A **primeira etapa** desenvolvida nesta atividade foi a apresentação de todos os participantes, seguida do reconhecimento e integração de todos com o mapa, localizando a escola Raul Pila (local da referida Oficina), e os principais nomes dos cursos d'águas da Sub-bacia do Anhumas, conforme **Foto 7**.



**Foto 7: Grupo 1**

A **segunda etapa** caracterizou-se pelo levantamento de pontos positivos e negativos relacionados aos recursos hídricos, através da identificação com

alfinetes coloridos, conforme uma legenda predefinida pela SVDS. Esta legenda foi agrupada em três eixos: **Eixo 1 – Saneamento Básico**, **Eixo 2 - Vegetação**, e **Eixo 3 - Outras Atividades**.

Quanto ao **Eixo 1**, destacou-se os seguintes pontos negativos:

**1) Lançamento de Esgoto:**

Lagoa do Taquaral; Unicamp; Córrego das Cobras (Mansões Santo Antônio); Shopping Dom Pedro; Pq. Brasília; ETE Anhumas e Barão Geraldo; e Mata Santa Genebra.

**2) Alagamento e Inundação:**

Guará, Barão do Café (Ribeirão das Pedras); Kartódromo/Taquaral; Orosimbo Maia; Princesa D'Oeste; Região da Hípica; e Baixada da Av. Jesuino Marcondes (Chácara da Barra).

Ainda no **Eixo 1**, com relação aos pontos positivos, o destaque foi para os **Locais de Entrega Voluntária de Recicláveis**: Costa e Silva (Praça); Taquaral (Lagoa); Cooperativa de Recicláveis na Av. da Saudade; Igreja da Matriz em Barão Geraldo.

Quanto ao **Eixo 2**, destacou-se, como ponto negativo, a **Degradação da Mata Ciliar**: Proximidades do Sítio São Luiz e Shopping Galleria; Queimada da Mata Santa Elisa; e Santa Cândida (Ocupação em APP).

Com relação aos pontos positivos do **Eixo 2**, foi identificado as seguintes **Áreas Verdes**: Bosque dos Alemães e Jequitibás; Lagoa do Taquaral; Mata Santa Genebra, Genebrinha, Quilombo, Nogueirápis; e Parque Ecológico.

Por fim, no **Eixo 3**, o destaque ficou para o item de **Irrigação**: Proximidades do Village; Tijuco das Telhas; Saída para Rod. Ademar de Barros; Canavial ao lado da Leroy Merlin e Vl. 31 de Março (próxima ao Shopping Galleria).

A **Foto 8**, apresenta os pontos identificados nos **Eixos 1, 2 e 3**. Apesar dos participantes não terem pontuado com alfinetes, aspectos positivos ou negativos, não dispostos previamente na legenda, os mesmos citaram e discutiram outros problemas relacionados aos recursos hídricos, como: impermeabilização do solo, canalização de córregos, extração de água subterrânea (poços) e Queimadas.



**Foto 8: Mapa do Grupo 1**

Após a conclusão dos levantamentos supracitados, iniciou a fase de priorização dos três principais problemas identificados pelo grupo (**terceira etapa**), e as propostas de solução, conforme Ficha A2 (Grupo 1) do **Anexo C**.

Depois de alguns minutos de discussão, o **Grupo 1** priorizou de maneira consensual os seguintes problemas:

**1º Degradação da Mata Ciliar**

**2º Lançamento de Esgotos**

**3º Alagamento e Inundações / Impermeabilização do solo**

Convém ressaltar, que o Grupo também definiu como o 4<sup>a</sup> principal problema, o descarte irregular de resíduos sólidos (lixo), colocando ainda que o referido problema está relacionado de forma direta com a degradação da mata ciliar e com as áreas de alagamento.

Como **última etapa** realizada em grupo, os participantes discutiram propostas de solução para os problemas priorizados, considerando a contribuição da comunidade, da Prefeitura e de outros parceiros, além de experiências exitosas conhecidas.

Como contribuições da comunidade, o destaque ficou para as ações de denúncias, contribuindo com a fiscalização dos problemas levantados. Quanto as contribuições da Prefeitura, o grupo enfatizou a necessidade de um Programa eficiente de Educação Ambiental, Planejamento Urbano, Intensificação da Fiscalização Ambiental, além de ações de Preservação e Recuperação das Matas Ciliares. Quanto às outras contribuições, foi sugerido parcerias com empresas privadas e com o terceiro setor, considerando as ações de preservação e recuperação florestal. Quanto a fiscalização, o destaque foi para os órgãos estaduais, como a CETESB e a Polícia Ambiental Militar. Por fim, considerando as experiências de sucesso, o grupo apontou projetos de empresas privadas de recuperação florestal e coleta de óleo de cozinha.

### 6.3.3 Relatoria - Grupo 2

**Moderadora:** Maria Eugênia

**Relatora:** Ivie

**Participantes:** James – sociedade (escolhido como representante do grupo);  
Junior – sociedade;  
Neusa – sociedade;  
Sérgio – sociedade;  
Sival – sociedade;  
Valdinei – sociedade;  
Vanderléia – órgão público.

Durante a **primeira etapa**, o passo inicial dentro do grupo foi a localização da escola Raul Pila; cujo principal ponto de referência apontado, durante as discussões, foi o Córrego Flamboyant (**Foto 9**).



**Foto 9: Grupo 2**

Quanto à **segunda etapa**, de identificação de aspectos relacionados aos recursos hídricos, dentro do “**Eixo 1 – Saneamento Básico**”, os primeiros pontos levantados foram os referentes ao lançamento de esgoto. De acordo com o morador Sérgio, há vários pontos de lançamento de esgoto clandestino nas proximidades da escola Raul Pila, que se distribuem ao longo de todo o Córrego. No entanto, inicialmente houve certo desconforto em apontar os locais

específicos, o qual pode estar relacionado à dificuldade inicial de familiarização com os elementos do mapa.

Posteriormente, foram citados pontos de “**lançamento de esgoto**” na região do São Fernando - onde há o serviço de coleta, mas não há tratamento – e o exemplo do Shopping Iguatemi que descarta seus efluentes no córrego, sem o devido tratamento.

Quanto ao “**descarte irregular de resíduos sólidos**”, a Prof.<sup>a</sup> Neusa chamou a atenção para a existência de vários pontos ao redor da escola – sem marcá-los no mapa, enquanto o morador Sival destacou os descartes próximos à Estação da CPFL. A representante de órgão público (Vanderléia), também participante do grupo, pontuou a necessidade de disponibilização de lixeiras na região do São Fernando, onde se localizam muitas ocorrências.

Neste momento, as participações dos Profes. (Neusa e James) - além da técnica Vanderléia - auxiliaram fundamentalmente no desenvolvimento das atividades, no sentido de desinibir os participantes a falar.

Quando questionados sobre os “**Locais de Entrega Voluntária**”, todos os moradores alegaram o desconhecimento sobre sua existência, apesar dos pontos de descarte irregular apontados, estarem localizados próximos aos Ecopontos: Carlos Grimaldi, Taquaral e Bosque dos Jequitibás.

Quanto aos “**pontos críticos de inundação e alagamento**”, a participante Vanderléia destacou áreas como o Parque Moscou, o Parque Imperador e a região do São Fernando. Já o participante Valdinei pontuou a área de encontro entre as Avenidas Orosimbo Maia, Brasil e Anchieta.

Em relação ao “**Eixo 2 – Vegetação**”, quando questionados sobre a “**degradação da mata ciliar**”, os participantes observaram que sua ocorrência estava bem correlacionada às “**ocupações em Áreas de Preservação Permanente (APP)**”, como a região do São Fernando, Parque Brasília e o

Recanto dos Pássaros. No entanto, não foram destacados pontos de “**erosão**” dentro da discussão do grupo.

Quando questionados sobre “**Áreas Verdes**” conhecidas ou frequentadas pelos moradores da bacia, o participante Sérgio destacou a Praça do Jardim Flamboyant e o Parque na Vila Grimaldi; o participante Valdinei se lembrou da Lagoa do Taquaral e do Bosque dos Jequitibás, enquanto a participante Vanderléia identificou a Mata de Santa Genebra.

Quanto ao “**Eixo 3 – Outras Atividades**”, o morador Sergio destacou a “**mineração**” no Parque Boa Esperança, enquanto a participante Vanderléia complementou com a informação de que na maioria das regiões, em que há ocupações irregulares de APP, também ocorrem os processos de extração de areia pelos próprios moradores.

No quesito “**irrigação**”, o participante Valdinei destacou algumas plantações de alface próximas à região de Barão Geraldo, enquanto a participante Vanderléia se lembrou de plantações de café nas proximidades da Lagoa do Taquaral.

Não foram identificadas áreas para a prática de “**pesca, navegação ou natação**”. E como informações adicionais, os participantes destacaram a presença de “**minas d’água**” em Nilópolis e na Vila Nogueira; bem como de “**córregos canalizados**” nas proximidades do Getúlio Vargas, Brandina, Cafézinho, Brandina I e Paranapanema.

De maneira geral, os pontos identificados no mapa A0 (**Foto 10**), encontram-se concentrados na região sul da Bacia do Ribeirão das Anhumas, nas proximidades da escola Raul Pila e das moradias dos participantes do grupo.



Foto 10: Mapa do Grupo 2

Assim, para a **terceira etapa** de hierarquização dos problemas, primeiramente foram priorizados na Bacia do Ribeirão das Anhumas: “**lançamento de esgoto**” e “**descarte de resíduos**”, nesta ordem – permanecendo o 3º problema em aberto.

Por sugestão da técnica Vanderléia, o 3º ponto citado foi a “**ocupação em APP**”. No entanto, após uma breve discussão, houve um consenso entre o grupo de que os principais problemas seriam: “**lançamento de esgoto**”, “**descarte de resíduos**” e “**falta de educação ambiental**”, nesta ordem. Portanto, não se fez necessário o uso da Ficha A1.

Na **quarta etapa**, de aplicação da Ficha A2 (**ANEXO C**), foi sugerido que para a solução do **1º problema (“lançamento de esgoto”)**: a comunidade deveria parar de lançar seu esgoto clandestino nos córregos; a Prefeitura deveria universalizar a sua coleta e tratamento, além de desenvolver ações de educação ambiental em parceria com a SANASA; enquanto as mídias (TV, jornal, revistas, etc.) poderiam contribuir através da comunicação social das ações.

Neste momento, um dos participantes comentou que a melhor solução seria canalizar o rio e passar uma estrada por cima, pois assim se evitaria que

houvesse a poluição. Tal sugestão foi recebida com rejeição pelo grupo, que argumentou logo em seguida, concordando que está não é uma solução possível.

Para a solução do **2º problema (“descarte de resíduos”)** foi sugerido que: a comunidade deveria parar de jogar seus resíduos sólidos no córrego; a Prefeitura deveria disponibilizar mais Ecopontos - melhorando também seus mecanismos de divulgação, bem como desenvolver estratégias de educação ambiental, para a conscientização da população sobre seus direitos, deveres e o papel a ser cumprido pelo poder público. Como parceria, poderiam ser acionadas as Associações de Moradores, ONGs, escolas, etc.

Para a solução do **3º problema (“falta de educação ambiental”)** foi sugerido que: a Prefeitura desenvolvesse trabalhos para a divulgação, a prestação de esclarecimentos e a capacitação de multiplicadores ambientais; a comunidade participasse do processo, por meio do acionamento de suas Associações de Moradores; enquanto buscar-se-ia uma maior articulação com outros agentes, como as escolas, ONGs, etc.

### **6.3.4 Relatoria - Grupo 3**

**Mediadora:** Sueli.

**Relator:** Phillip.

**Participantes:** Paula – sociedade (escolhido como representante do grupo);  
Andrea – sociedade;  
Dulce – sociedade;  
Escala – sociedade;  
Genivaldo – sociedade;  
Hugo – conselheiros;  
Josuel – sociedade;  
Maria – sociedade;  
Maria Lúcia - órgão público;  
Nayra – sociedade;  
Regina – sociedade.

A seguir, serão descritos os principais fatos, relevantes durante o desenvolvimento das atividades do Grupo 03, observados pela **mediadora** e pelo **relator (Foto 11)**. Primeiramente, serão relatadas as discussões relacionadas aos eixos propostos na atividade. Em seguida, será feita uma avaliação da atividade do grupo, de maneira geral.



**Foto 11: Grupo 3**

Durante a **primeira etapa**, foi apresentada a proposta de trabalho e foram estabelecidos os pactos para o bom andamento das atividades. Além

disso, foi apresentado o mapa e apontadas algumas referências de localização na Bacia do Ribeirão das Anhumas.

Já na **segunda etapa**, no **Eixo 01, Saneamento Básico**, os assuntos mais debatidos foram lançamento de esgoto e descarte irregular de lixo. Com relação ao primeiro item, os participantes ressaltaram que o Ribeirão das Anhumas recebe contribuições de esgotos, tratados ou não, ao longo de toda a sua extensão. Por esse motivo, o grupo optou por anotar como ocorrência difusa, a representação foi feita com o uso de um único marcador em cada corpo de água cuja ocorrência foi observada. Mais tarde, na fase de priorização dos problemas, esse foi o primeiro, dado o risco para a saúde, o cheiro ruim e o fato de que esse impacto negativo independe de uma atitude por parte da população. As marcações no mapa foram feitas de maneira a generalizar esse impacto na bacia. Outro aspecto relevante foi o depoimento de uma integrante do grupo que relatou ter mudado seus hábitos, após visita a uma estação de tratamento de esgotos da SANASA.

Já o descarte irregular de resíduos, segundo o grupo, é um problema comum ao longo dos cursos de água. Diferentemente do lançamento de esgotos, esse problema está relacionado com a falta de conscientização da população, ou seja, se por um lado faltam ações do poder público, por outro a população também não faz a sua parte. Por esse motivo, esse foi o segundo problema a ser hierarquizado na etapa seguinte. O destaque nesse item foi a falta de conhecimento dos Locais de Entrega Voluntária – LEVs dentro da bacia. O grupo não identificou as cooperativas, nem mesmo os Ecopontos, os quais eles não associam o nome ao descarte de lixo reciclável. Para a maioria dos integrantes do grupo, um ecoponto é um local com árvores. Para o descarte de lixo, os integrantes do grupo identificaram as ações de educação ambiental dentro das escolas, envolvendo alunos e os pais, como a principal solução, seguida do maior envolvimento das associações de moradores com os temas ligados ao meio ambiente, além da ampliação da comunicação e divulgação, por parte do poder público, dos Ecopontos, coleta seletiva porta a porta e cata-treco.

Um mau exemplo de divulgação e de ação do governo descontextualizada, segundo alguns integrantes do grupo, foram os containers verdes distribuídos pelo Distrito de Barão Geraldo que “nasceram no bairro, da noite para o dia, sem nenhuma informação sobre o que seria e para que serviria”. Uma moradora da região fez cartazes e colou nos containers para informar os moradores e estudantes sobre a sua utilidade. Segundo o grupo, as ações de educação ambiental e a comunicação eficiente são essenciais para o engajamento da comunidade entorno das ações e obras públicas. Ainda no tema descarte de lixo, o grupo entende que o setor comercial deve participar, fornecendo pontos de entrega voluntária de lixo eletrônico, por exemplo. Durante essa conversa, surgiu a informação sobre logística reversa. E um dos participantes informou aos demais o conceito aplicado.

O tema drenagem, na forma dos pontos críticos de inundação, não foi muito aprofundado. Entretanto dois pontos críticos foram identificados, sendo um na região central e outro próximo ao Carrefour e à Rodovia Dom Pedro I. O destaque desse tema ficou pela proposta de canalização fechada dos córregos, evitando o contato da população com as suas águas poluídas. Essa proposta foi rapidamente rebatida por outro integrante, que compreende essa solução como o caminho mais fácil, mas não o correto. Nesse momento, surgiram exemplos da cidade de São Paulo, que está abrindo as canalizações para a recuperação do curso de água. Esse foi um dos momentos mais importantes da dinâmica do grupo, pois foram apresentadas posições completamente antagônicas, e resultou em um grande envolvimento de todos os membros, como um processo de educação informal.

Por fim, o abastecimento de água foi pouco debatido. Porém pode-se destacar a observação de um dos integrantes, com relação à proteção de nascentes próximas às rodovias, como a Dom Pedro I.

Com relação ao **Eixo 02, Vegetação**, a degradação da mata ciliar foi item mais debatido, sendo priorizado como o terceiro principal problema na bacia das Anhumas. A principal degradação apontada foram as queimadas. Um dos integrantes destacou as ocupações irregulares, aquelas próximas aos

cursos de água, como algo comum nas margens do Ribeirão das Anhumas. Elas foram marcadas de maneira genérica pelos participantes do grupo.

Ainda nesse eixo, no item erosão ou assoreamento, a Lagoa do Taquaral foi marcada como assoreada, além de ter recebido uma marcação por lançamento de esgotos. O tema áreas verdes foi pouco explorado, isso porque o grupo não mostrou muita proximidade com as áreas verdes do município. Apenas duas áreas verdes foram pontuadas no mapa desse grupo. A primeira como um remanescente próximo ao residencial Alphaville, nas margens da rodovia D. Pedro I e o segundo o próprio Parque Taquaral.

Por fim, com relação ao Eixo 03, Outras Atividades, a extração de areia, identificada no item mineração, foi tida como comum, pelos integrantes do grupo, ao longo das margens do Ribeirão das Anhumas. Um ponto foi marcado próximo ao Carrefour. O destaque desse eixo foi a pesca praticada no ribeirão e o perigo que isso representa, dada a poluição das suas águas por esgoto.

Uma situação nova foi indicada e debatida longamente foi a criação de animais, como porco, gado, cavalo, cabrito e outros. Essa criação ocorre no meio da área urbana, entre áreas residenciais, e à margem dos córregos, gerando uma quantidade significativa de poluição e contaminação. Além do desconforto pelo mau cheiro e visual. Foram marcados vários pontos dessa ocorrência.

A **Foto 12** apresenta o Mapa do Grupo com os registros dos pontos positivos e negativos supracitados.



Foto 12: Mapa do Grupo 3

Com isso, **na terceira etapa**, os três principais problemas, hierarquizados pelo grupo, foram: o **lançamento de esgotos**, o **descarte de resíduos sólidos (lixo)** e a **degradação da mata ciliar**, respectivamente.

**Na quarta e última etapa**, as propostas de soluções, num primeiro momento, foi indicar a maior atuação da Prefeitura e demais órgãos públicos de gestão, a ampliação dos canais de comunicação entre o poder público e a comunidade, incluindo um incentivo às denúncias, por meio do Setor de Fiscalização Ambiental da Secretaria do Verde, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável – SVDS. Num segundo momento dessa conversa, decorrente da experiência narrada por duas participantes junto à escola dos filhos e da Sanasa, em atividades de educação ambiental que participaram, foram indicadas ações de Educação Ambiental, tendo a escola como local para unir a comunidade, pais e alunos, entorno do tema Meio Ambiente. Outra proposta incluiu, como caso de sucesso, a atuação do Colégio

Rio Branco em Áreas de Preservação Permanente, com o plantio de árvores por moradores locais ao longo do curso fluvial, como parte do projeto Parque Linear. As informações dessa etapa estão disponíveis na Ficha A2 (Grupo 3), conforme **Anexo D** desse relatório.

Não houve problemas durante toda a atividade do grupo. A ordem dos eixos e temas propostos não foi respeitada. Por escolha do grupo, a dinâmica foi definida por analisar um local por vez, e todas as ocorrências conhecidas naquele determinado ponto, e não pela ocorrência de um tema por vez, em toda a bacia. Porém, isso não foi um problema, pelo contrário, os membros do grupo tomaram a iniciativa em todo o tempo. Coube à mediadora fazer apenas alguns direcionamentos, no intuito de passar por todos os eixos e temas propostos. As fotos de campo, presente no *kit* do mediador, foram pouco utilizadas.

### **6.3.5 Relatoria - Grupo 4**

**Moderador:** Guilherme Pereira

**Relator:** Vitor Ribeiro

**Participantes:** Renata – sociedade (escolhido como representante do grupo);  
Silvia – sociedade;  
Hélio – órgão público;  
Estela – sociedade;  
José – sociedade;  
Dalila – sociedade;  
Pauleany – sociedade;  
Ana Carolina – sociedade;

Após organização do grupo (**primeira etapa**), o mediador iniciou as provocações para os participantes começarem a apontar seus conhecimentos, conforme **Foto 13, segunda etapa**.



**Foto 13: Grupo 4**

Dentre os aspectos positivos e negativos apontados pelo grupo, segue abaixo, as principais identificações registradas no mapa, conforme **Foto 14**.

**Água e Abastecimento:** Com os questionamentos do mediador sobre a localização das caixas d' água, alguns conseguiram encontrar com a ajuda do moderador e de outros participantes. Alguns ficaram só olhando. Exemplos de

caixas d' água localizadas: Lagoa do Taquaral, Nova Campinas, Santa Isabel, Cidade Universidade Parte Z e Estância Eudóxia.

**Esgotamento Sanitário:** Os participantes pareciam saber que existe uma ETE na bacia do Anhumas, mas não conheciam todas. No momento da pontuação dos lançamentos clandestinos os participantes interagiram com o mapa e mostraram conhecer diversos pontos, mas não ficou claro se eles sabiam diferenciar lançamento de água pluvial de esgoto.

Alguns comentários como o “Iguatemi lança esgoto, mas está tudo aterrado e bem escondido” e alguns pontos foram destacados como: Orosimbo Maia, Taquaral, Parque Brasília, Mato Dentro - Invernada, Fábrica de Sabão em frente ao *Carrefour*, Parque das Universidades, Buraco do Sapo, Brandina, Júlio Prestes com OM-6 e Abílio Junqueira.

**Resíduos Sólidos:** Ao mediador destacar onde poderíamos encontrar áreas de descarte de resíduos sólidos irregulares a resposta foi rápida e consensual “não dá para numerar tem vários”. Os principais objetos destacados como descarte foram os móveis e o efeito que isso causa atraindo moradores de rua para esses lugares.

Lugares destacados: Atrás do Iguatemi, Unicamp, Moscou, Galeria, Orosimbo, Lagoa da Unicamp, Flamboyant e Mato Dentro.

**Entrega Voluntária de Resíduos:** Destacaram os Shoppings como Dom. Pedro, Iguatemi, Galeria. Outros destaques como CPFL, Unicamp, Carrefour, PUC, Leroy Merlin e Parque Ecológico.

**Drenagem Urbana:** O mediador questionou os participantes sobre o conhecimento de pontos de alagamentos e pediu para diferenciar com um círculo azul em volta do alfinete as áreas que a inundação é constante.

Os destaques foram para Orosimbo Maia, Princesa do Oeste, Recanto das Garças, Prefeitura e Moscou.

**Degradação da Mata Ciliar:** os participantes marcaram visualmente no mapa as áreas que a APP estava degradada e alguns destacaram áreas que era de conhecimento. Exemplos: Moscou, Orosimbo Maia, atrás da escola Raul Pila e Eudóxia.

**Erosão e assoreamento:** Destaque para as áreas Moscou e Parque Brasília.

**Ocupação em APP:** Destaque para Buraco do Sapo e Brandina.

**Irrigação:** Destaque para Fazenda Anhumas.

**Áreas Verdes:** Parque Ecológico, Taquaral, Lagoa da Unicamp, Bosque, Santa Genebra, Ribeirão das Pedras, Bosques dos Alemães e Italianos.

**Mineração:** Atrás do Carrefour.

**Pesca, Natação e Navegação:** Parque Ecológico e pesqueiros.



Foto 14: Mapa do Grupo 4

A **terceira etapa**, iniciou-se após o mediador explicar a necessidade de se destacar três problemas na sua ordem de importância, havendo um certo consenso sobre os problemas e sua importância.

A priorização do grupo, registrada na Ficha A2 (Grupo 4) do **Anexo D**, seguiu a seguinte ordem:

- 1º Lançamento de Esgoto;**
- 2º Degradação de mata ciliar;**
- 3º Descarte de Resíduos Sólidos (Lixo)**

A **última etapa** foi marcada por pequenas discussões, sendo que uma certa confusão ocorreu com relação ao que a Prefeitura e a população poderiam fazer para amenizar o problema, pois alguns integrantes acreditavam que a denúncia não era uma caminho eficiente para a população que se sentia com medo em realizá-la. Além disso, uma das participantes destacou o fato do “156” não gerar protocolo, o que compromete a eficiência de acompanhamento do processo.

Por fim, a metodologia aplicada na oficina cumpriu seu objetivo de colher informações sobre o conhecimento da população sobre os temas questionados.

Houve uma polarização entre dois participantes, um da população e outro da prefeitura devido à fala de alguns participantes do grupo, mas essa polarização não trouxe prejuízos à aplicação das atividades.

### **6.3.6 Relatoria - Grupo 5**

**Mediadora:** Alethea

**Relatora:** Isadora

**Participantes:** Flavio Januário – sociedade (representante do grupo);  
Ana Carla – órgão público;  
Gustavo – órgão público  
Odil – órgão público  
Joseane – órgão público  
Valquiria – sociedade;  
Juliana Vieira – sociedade;  
Ducilene – sociedade;  
Karen Assis – sociedade.

As atividades em grupos tiveram início (**primeira etapa**) com a apresentação do Mediador que também introduziu conceitos de cartografia para estimular o grupo a conhecer melhor o Mapa da Bacia do Ribeirão das Anhumas (**Foto 15**). Após, foram firmados, pelo mediador os **acordos** descritos na Metodologia (**Item 6.3.1**) para a boa condução das atividades.

Na **segunda etapa**, o mediador apresentou brevemente os eixos temáticos e a necessidade de definir um **Representante do Grupo**, responsável por fazer as anotações de tudo quanto o Grupo decidisse, especialmente nas atividades 2 e 3 (eleição dos principais problemas e soluções). O relator sugeriu que definíssemos como Representante do Grupo alguém que não fosse da Prefeitura ou do Setor Público. Na sequência elegemos o **Senhor Flávio Januário** como Representante do Grupo.



Foto 15: Grupo 5

Na **segunda etapa** foram apresentados os três eixos temáticos: **Saneamento Básico, Vegetação e Outras Atividades**, bem como seus 11 desdobramentos.

Além dos 11 desdobramentos previamente definidos pela equipe do Plano Municipal de Recursos Hídricos, o grupo achou necessário incluir o tema Estações de Tratamento de Esgoto.

O grupo optou por discutir todos os doze temas, independente do eixo a que pertenciam e sem seguir a ordem proposta. Nesta etapa, cabe destacar:

O grupo entendeu que, quanto ao lançamento de esgoto, ele ocorre em toda a bacia, motivo pelo qual a qualidade da água é ruim, sendo assim, é difícil mapear os pontos de lançamento, sendo que o esforço da equipe consistiu em mostrar os principais pontos. Como é o caso de lançamento clandestino na Unicamp e todo o Ribeirão das Pedras. Semelhantemente os demais 11 temas foram tão somente amostrados.

O Buraco do Sapo foi identificado como região que concentra vários dos temas elencados, como resíduo sólido, degradação da mata ciliar, ocupação da APP e esgotamento sanitário. Cabe ressaltar, que os representantes da sociedade entendem que as pessoas construam na beira do rio porque o lugar

é abandonado pela prefeitura. Mesmo havendo ações periódicas da prefeitura de retirada e realocação da população por meio da COHAB (regularização fundiária), novas casas são construídas e o real problema é que na região não tem infraestrutura como no caso positivo da praça do Jardim Conceição em Sousas.

No que diz respeito as Áreas Verdes, foi destacado a região de Barão Geral e Sousas/Joaquim Egídio como um todo, sendo que a maior parte da população não soube definir o que seriam as áreas verdes, salvaguardado o aspecto regional dos três distritos.

Como resultado da **segunda etapa**, temos o seguinte mapeamento do Ribeirão das Anhumas (**Foto 16**), o qual não foi utilizado para desempenhar as atividades 2 e 3, não havendo relação entre o mapeado e o que ficou destacado nos demais resultados.

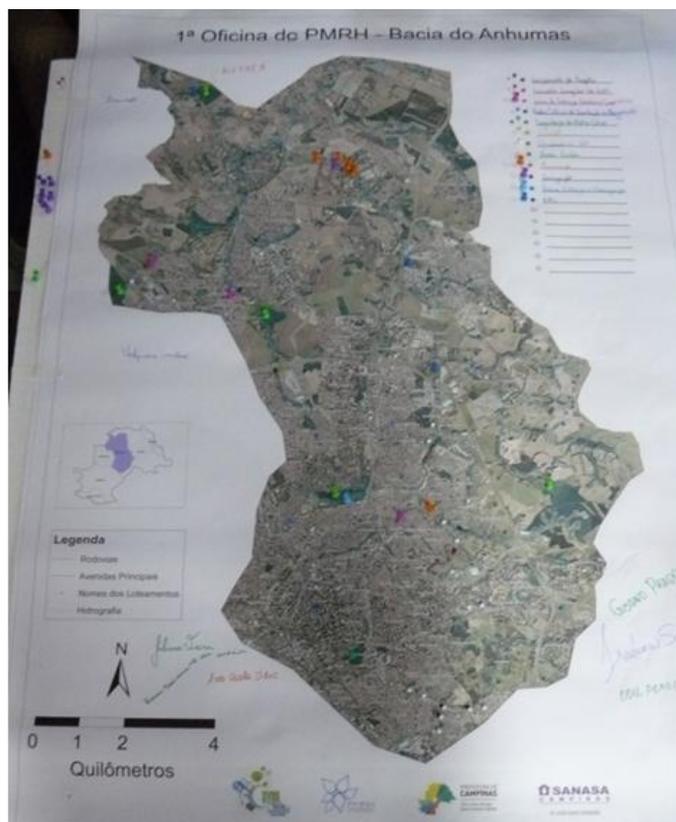


Foto 16: Mapa do Grupo 5

Na **terceira etapa**, a erosão foi identificada como um problema grave que impacta o rio que queremos. Porém, foi destacado que a erosão não é uma causa, mas sim uma consequência da soma de vários problemas que ocorrem ao longo da Bacia e que convergem no rio. Foi destacado que aspectos como a impermeabilização do solo e o processo de ocupação do território contribuem para que a água da chuva não penetre o solo mas que “ao atingir os telhados das casas ou os solos impermeabilizados” escoem rapidamente chegando ao rio com muita velocidade e volume e, conseqüentemente a calha do rio não suporta a velocidade e volume provocando a erosão. Além disso, este fenômeno, que pode ser descrito como “tempo de concentração da água na bacia” é agravado com os fatores (i) lançamento de esgoto e lixo nos rios e (ii) degradação da mata ciliar.

Em outras palavras, o maior problema da Bacia do Ribeirão das Anhumas é que a água da chuva não fica tempo suficiente na Bacia, ela não infiltra. De fato, foi destacado que este cenário é um reflexo da história de uso e ocupação do território, que no caso, é a ocupação mais antiga da história de Campinas e está marcada por monumentos cravados sob nascentes, como o Mercado Municipal.

Frente ao exposto, o grupo julgou que os três principais problemas da Bacia do Ribeirão das Anhumas, conforme Ficha A2 (Grupo 4) **Anexo D**, são:

**1º Lançamento de esgoto e lixo nos rios**

**2º Impermeabilização/ocupação**

**3º Degradação das Matas Ciliares**

As propostas discutidas na **quarta etapa** estão dispostas na íntegra no **Anexo D**, Ficha A2 do Grupo 4.

Sobre a degradação da mata ciliar, este tema foi de difícil compreensão por parte da sociedade civil havendo necessidade de reformular a pergunta para: “Você acha importante ter vegetação nos rios?”. Com este redirecionamento da pergunta pudemos obter uma resposta mais precisa dos

quereres da população representada, que no caso tem maior afinidade com APP desenhadas como praças, bosquedas, mas com infra-estruturar e distribuição semelhante a Praça Jardim Conceição em Sousas e pouca afinidade com o desenho do Parque Linear da Moscou.

Concluindo, destacamos que a percepção da sociedade com instrução superior e pós graduação foi semelhante as interpretações do poder público, ao passo que a percepção da sociedade ainda em formação/ensino, foi dispare. Para o primeiro perfil predominou como contrapartida da sociedade a conscientização, identificação de problemas e denúncia, eventualmente a solução dos problemas poderia ser por meio de ações próprias. Já para o segundo perfil, houve muita dificuldade de identificar seu papel na solução dos problemas, mas uma vez estimulados, conseguiram estabelecer a forma como queriam os rios em relação aos três problemas elencados. Além disso, argumentaram que uma grande parcela da população não teria condições de assumir ações por conta própria e que não saberiam como chegar na prefeitura.

Foi frisado pelo grupo o papel do poder executivo como elo educador que não deve penalizar, mas sim incentivar a população a fazer o correto, facilitando os meios para fazer corretamente e instruindo a população.

#### 6.4 Apresentação dos Grupos – Plenária

Após o término dos trabalhos em grupo (Diagnóstico Participativo), os representantes dos cinco grupos (**Fotos 17 a 22**), foram convidados a apresentar seus mapas com os diversos apontamentos de pontos negativos e positivos, além da priorização dos problemas e propostas de solução apresentadas no **Anexo D**.



Foto 17: Apresentação dos Grupos



Foto 18: Apresentação do Grupo 1



Foto 19: Apresentação do Grupo 2



Foto 20: Apresentação do Grupo 3



Foto 21: Apresentação do Grupo 4



Foto 22: Apresentação do Grupo 5

## 6.5 Encerramento

Com o objetivo de analisar a identificação e percepção dos problemas ambientais relacionados aos recursos hídricos de Campinas, foram abordadas três avaliações, descritas abaixo:

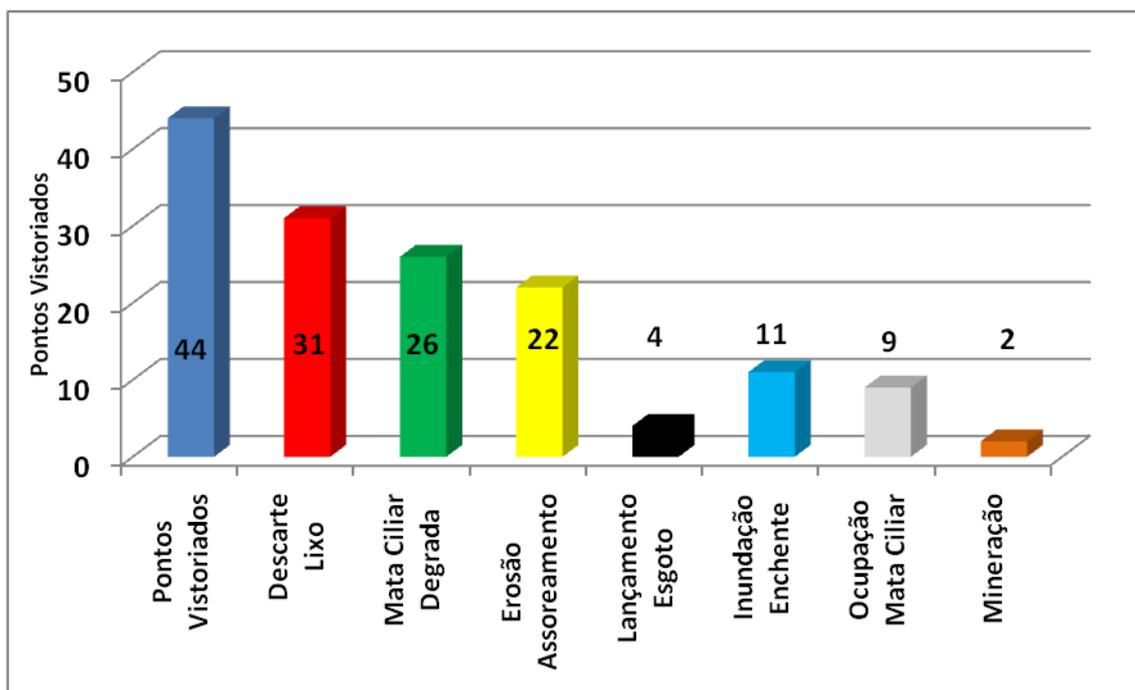
1) No mês de setembro, a SVDS realizou saídas de campo, como parte integrante da metodologia a ser aplicada, durante as oficinas regionais, e subsidiar o Diagnóstico do PMRH.

Este trabalho teve caráter de reconhecimento do território, a partir de três objetivos específicos:

- Identificar problemas ambientais nos rios, nas calhas e em suas APP;
- Identificar possíveis conflitos socioambientais;
- Identificar possíveis oportunidades para investimento de projetos e programas ambientais de recuperação de áreas de proteção de mananciais.

O **Gráfico 1**, apresenta os resultados dos problemas identificados nos 44 pontos vistoriados na Sub-Bacia do Anhumas.

**Gráfico 1: Principais problemas relacionados aos recursos hídricos da Sub-Bacia do Anhumas**



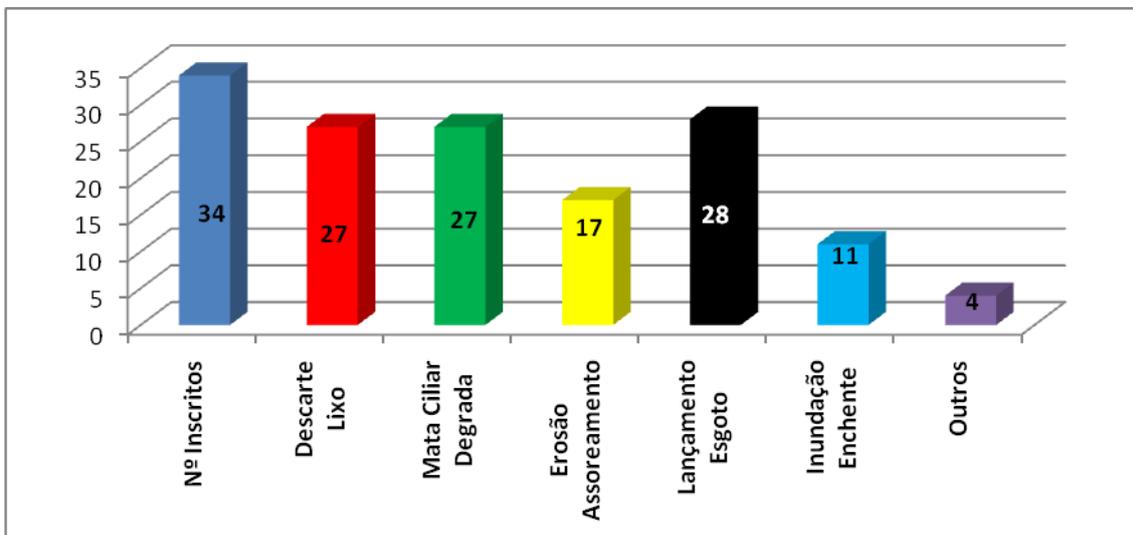
2) Com o mesmo intuito, foi inserido no formulário de inscrição das Oficinas Regionais, a seguinte questão:

*"Quais os principais problemas ambientais que impactam os recursos hídricos (rio, córregos, açudes, lagos, etc.) da sua região?"*

- *Disposição irregular de Resíduos Sólidos (lixo)*
- *Lançamento de Esgotos*
- *Degradação das Matas Ciliares*
- *Erosão e/ou Assoreamento*
- *Inundações e/ou Enchentes*
- *Nenhuma das opções acima*
- *Outro*

O **Gráfico 2**, apresenta o resultado do referido questionamento.

**Gráfico 2: Principais problemas ambientais que impactam os recursos hídricos da sub-bacia do Anhumas**



3) Por fim, o quadro abaixo, apresenta a priorização dos problemas levantados nos cinco grupos da Oficina do Anhumas, após as apresentações em plenária e as discussões em grupo.

**Quadro 03: Priorização de Problemas nos Grupos**

Priorização Problemas	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5
1º	Degradação da Mata Ciliar	Lançamento de Esgotos	Lançamento de Esgotos	Lançamento de Esgotos	Lançamento de Esgotos
2º	Lançamento de Esgotos	Descarte de Lixo	Descarte de Lixo	Degradação da Mata Ciliar	Impermeab./ Ocupação
3º	Alagamento / Inundação / Impermeab.	Falta de Educação Ambiental	Degradação da Mata Ciliar	Descarte de Lixo	Degradação da Mata Ciliar

Considerando as informações contidas no **Gráfico 1**, os principais problemas relatados, durante o trabalho de campo da equipe SVDS, foram: descarte de lixo, degradação da mata ciliar, erosão/assoreamento e pontos de inundação/enchente, respectivamente. No **Gráfico 2**, com a opinião dos participantes que se inscreveram pela internet, o lançamento de esgoto foi o principal problema, seguido do descarte de lixo e degradação da mata ciliar, empatados no segundo lugar, com erosão/assoreamento e pontos de

inundação/enchente, ocupando a terceira e a quarta posição, respectivamente. Já durante a oficina, os três principais problemas permaneceram os mesmos do **Gráfico 2**, alterando-se a ordem de priorização: lançamento de esgotos, degradação da mata ciliar, descarte de lixo, seguido pela impermeabilização, que pode ser ligada aos pontos críticos de inundação/enchente.

Com isso, conclui-se que houve coerência entre os três principais problemas apresentados no Gráfico 2 e na oficina. Considerando o foco da oficina nos moradores da Bacia do Ribeirão das Anhumas. Diferentemente do trabalho da equipe SVDS, eles identificaram o lançamento de esgoto como o principal problema da bacia, uma informação que a comunidade local pôde fornecer com muito mais propriedade, levando em conta o caráter amostral do trabalho de campo. Temas mais técnicos, como erosão/assoreamento e pontos de inundação/enchente, foram abordados por pessoas com maior nível de escolaridade e com alguma proximidade com o tema recursos hídricos.

De maneira geral, a necessidade de ampliar os canais de comunicação, entre a prefeitura e a comunidade local, e as ações de educação ambiental descentralizadas nas escolas, foram uma constante ao longo da oficina. Outra demanda da comunidade é a continuidade das ações por parte do poder público, considerando o que já foi feito e dando um retorno para a população que participa das oficinas. Em resumo, a população quer ver a sua contribuição transformada em ações de melhorias.

De maneira geral, a atividade foi muito positiva e proporcionou a troca de conhecimentos entre a população, professores, alunos do programa Educação de Jovens e Adultos – EJA, representantes da Prefeitura, representantes da SANASA e integrantes do Conselho Municipal de Meio Ambiente de Campinas – COMDEMA. Ao final do trabalho, a sensação foi de satisfação com a atividade realizada.

### 6.6 Avaliação da Oficina - Pesquisa de Percepção e Satisfação

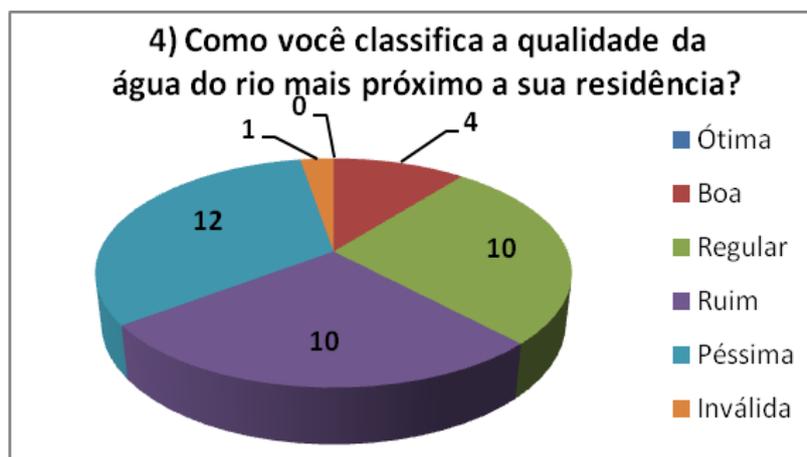
Todos os participantes receberam, na inscrição, uma ficha intitulada: Pesquisa de Percepção e Satisfação. Dos 73 inscritos, apenas 37 responderam a referida pesquisa, conforme **Anexo D**.

Os resultados compilados das primeiras cinco questões estão apresentados nos Gráficos a seguir.

**Gráfico 3: Resultado da Pesquisa - Questão 1**



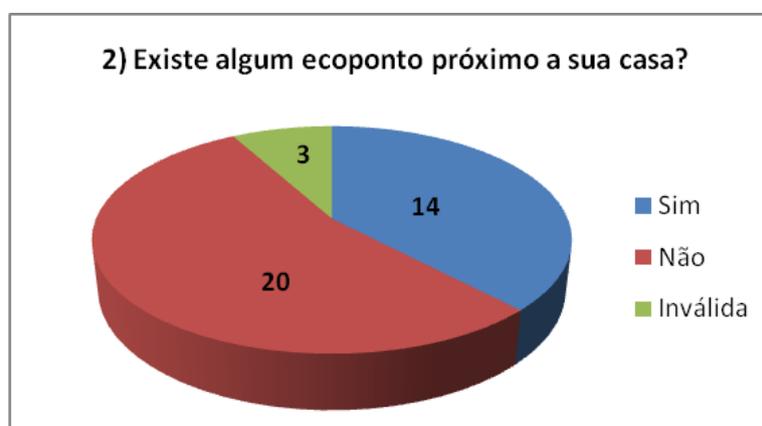
**Gráfico 4: Resultado da Pesquisa - Questão 4**



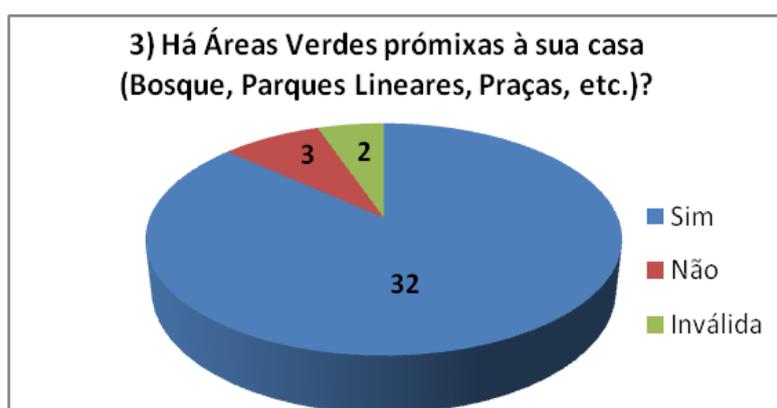
**Gráfico 5: Resultado da Pesquisa - Questão 5**



**Gráfico 6: Resultado da Pesquisa - Questão 2**



**Gráfico 7: Resultado da Pesquisa - Questão 3**



Por fim, a **questão 6** foi aberta, provocando os participantes a responder: Que rio queremos? O Que fazer para alcançar o rio que queremos?

As respostas dos participantes podem ser conferidas na íntegra, no **Anexo D**.

**Anexo A**  
**Lista de Presença**

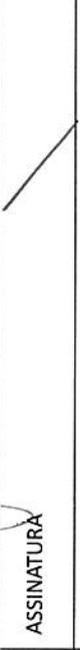
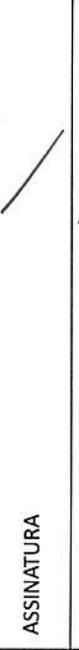
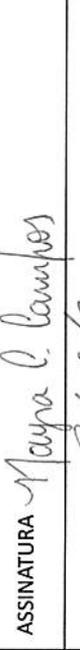


**OFICINAS REGIONAIS DO PLANO MUNICIPAL DE RECURSOS HÍDRICOS - PMRH**

"1ª Oficina da Bacia do Anhumas - PMRH de Campinas"

LISTA DE PRESENÇA - INSCRITOS PELO SITE

07/10/2014 – 18:00h às 22:00h – EMEF Raul Pila

		ASSINATURA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	NÃO
16	JOSE ANTONIO BASSO SCALEANTE				
17	JOSE FURTADO		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	NÃO
18	JOSEANE MARIA APARECIDA PARNAIBA		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	NÃO
19	JULIANA O PEREIRA		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	NÃO
20	LAURA JOB VISNADI		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	NÃO
21	LAURA VISNADI		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	NÃO
22	MARIA IARA PRADO NASCIMENTO		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	NÃO
23	MILENA RIBEIRO		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	NÃO
24	NAYRA DO CARMO CAMPOS		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	NÃO
25	ODIL TALES PEREIRA		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	NÃO
26	RAFAELLA VIOLATO		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	NÃO
27	RENATA COSTA RODRIGUES DA SILVA		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	NÃO
28	RICARDO ALEXANDRE DA SILVA		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	NÃO
29	RICARDO SIMÃO AMON		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	NÃO
30	ROBSON ALEXANDRE DE MORAES		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	NÃO

OFICINAS REGIONAIS DO PLANO MUNICIPAL DE RECURSOS HÍDRICOS - PMRH

"1ª Oficina da Bacia do Anhumas - PMRH de Campinas"

LISTA DE PRESENÇA - INSCRITOS PELO SITE

07/10/2014 – 18:00h às 22:00h – EMEF Raul Pila

	ASSINATURA	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA	SIM	NÃO
31	SILVIA GRACIELA WEGBRAIT DE DOS SANTOS		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	VALÉRIA AP. DAVID DA COSTA PEREIRA		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	VANDERLÉIA MARIA CARÚS GUEDES		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Fizeram inscrições e não constam na lista:*

→ Maria Lucia da Silva Sebdo  
 — Lucia Helena Pegolo Goma S. Eduardo

*20 minutos*

OFICINAS REGIONAIS DO PLANO MUNICIPAL DE RECURSOS HÍDRICOS - PMRH

"1ª Oficina: Sub-Bacia do Anhumas - PMRH de Campinas"

LISTA DE PRESENÇA - PARTICIPANTES NÃO INSCRITOS PELO SITE

07/10/2014 - 18:00h às 22:00h - EMEF Raul Pila

34	NOME ANTÔNIO FERREIRA FILHO INSTITUIÇÃO SOCIEDADE CIVIL	COMO SOUBE DO EVENTO?		RADIO EDUCATIVA		E-MAIL
		QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	NÃO	X	NÃO	
35	NOME PAULO ROBERTO SALTO ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO SOCIEDADE CIVIL	COMO SOUBE DO EVENTO?	RADIO EDUCATIVA	X	NÃO	E-MAIL SONIAMORELSALTO@YAHOO.COM.BR TELEFONE 32536100
36	NOME SONIA MARIA SALTO ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO SOCIEDADE CIVIL	COMO SOUBE DO EVENTO?	RADIO EDUCATIVA	X	NÃO	E-MAIL SONIAMORELSALTO@YAHOO.COM.BR TELEFONE 32551625
37	NOME <del>LUCCA LOPES</del> ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO	COMO SOUBE DO EVENTO?				E-MAIL TELEFONE
38	NOME LUCCA LOPES ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO PMC	COMO SOUBE DO EVENTO?	PMC		NÃO	E-MAIL LUCCA.LOPES@CAMPIVAS.SP.GOV.BR TELEFONE 21160674
39	NOME REGINA REGINA DE OLIVEIRA ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO SOCIEDADE CIVIL	COMO SOUBE DO EVENTO?	ESCOLA	X	NÃO	E-MAIL REGINA.NEURA@GMAIL.COM TELEFONE 32699164
40	NOME Renata Balduino Zuppi ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO sociedade civil	COMO SOUBE DO EVENTO?	Escola			E-MAIL balduneiremata@kctmail.com TELEFONE 991474434
41	NOME Tamara Amaral ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO Prof. SMO	COMO SOUBE DO EVENTO?				E-MAIL devisa.166@campinas.sp.gov.br TELEFONE 2116.0534
42	NOME Paula da Silva Bespalic ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO EMEF Raul Pila	COMO SOUBE DO EVENTO?	Escola	X	NÃO	E-MAIL psbespalic@yahoo.com.br TELEFONE 19-99928-4450
43	NOME HUDSON DE GODOY V. TELLES ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO COMISSÃO DE AVALIAÇÃO	COMO SOUBE DO EVENTO?	PMRHS	X	NÃO	E-MAIL (19)32354196 TELEFONE
44	NOME SILVIA REGINA DOMINGUES TEIXEIRA ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO PMC	COMO SOUBE DO EVENTO?	PMC	X	NÃO	E-MAIL SILVIA.TEIXEIRA@CAMPIVAS.SP.GOV.BR TELEFONE 21160374

29/11/14

OFICINAS REGIONAIS DO PLANO MUNICIPAL DE RECURSOS HÍDRICOS - PMRH

"1ª Oficina: Sub-Bacia do Anhumas - PMRH de Campinas"

LISTA DE PRESENÇA - PARTICIPANTES NÃO INSCRITOS PELO SITE

07/10/2014 - 18:00h às 22:00h - EMEF Raul Pila

45	NOME INSTITUIÇÃO	Raulsony H. Pinna FIC	COMO SOUBE DO EVENTO? QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	Amigo - Graziela X NÃO	E-MAIL TELEFONE	raulsony.pinna@bol.com.br 11-9515-13902
46	NOME ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO	ADRIANO JOSÉ GOMES PMC	COMO SOUBE DO EVENTO? QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	PMC X NÃO	E-MAIL TELEFONE	ADRIANO.GOMES@CAMPINAS.SP.GOV.BR 21160657
47	NOME ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO	Célia Coutinho Raul Pila	COMO SOUBE DO EVENTO? QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	ESCOLA X NÃO	E-MAIL TELEFONE	psbespalec@yahoo.com 3206-9112
48	NOME ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO	Vera Regina Rostin Caetano Raul Pila	COMO SOUBE DO EVENTO? QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	pela escola X NÃO	E-MAIL TELEFONE	verarostin@yahoo.com.br 14030@gmail.com
49	NOME ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO	Ivo dos Santos Raul Pila	COMO SOUBE DO EVENTO? QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	pela escola X NÃO	E-MAIL TELEFONE	ivo14030@gmail.com
50	NOME ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO	Valdiney dos Santos SOCIEDADE CIVIL	COMO SOUBE DO EVENTO? QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	pela escola X NÃO	E-MAIL TELEFONE	ivo14030@gmail.com
51	NOME ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO	MATHEUS GUAJUL LIMA D. SANTOS SOCIEDADE CIVIL	COMO SOUBE DO EVENTO? QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	ESCOLA X NÃO	E-MAIL TELEFONE	MATHEUS33@HOTMAIL.COM 997906347
52	NOME ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO	THALES ROBERTA DA SILVA SOCIEDADE CIVIL	COMO SOUBE DO EVENTO? QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	ESCOLA X NÃO	E-MAIL TELEFONE	993270773
53	NOME ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO	MARIA JUBELINA SOCIEDADE CIVIL	COMO SOUBE DO EVENTO? QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	ESCOLA X NÃO	E-MAIL TELEFONE	995077681
54	NOME ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO	JOSÉ EMERSON SOCIEDADE CIVIL	COMO SOUBE DO EVENTO? QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	ESCOLA X NÃO	E-MAIL TELEFONE	32946909
55	NOME ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO	GUANIE CRISTINA DA FONSECA LIMA SOCIEDADE CIVIL	COMO SOUBE DO EVENTO? QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	ESCOLA X NÃO	E-MAIL TELEFONE	33263500 98832274



OFICINAS REGIONAIS DO PLANO MUNICIPAL DE RECURSOS HÍDRICOS - PMRH

"1ª Oficina: Sub-Bacia do Anhumas - PMRH de Campinas"

LISTA DE PRESENÇA - PARTICIPANTES NÃO INSCRITOS PELO SITE

07/10/2014 - 18:00h às 22:00h - EMEF Raul Pila

67	NOME Dulce Camila Colanardi INSTITUIÇÃO	COMO SOUBE DO EVENTO? Pela escola	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	NÃO	E-MAIL Camila.Colanardi@Hotmail.com
68	NOME Hugueny Aparecida Repardo Drey ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO	COMO SOUBE DO EVENTO? Escola	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	NÃO	TELEFONE 992.5288.24
69	NOME Suzanne Baltar Guimarães D. A. ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO	COMO SOUBE DO EVENTO? Escola	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	NÃO	TELEFONE 992433083
70	NOME Jose Ribeiro ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO	COMO SOUBE DO EVENTO? Escola	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	NÃO	E-MAIL
71	NOME Sergio Goucos de Lima ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO	COMO SOUBE DO EVENTO? Escola	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	NÃO	TELEFONE
72	NOME Anelise de S. Rodrigues ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO	COMO SOUBE DO EVENTO? escola	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	NÃO	E-MAIL
73	NOME Nara Elizabeth A. Granchi ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO	COMO SOUBE DO EVENTO? Escola	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	NÃO	E-MAIL ELISABETHA GRANCHI@HOTMAIL.COM
74	NOME Laci Eduardo de M. Valverde ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO EMEF Raul Pila	COMO SOUBE DO EVENTO?	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	NÃO	TELEFONE 988187009
75	NOME Dalquiza Milena dos Santos ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO	COMO SOUBE DO EVENTO? Escola	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	NÃO	E-MAIL eduardovalverde@yahoo.com.br
76	NOME Perlei Henrique Ribeiro ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO	COMO SOUBE DO EVENTO? Escola	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	NÃO	TELEFONE 33256017
77	NOME Luiz Felipe Lima Brito ÓRGÃO/INSTITUIÇÃO	COMO SOUBE DO EVENTO?	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	NÃO	E-MAIL Dalquiza.milena@hotmail.com
		COMO SOUBE DO EVENTO?	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	NÃO	TELEFONE
		COMO SOUBE DO EVENTO?	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	NÃO	E-MAIL
		COMO SOUBE DO EVENTO?	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	NÃO	TELEFONE 996350288
		COMO SOUBE DO EVENTO?	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	NÃO	E-MAIL LUIZ.L.FERRERIDA@MRV.COM.BR
		COMO SOUBE DO EVENTO?	QUER RECEBER O CERTIFICADO DA OFICINA - SIM	NÃO	TELEFONE

+41

Luizneide Jesus dos Santos Enda :

Sival Raimundo de Jesus Enda: ~~Sival~~

Izobel Bonfim Enda :

\*Adriana Barão - ~~Adriana~~

(Enviar os certificados de \* para seguinte e-mail:)

adriana barao@hotmai.com.

\* Eliana Aparecida de Souza - Eliana AP de S

\* Moulene Reliquia Chaves - Moulene R chaves

\* Terezinha de Jesus de Campos -

Telma Regina de Campos

↳ Telmacamppos@hotmai.com.

Caroline Jenne - Carolaine Jenne

Thiago dos Santos - Thiago dos Santos

Mikael Henrique Marques Aguiar - Mikael Henrique

Stefany Iris Kethelyn Aparecida de Deus.

**Anexo B**  
**Apresentação SVDS**



# QUE RIO QUEREMOS?

## Oficina Participativa



# Recurso Hídrico?

Toda ÁGUA que é utilizada pelo ser humano

# O QUE É O PMRH?

“Plano Municipal de Recursos Hídricos”

Documento de gestão da água

objetivo: propor ações para a recuperação, proteção e conservação dos recursos hídricos em Campinas.

Lei Municipal nº 12.787/06

# OFICINAS PARTICIPATIVAS?

É o primeiro passo em direção do  
envolvimento da sociedade na gestão  
pública



# OFICINAS PARTICIPATIVAS?

O que queremos hoje?

1. Conhecer a água que a população reconhece e se relaciona;
1. Incentivar a troca de informações entre os técnicos da prefeitura e a população.

# Estamos a disposição!!!

← → ↻ campinas.sp.gov.br/governo/meio-ambiente/plano-hidricos.php

para nossa cidade

- Estrutura
- Fale conosco
- Licenciamento Ambiental
- Online
- Conselhos Municipais
- Legislação Municipal
- Mapa do site

Início > Secretarias > Meio Ambiente > Plano Municipal de Recursos Hídricos

## Plano Municipal de Recursos Hídricos



**OFICINAS PARTICIPATIVAS DO PMRH**  
A SVDS convida todos a participarem das Oficinas Participativa para a elaboração do Plano Municipal de Recursos Hídricos - PMRH.

Sua participação é fundamental!

O PMRH é o documento de gestão que orienta sobre a utilização dos recursos hídricos municipais e tem por objetivo a recuperação, proteção e conservação dos recursos hídricos em Campinas.

Inscreva-se [clikando aqui](#).

Vagas limitadas!

### Que rio queremos?



REALIZAÇÃO



**SANASA**  
SANEAMENTO  
A MELHOR ESCOLHA

O Plano Municipal de Recursos Hídricos (PMRH) é o instrumento de gestão capaz de definir diretrizes gerais e específicas para nortear a implementação ou conformação dos instrumentos da Política de Recursos Hídricos para o Município de Campinas.

Os instrumentos legais que norteiam o PMRH são:

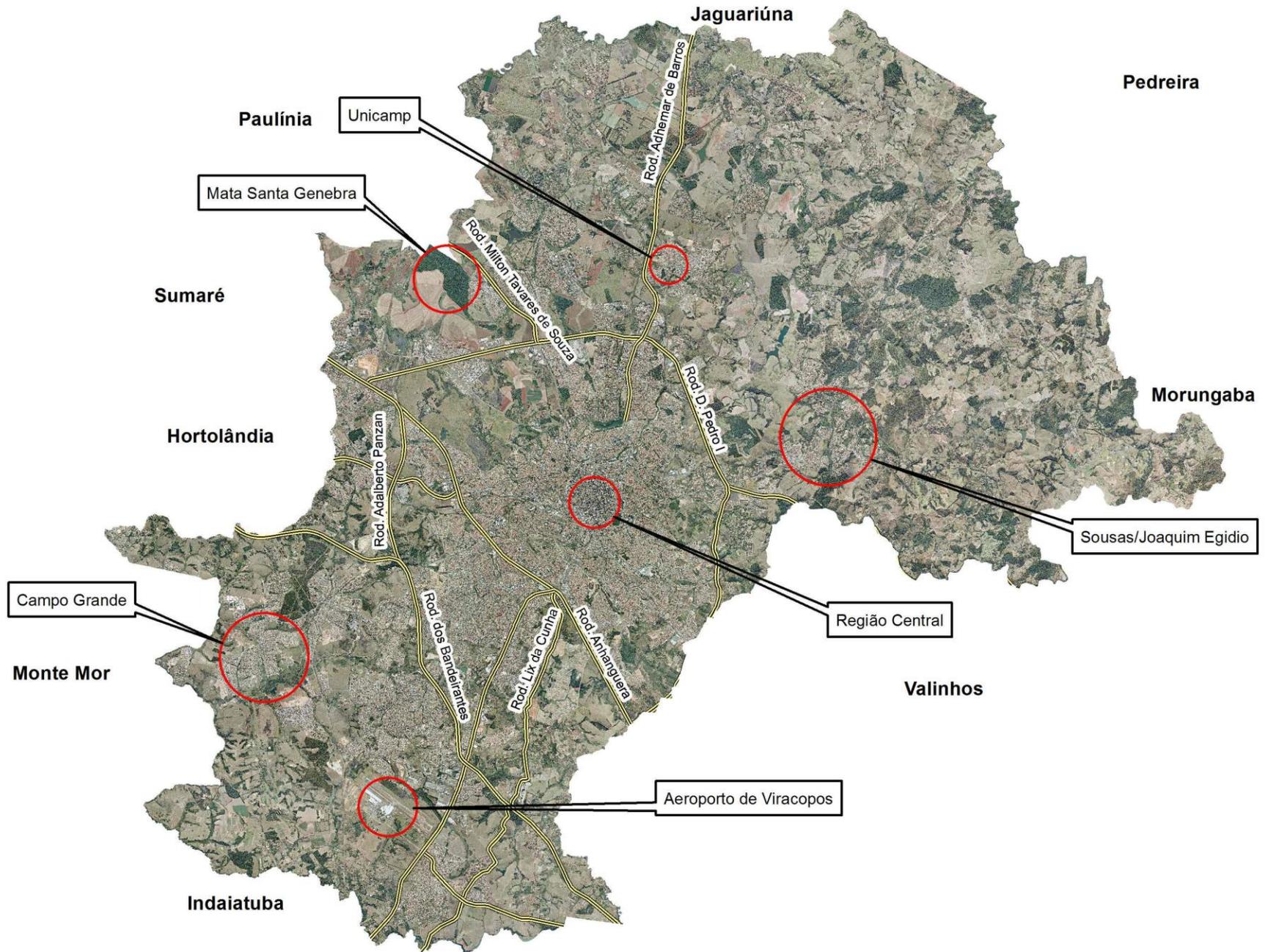
[Lei Federal nº 9.433/97, que institui a Política Nacional de Recursos Hídricos](#)

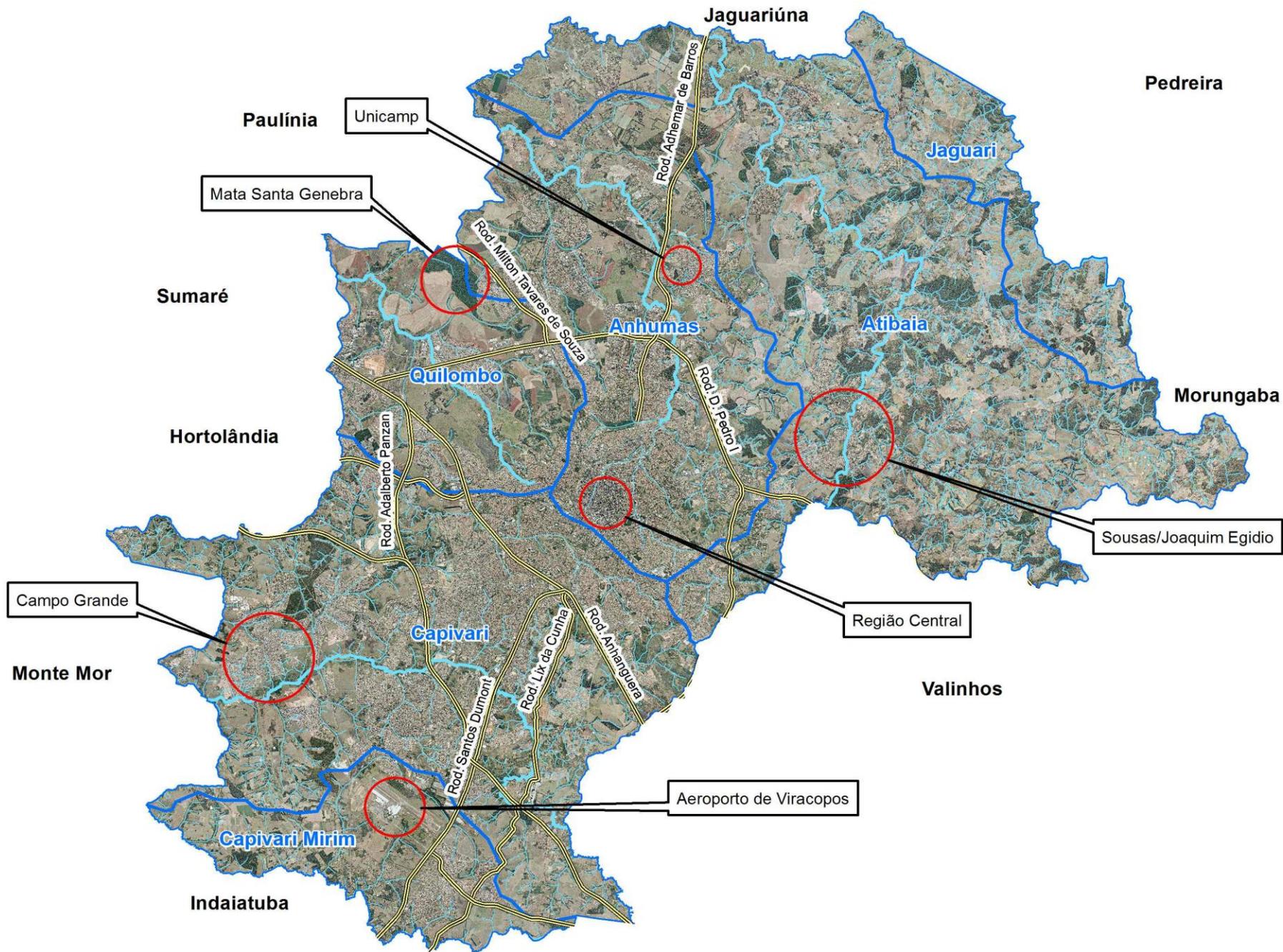
[Lei Estadual nº 7.663/91, que institui Política Estadual de Recursos Hídricos](#)



Onde  
Você  
Mora?

"A Bacia do Ribeirão das Anhumas"





# Bacia hidrográfica

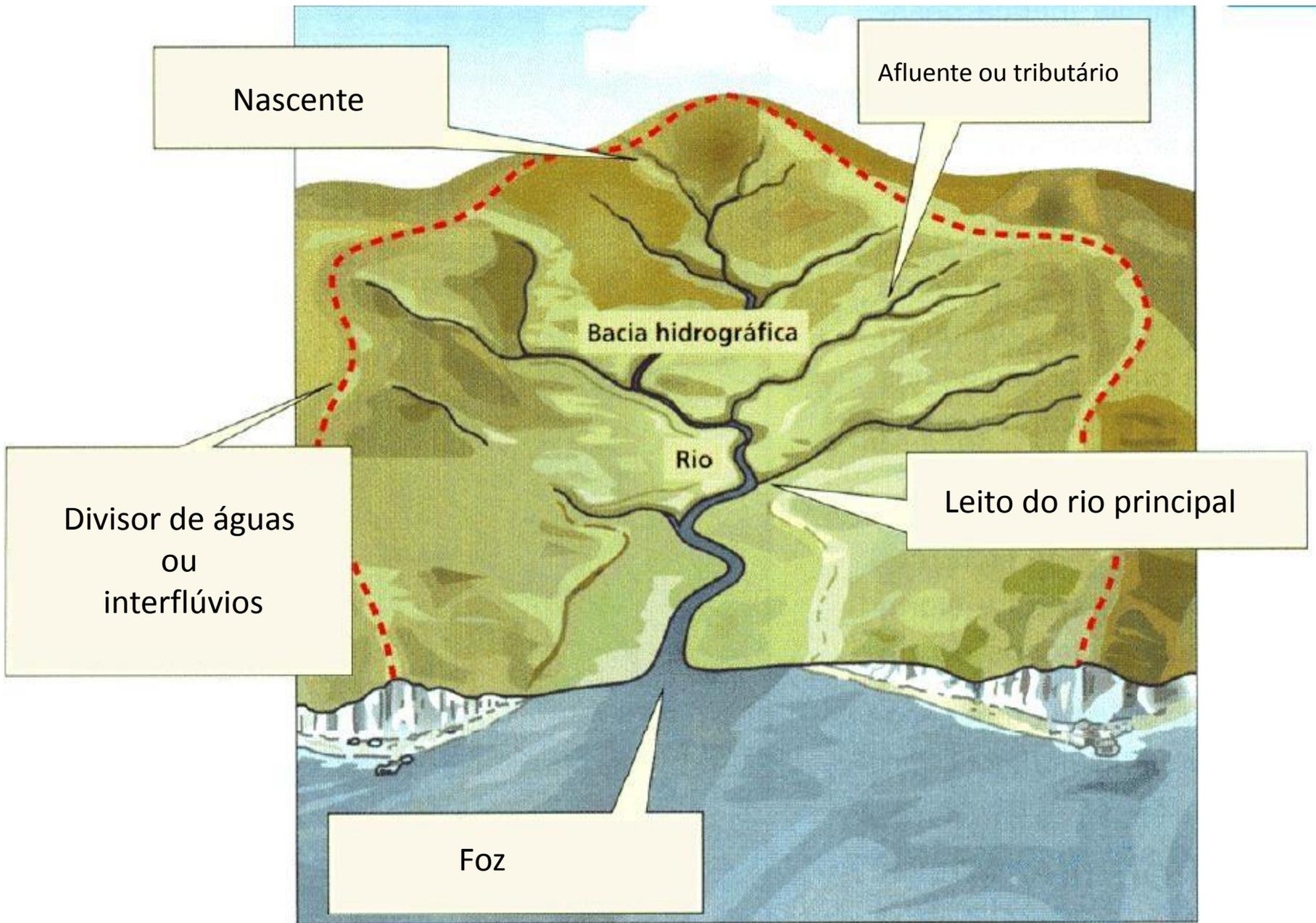
## Um espaço desenhado pela natureza.



“área onde toda chuva que cai é drenada por rios e seus afluentes para um mesmo rio principal, localizado num ponto mais baixo da paisagem, sendo separadas uma das outras por uma linha divisória, denominada divisor de águas.”

Sistema natural bem delimitado no espaço, composto por um conjunto de terra topograficamente drenadas por um curso d' água e seus afluentes, onde as interações, pelo menos físicas, são integradas e assim, mais facilmente interpretadas.

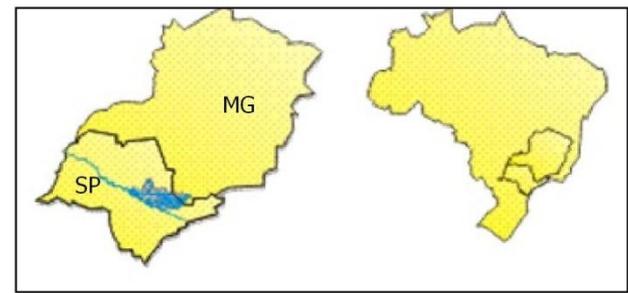
(Santos, R. F. p. 40 Planejamento Ambiental - Teoria e Prática)



Close Controls



# Bacias PCJ



## Legenda

- - - Limite SP/MG
  - Limite municipal de Campinas
  - Sedes municipais
  - Hidrografia
- Bacias PCJ
- Atibaia
  - Camanducaia
  - Capivari
  - Corumbataí
  - Jaguari
  - Jundiá
  - Piracicaba





Bacias do Estado de São Paulo.



Bacias do Rio da Prata.

# Água

## Disponibilidade x Usos

# O Ciclo da Água



## Distribuição da água no planeta

A cada 1000 L

97,5% nos oceanos

975 L

1,8% em geleiras

18 L

0,6% nas camadas subterrâneas

6 L

0,015% nos lagos e rios

150 mL

0,005% de umidade no solo

50 mL

0,0009% em forma de vapor na atmosfera

9 mL

0,00004% na matéria viva

0,4 mL

# Quantidade de água disponível - Brasil

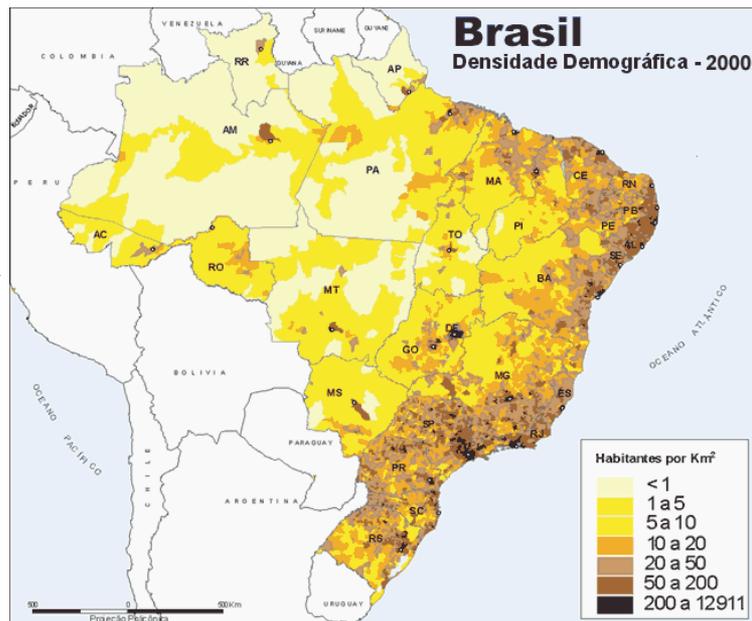
O Brasil possui 12 % da água doce disponível no mundo

9,6% na região amazônica

2,4% no resto do país

Atende 5% da população

Atende 95% da população

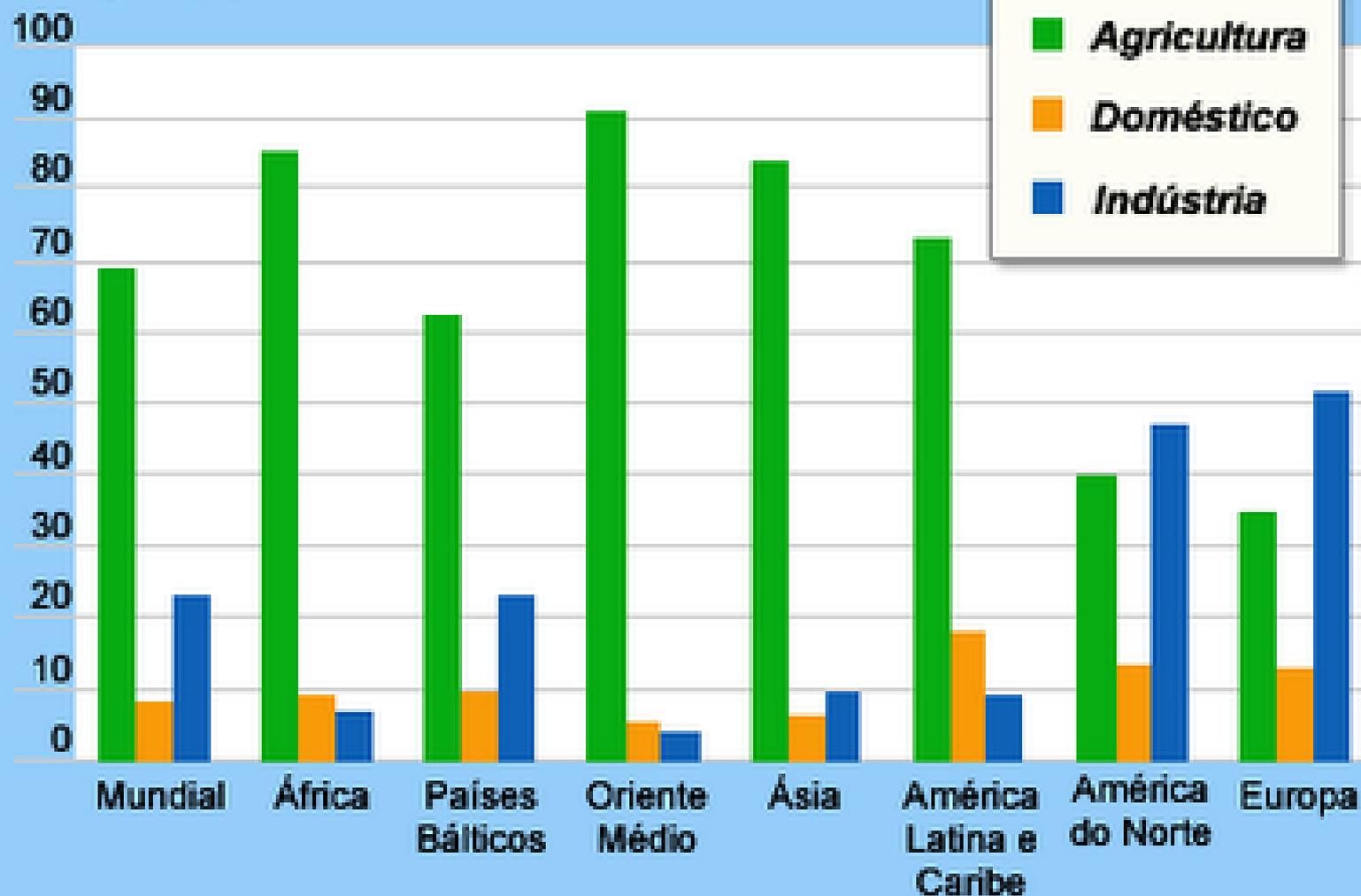


Densidade demográfica →

Distribuição desigual ?

## O Uso da Água por Região e Setor

Utilização (%)

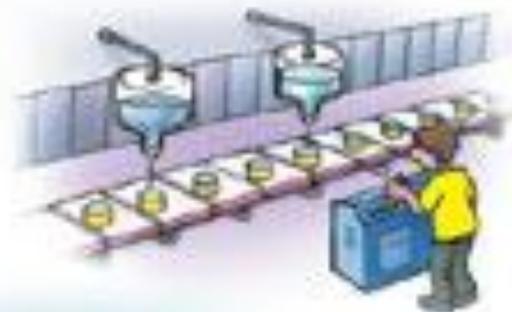


MUNICÍPIO/ REGIÃO	DEMANDAS (m³/s)								
	Urbana		Industrial		Irrigação		TOTAL		
	2014	2020	2014	2020	2014	2020	2014	2020	2035
Campinas	3,88	4,06	0,07	0,08	0,57	0,59	4,52	4,73	5,03
Bacia PCJ	21,07	22,63	11,35	12,17	6,58	6,81	39,00	41,61	46,49

# USOS MÚLTIPLOS DA ÁGUA



# USOS MÚLTIPLOS DA ÁGUA



# USOS MÚLTIPLOS DA ÁGUA

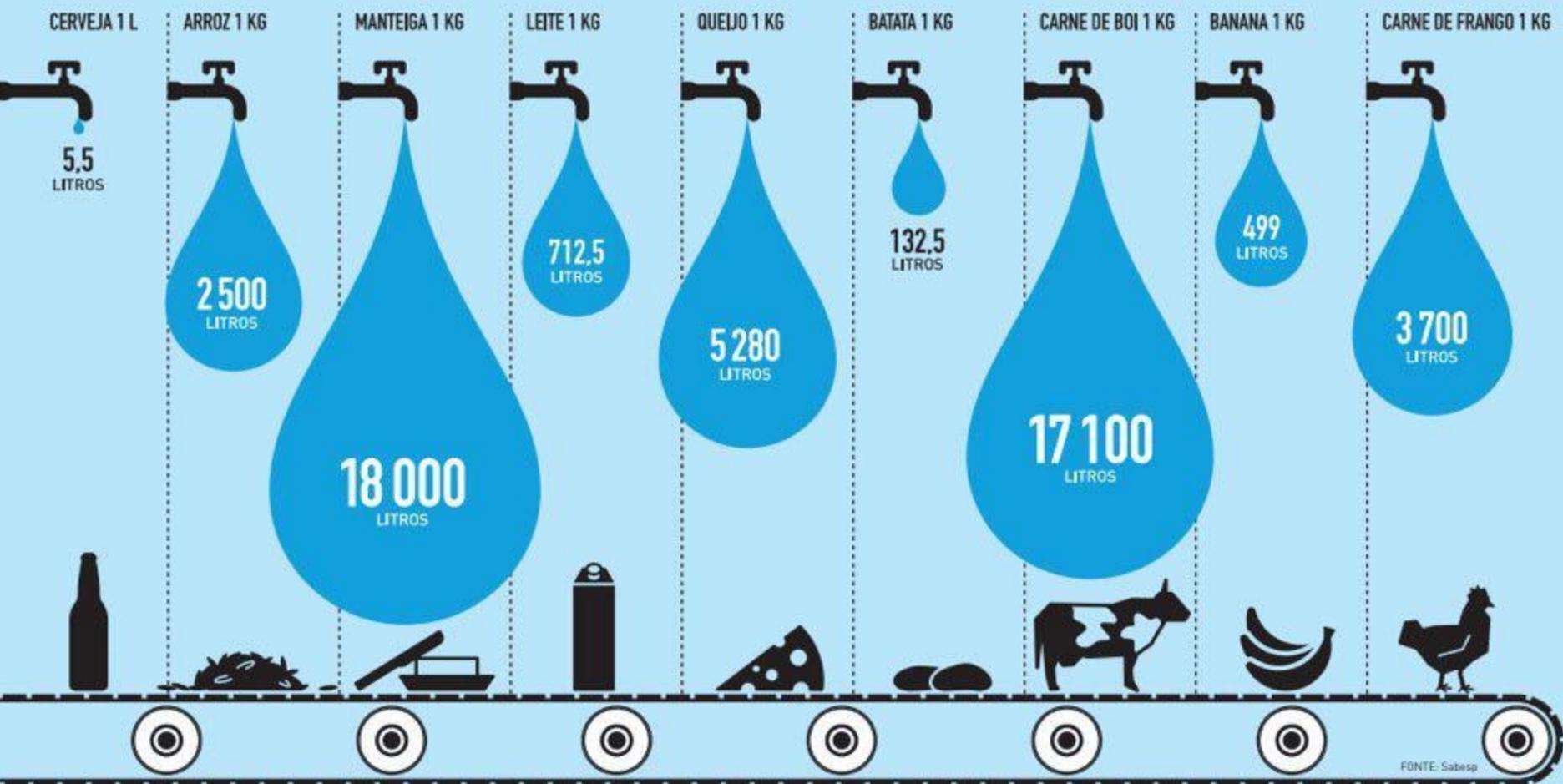
CESAM





# A ÁGUA QUE VOCÊ NÃO VÊ

Você consome sem perceber. Veja o quanto de água potável é necessário para produzir itens do seu cotidiano



FONTE: Sabesp

# Porque devemos entender o ciclo da água e os seus usos múltiplos?

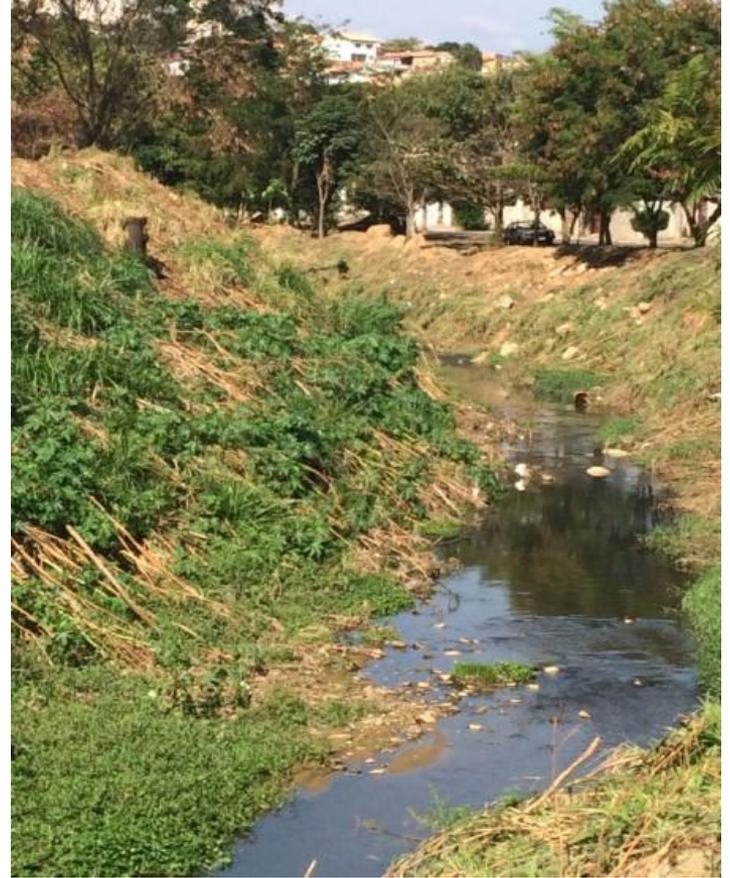
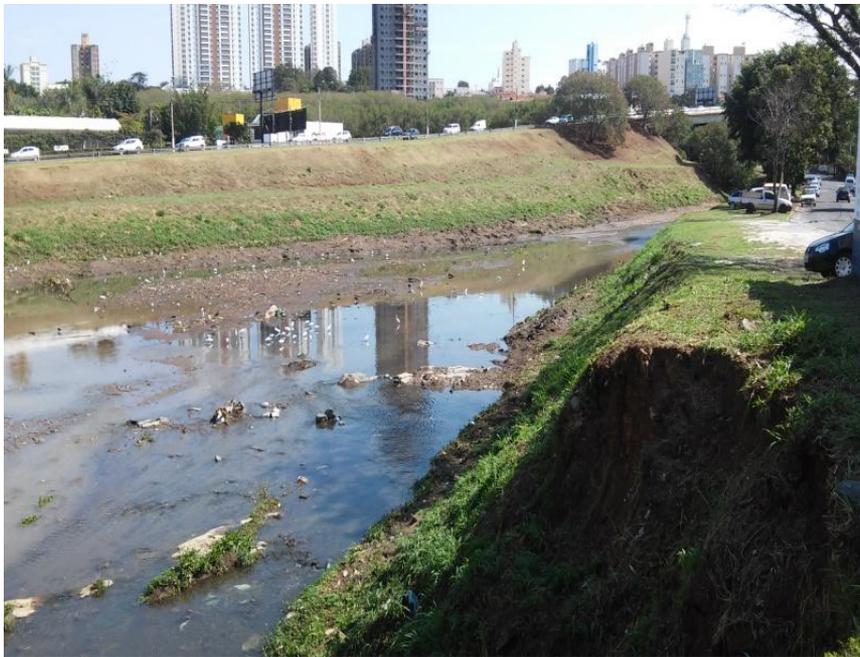
- O suprimento de água potável da Terra é finito;
- O uso da água tem crescido mais do que o dobro da taxa de crescimento da população no último século;
- A população mundial aumenta 90 milhões por ano;
- O consumo global de água dobra a cada 20 anos.

# Trabalho de Campo da SVDS

Fotos que serão utilizadas nas  
Atividades em Grupo











QUE RIO QUEREMOS?

O QUE FAZER PARA ALCANÇAR O RIO  
QUE QUEREMOS?

# Grupo de Trabalho do PMRH

**Defesa Civil/Gabinete do Prefeito**  
Paulo Romeiro e Ivan Ricardo de Oliveira

**Assuntos Jurídicos**  
Ronaldo Fernandes e Gisele Tibiriçá

**Desenvolvimento Econômico, Social e de Turismo**  
Lucca Lopes e Nivaldo Antônio da Silva

**Educação**  
Juliano de Mello e Lúcia Helena Gama

**Habitação**  
Odil Pereira e Lina de Camargo

# Grupo de Trabalho do PMRH

## **Infraestrutura**

Telma Vicentini e Vitor Rafael de Andrade

## **Planejamento e Desenvolvimento Urbano**

Marilis Tognoli e Mirian Lima

## **SANASA**

Paulo Tinel e Gustavo Prado

## **Saúde**

Ivanilda Mendes e Dinah Galbes

## **Serviços Públicos**

Fernando Carbonari e Márcia Calamari

**Portaria nº 82275/2014.**

# Equipe SVDS

Andréa Struchel  
Sylvia Teixeira

Cezar Capacle

Marcos Boni

Isadora Salviano

Phillip Cardoso

Geraldo Neto

Ivie Kawatoko

Ana Carla dos Santos

Caio Henrique Silva

Guilherme de Lima

Paulo Ricardo Neto

Vitor Ribeiro

Mariana Cisotto

Alethea Peraro

Adilson de Bairo

Roberto Santos

Sueli Thomaziello

Maria Eugênia Mobrince

**ROGÉRIO MENEZES**

Secretário Municipal do Verde,  
Meio ambiente e Desenvolvimento  
Sustentável



PREFEITURA DE  
**CAMPINAS**

Um novo tempo  
para nossa cidade.



Telefones:  
2116-0877  
2116-0657

E-mail:

[meioambiente@campinas.sp.gov.br](mailto:meioambiente@campinas.sp.gov.br)  
Facebook: [facebook.com/svds.pmc](https://facebook.com/svds.pmc)

# PROGRAMAÇÃO



---

Abertura e Apresentação de Conceitos Básicos	<b>18:15 - 18:45</b>
---	----------------------

---

Formação dos Grupos	<b>18:45 - 18:50</b>
---------------------	----------------------

---

Reconhecendo o Mapa	<b>18:50 - 19:00</b>
---------------------	----------------------

---

Identificação das Relações entre Atividades Humanas x Uso da Água	<b>19:00 - 20:00</b>
---	----------------------

---

Priorização de problemas	<b>20:00 - 20:15</b>
--------------------------	----------------------

---

Propostas de Soluções	<b>20:15 - 20:45</b>
-----------------------	----------------------

---

Apresentações dos Grupos	<b>20:45 - 21:15</b>
--------------------------	----------------------

---

Encerramento	<b>21:15 - 21:30</b>
--------------	----------------------

---

# PROGRAMAÇÃO

## Formação dos Grupos

- Até 20 pessoas/grupo
- Homogêneos
- Estabelecer regras
- Eleger um Representante



---

Abertura e Apresentação de Conceitos Básicos	<b>18:15 - 18:45</b>
---	----------------------

---

Formação dos Grupos	<b>18:45 - 18:50</b>
---------------------	----------------------

---

Reconhecendo o Mapa	<b>18:50 - 19:00</b>
---------------------	----------------------

---

Identificação das Relações entre Atividades Humanas x Uso da Água	<b>19:00 - 20:00</b>
---	----------------------

---

Priorização de problemas	<b>20:00 - 20:15</b>
--------------------------	----------------------

---

Propostas de Soluções	<b>20:15 - 20:45</b>
-----------------------	----------------------

---

Apresentações dos Grupos	<b>20:45 - 21:15</b>
--------------------------	----------------------

---

Encerramento	<b>21:15 - 21:30</b>
--------------	----------------------

---

**Anexo C**  
**Propostas de Solução**

BRUNO (G1)

FICHA A2 - PROPOSTAS DE SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS

	1º PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	2º PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	3º PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	
	DEGRADAÇÃO MATRIZ CILAR	Esgoto	Clonamento / supermarchetização	
	4º	LIXO		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educar as populações</li> <li>• Políticas públicas</li> <li>• como coletar seletiva</li> <li>• Parceria com iniciativa privada</li> <li>• A de número de volume de lixo</li> <li>• Incentivo cooperativo</li> <li>• Criar mais esportos</li> </ul>			
Problema	1) Como a Comunidade pode contribuir para resolvê-lo	2) Como a Prefeitura pode contribuir para resolvê-lo	3) Quem mais poderia contribuir? Como?	4) Existe algum experiência de sucesso conhecida na resolução deste problema
1º	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Focalizar e denunciar praças degradadas mais em áreas de plantio em APPS</li> <li>- Denunciar descargas irregulares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planejamento urbano e áreas verdes respeitando as matas</li> <li>- Após de educação ambiental</li> <li>- Definir e dar transparência à áreas de reflorestamento</li> <li>- Investigar fiscalização e punições</li> <li>- Após educacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entidades empresariais com</li> <li>- Policiais ambientais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CLQD - pista ambiental</li> </ul>
2º				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campanhas de coleta seletiva</li> <li>- empresas</li> </ul>
3º	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adotar quintais e colinas ecológicas</li> <li>- Participar de diversões (Plano Diretor) etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de planos de drenagem nos pontos críticos</li> <li>- Reservar áreas de esgoto para construções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidades com projetos sustentáveis</li> </ul>	

Propostas de Devolutiva das áreas

JAMES 92

FICHA A2 – PROPOSTAS DE SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS

	1º PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	2º PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	3º PROBLEMA Priorizado pelo Grupo
	Esgoto	Lixo	Educação Ambiental
<b>Problema</b>	<b>1) Como a Comunidade pode contribuir para resolvê-lo</b>	<b>2) Como a Prefeitura pode contribuir para resolvê-lo</b>	<b>3) Quem mais poderia contribuir? Como?</b>
<b>1º</b>	Não jogar o esgoto no córrego	Coleta e tratamento do esgoto / SANASA deveria ter ações de educação ambiental	A mídia (jornais tv) com divulgação
<b>2º</b>	Não jogar lixo no Corrego	Consientização de população dos direitos que ela tem e o papel que as políticas tem que cumprir no exercício de mandato Ecopontos e educação ambiental	PAC, através de recursos p educação ambiental.
<b>3º</b>	<del>Fazer a educação</del> Através do Aquecimento das Associações de Moradores	Trabalhos de divulgação e esclarecimentos; cursos para as Associações p capacitá-los a multiplicar a informação	Escolas ONG's
			<b>4) Existe algum experiência de sucesso conhecida na resolução deste problema</b>

↳ Tirar as ações das promessas e efetivar a ed. ambiental

Grupo Taurina (G13)

FICHA A2 – PROPOSTAS DE SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS

1º PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	2º PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	3º PROBLEMA Priorizado pelo Grupo
<p>deixamento de Resíduos (Esgoto doméstico e industrial)</p> <p>1) Como a Comunidade pode contribuir para resolvê-lo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dignidade e exigência da Prefeitura.</li> <li>- O zoneamento em áreas residenciais.</li> <li>- Tornar-se multiplicadores</li> <li>- Separação do lixo</li> <li>- Popul da família / moradores na maioria</li> <li>- <del>trabalho</del> trabalho com o lixo</li> </ul> <p>2) Como a Prefeitura pode contribuir para resolvê-lo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluir o lixo em projetos de educação</li> <li>- Popul dos resíduos nas reuniões de moradores e ações coletivas</li> <li>- Projetos de planejamento urbanos</li> <li>- Catear - Truco (Via mais verde por semana) / divulgar que maior e tbm divulgar os Eco pontos</li> <li>- Incentivar a população sobre a importância da coleta seletiva, cate-truco e mutações realizadas nos locais de coleta de lixo. (Ex: coletar lixos)</li> </ul> <p>3) Quem mais poderia contribuir? Como?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro comunitários / Associação de bairro</li> <li>- Comissões (providenciam ajuda com relação a resíduos espalhados: lâmpadas, pilhas)</li> </ul> <p>4) Existe alguma experiência de sucesso conhecida na resolução deste problema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colégio Rio Branco (Barra)</li> <li>- Recuperação da mata ciliar</li> <li>- Área a ser visitada</li> </ul>	<p>deixamento de Resíduos (lixo Sólido)</p> <p>2) Como a Prefeitura pode contribuir para resolvê-lo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluir o lixo em projetos de educação</li> <li>- Popul dos resíduos nas reuniões de moradores e ações coletivas</li> <li>- Projetos de planejamento urbanos</li> <li>- Catear - Truco (Via mais verde por semana) / divulgar que maior e tbm divulgar os Eco pontos</li> <li>- Incentivar a população sobre a importância da coleta seletiva, cate-truco e mutações realizadas nos locais de coleta de lixo. (Ex: coletar lixos)</li> </ul> <p>3) Quem mais poderia contribuir? Como?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro comunitários / Associação de bairro</li> <li>- Comissões (providenciam ajuda com relação a resíduos espalhados: lâmpadas, pilhas)</li> </ul> <p>4) Existe alguma experiência de sucesso conhecida na resolução deste problema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colégio Rio Branco (Barra)</li> <li>- Recuperação da mata ciliar</li> <li>- Área a ser visitada</li> </ul>	<p>deixamento de Resíduos (lixo Sólido)</p> <p>2) Como a Prefeitura pode contribuir para resolvê-lo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluir o lixo em projetos de educação</li> <li>- Popul dos resíduos nas reuniões de moradores e ações coletivas</li> <li>- Projetos de planejamento urbanos</li> <li>- Catear - Truco (Via mais verde por semana) / divulgar que maior e tbm divulgar os Eco pontos</li> <li>- Incentivar a população sobre a importância da coleta seletiva, cate-truco e mutações realizadas nos locais de coleta de lixo. (Ex: coletar lixos)</li> </ul> <p>3) Quem mais poderia contribuir? Como?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro comunitários / Associação de bairro</li> <li>- Comissões (providenciam ajuda com relação a resíduos espalhados: lâmpadas, pilhas)</li> </ul> <p>4) Existe alguma experiência de sucesso conhecida na resolução deste problema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colégio Rio Branco (Barra)</li> <li>- Recuperação da mata ciliar</li> <li>- Área a ser visitada</li> </ul>

exatamente sobre o conteúdo

Referência sobre o problema no plano de resolução de problemas (logística urbana)

deixamento de resíduos

monodens plantar com árvores.

Banco de árvores verdes / projetos de recuperação de mata ciliar

- mutas

→

07/10/14

-> Piloto grupo da 1ª Oficina da PMRH -  
(Baía do Anhumas)

Indicador

- Recuperação da lagoa do Toquanol

1) Lançamento de esgoto e lixo

- Lagoa do Toquanol
- Córrego Buraco do Sapo (lixo e produtos químicos)
- Ribeirão dos Pedros (Barão)

2) Descarte Irregular

o Fábrica de sabão (do lado do Camfeu) -> descarte de resíduos químicos

3) Exsuação de Ária (puro do Camfeu)

4) Perto do Shopping Galeria (micos de animais, boi, porco, cavalo)

5) Próximo ao Duay -> degradação p/ construção de estrada e condomínio. Prefeitura deveria ser responsável pela ~~degrad~~ recuperação dos nascentes (Const. Av. Mackenzie) \* nascente não recuperada.

b) Ecopontos - grupo não continha esses pontos de coleta com essa denominação.

Pontos - Dom Bosco.  
Rúclan

\* Coleta seletiva → lembrando que a coleta seletiva aconteceu em alguns bairros, como em Barão Guedo (cidade Universitária). Por conta disso, os Ecopontos podem ser subutilizados, a não ser pela entrega de materiais não recicláveis, como pilhas e baterias.

Colégio Rui

Ar. P. P. D. D. - Prof.  
N.º 50. Est. m. 2

Grupo Lenata

(54)

tema: Educação Ambiental em geral  
conceitos transversais

Alto do Cidade Universitária

FICHA A2 - PROPOSTAS DE SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS

1º PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	2º PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	3º PROBLEMA Priorizado pelo Grupo
Exigido sem tratamento	Degradação da Mata Ciliar	Lixo

Problema	1) Como a Comunidade pode contribuir para resolvê-lo	2) Como a Prefeitura pode contribuir para resolvê-lo	3) Quem mais poderia contribuir? Como?	4) Existe alguma experiência de sucesso conhecida na resolução deste problema
<b>1º</b>	Denúncias com proteção Coletivas e individuais • Abaixo-assinados das comunidades e entorno	• Pessoas forçadas no problema dialogar com a comunidade primeiro • Fiscalização com olhares diferenciados para os diversos setores	• Grupos Estudais e Escolas • Educação Ambiental em escolas • Instituições e na cidade	Colégio Rio Branco
<b>2º</b>	Reformulação Plurativo e cidadão Comunidade (limpeza) Denúncias	Limpeza e fiscalização políticas públicas municipais que incentivem as ações para a resolução.	• Sociedade em geral	Colégio Rio Branco • Aramp • Escola Federal
<b>3º</b>	Valorização e divulgação das ações de educação ambiental. Fortalecimento das Cooperativas sem	Organização das cooperativas de catadores. Movimentos ambientais reais e verdadeiros	• Escolas Industriais a sociedade em geral	Coleta seletiva • Bogotá (Colômbia) • Japão

Política de resíduos sólidos -  
Sociedade / Escolas / Instituições públicas

Denúncias ambientais  
remissões, laudos e órgãos públicos

Denúncias das comunidades

- ② → Regeneração da Mata Ciliar
- ④ → Projeto sem Tratamento/
- ③ → Lixo

20) Todos diretamente afetados devem ser ouvidos, consultados e organizados.

31) Informação na mídia | prefeitura

95

FICHA A2 – PROPOSTAS DE SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS

1º PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	2º PROBLEMA Priorizado pelo Grupo	3º PROBLEMA Priorizado pelo Grupo
- LANÇAMENTO DE ESGOTO / LIXO NO RIO	IMPERMEABILIZAÇÃO / OCUPAÇÃO	DEGRADAÇÃO DA MATA CILIAR

Problema	1) Como a Comunidade pode contribuir para resolvê-lo	2) Como a Prefeitura pode contribuir para resolvê-lo	3) Quem mais poderia contribuir? Como?	4) Existe alguma experiência de sucesso conhecida na resolução deste problema
1º	- CONSCIENTIZAR - IDENTIFICAR E IDENTIFICAR - RESOLVER POR CONTA - PEDIR AJUDA P/ A P.M.C. - SE ORGANIZAR EM ASSOCIAÇÃO - CAPTAÇÃO DE ÁGUA DE CHUVA ASSOCIADO A CAIXAS DE RETENÇÃO E FILTRAGEM. P/ UNICAOE. - FAZER JARDIM	- PREFEITURA LEVAR A SOLUÇÃO. - LIXEIRAS TÉCNICAS - COM A EXECUÇÃO DE SISTEMAS IDENTIFICANDO E BLOQUEANDO OS PONTOS DE LANÇAMENTO - EFICIÊNCIA NA ANÁLISE DE PROJETOS - EDUCAÇÃO AMBIENTAL.	- ASSOCIAÇÕES - INSTITUTOS - ESTADO. - LEGISLAÇÕES - EMPREENHEDORES - EMPREENHEDORES RESPONSÁVEIS. - ORGÃOS FINANCIADORES	- ÁGUA MOSCOW - EMPREENHIMENTO PREVISTO ECOVILAS
2º	- MULTAÇÃO DE PLANTIO - PRODUÇÃO DE MUDAS E BANCO DE SEMENTES. - SOCIEDADE CUIDA E APROVEITA	- FORNECENDO MUDAS E FACILITANDO A AUTORIZAÇÃO P/ ABACIZAR PLANTIO EXIGINDO AUTORIZAÇÃO DO ESTADO - FISCALIZANDO - SUPRIR DE EQUIPAMENTO PÚBLICO - FAZER PARQUES LINEARES	- ESTADO - EMPREENHEDORES - PARCERIA C/ ORGÃOS PRIVADOS E UNIVERSIDADES.	PORTLAND E SEATTLE DEI PISCININHAS SP BOVALETAS JARDIM DE CAUVA AMSTERDAM / BURIQUE - PROJETO PREVISTO DO EIXO ECOVILAS
3º	- NÃO FACILITAR MAS INCENTIVAR O CORRETO, ] - FACILITAR O CORRETO SER FEITO.			

**Anexo D**

**Pesquisa de Percepção e**  
**Satisfação**

1

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
		X		
Boa divulgação, participação restrita				
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa?      SIM      NÃO				
X				
Qual(is)? Taguaral e Costa e Silva, mas ambos são longe.				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)?      SIM      NÃO				
X				
Qual(is)? Lq linear Ribeirão das Pedras - abandonado!				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
				X
- córrego das cobras				
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
		X		
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
Rio tratado, aberto, com áreas de convivência e população nas margens preservadas.				
Fortalecer as entidades do setor				
Exigir que Prefeitura planeje melhor a cidade e faça cumprir as leis.				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<input checked="" type="radio"/> Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO				
Qual(is)?	fica em uma praça			
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO				
Qual(is)?	Tem mais e muito ruído			
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	<input checked="" type="radio"/> Boa	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<del>Tempo</del> não gasta deo preservar as harmonia				

3

### FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<input checked="" type="radio"/> Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa?    SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM    NÃO				
Qual(is)? Praças				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	<input checked="" type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	<input checked="" type="radio"/> Bom	Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
Cadaçora				

4

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

Karen Daiane P. de Assis

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<input checked="" type="radio"/> Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa?    SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM    NÃO				
Qual(is)?				
Pracinhas e um bosque				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	<input checked="" type="radio"/> Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				

5

Juliana Teixeira

### FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

<b>1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> Ótima	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Ruim	<input type="checkbox"/> Péssima
<b>2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa?    SIM    NÃO</b>				
Qual(is)?				
<b>3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)?    <input checked="" type="checkbox"/> SIM    NÃO</b>				
Qual(is)? <i>há praças.</i>				
<b>4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?</b>				
<input type="checkbox"/> Ótima	<input type="checkbox"/> Boa	<input checked="" type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Ruim	<input type="checkbox"/> Péssima
<i>por conta de estar secando</i>				
<b>5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?</b>				
<input type="checkbox"/> Ótimo	<input type="checkbox"/> Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Ruim	<input type="checkbox"/> Péssimo
<b>6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?</b>				
<i>Um rio limpo e cheio, alcançaremos isso talvez fazendo o uso consciente da água.</i>				

6

## FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa?    SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM    NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input checked="" type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input checked="" type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				

7

## FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa?    SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM    NÃO				
Parque Portugal    Praça Arauto da Paz				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input checked="" type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input type="radio"/> Bom	<input checked="" type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
Ter consciencia de nao jogar lixo nos rios				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa?    SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM    NÃO				
Qual(is)? <i>Bosque Chico Mendes</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input checked="" type="radio"/> Ótimo	<input type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>menos poluído e mais consciência dos povos sobre poluição</i>				

9

### FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO				
Qual(is)? <i>no posto de saúde</i>				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO				
Qual(is)? <i>A Paróquia e a praça</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
<i>contaminada</i>				
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>Educação na família e a prefeitura</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<del>Ótima</del>	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <del>SIM</del> NÃO				
Qual(is)? <i>Posto de Saúde</i>				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <del>SIM</del> NÃO				
Qual(is)? <i>Taquaral, praça sete</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	<del>Regular</del>	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	<del>Ruim</del>	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>Rio próximo ao <del>legisl</del> instituição padre Abreu. Não jogar lixo etc.</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
X				
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa?    SIM    NÃO X				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)?    SIM X    NÃO				
Qual(is)?				
PÇA CARLOS GOMES, CENTRO DE MANUTENÇÃO				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima X
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim X	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
CAMPANHAS EDUCATIVAS POLÍTICA DE AUTUAÇÕES E FISCALIZAÇÃO IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICA MUNICIPAL DE TRATAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS E DECONTAMINAÇÃO DE MANANCIAIS RESQUISA S P.S.A.				

11

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<input checked="" type="radio"/> Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Eco ponto próximo a sua casa?    SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM    NÃO				
Qual(is)? Pq. Taquaral				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	<input checked="" type="radio"/> Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratar + esgoto</li> <li>• recuperar mata ciliar</li> <li>• descarte adequado do lixo</li> </ul>				

13

### FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<u>Boa</u>	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa?    SIM <del>NÃO</del>				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM    NÃO				
Qual(is)? <i>Praceps, Praça Guayú, Parque Geológico</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	<u>Péssima</u>
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
<i>Não sei, nunca ouvi falar nada</i>				
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>Rio e Água e Vida, Queremos tratado e limpo</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<del>Ótima</del>	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa?    SIM <del>NÃO</del>				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <del>SIM</del> NÃO				
Qual(is)?    TAQUARAL				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	<del>Péssima</del>
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	<del>Ruim</del>	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
EDUCAÇÃO - PLANEJAMENTO OBRAS - INVESTIMENTO.				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? SIM NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM NÃO				
Qual(is)? Há fragmentos em áreas particulares				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<p>Rio N negro, a mata ciliar restaurada, ni amonamento e adequada p/ atender <del>os</del> seus usos múltiplos. <del>o</del></p> <p>O q fazer? Parceria entre população e orgão público. Melhorar a comunicação deste últimos. E participação tb dos ptos. industriais e comerciais.</p>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<input checked="" type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?	Parque Tropical - Escola Etoduel			
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?	Parque Linear - Luciano de Vde			
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	<input checked="" type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	<input type="radio"/> Bom	<input checked="" type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Recuperar a mata ciliar.</li> <li>→ Oficinas de multiplicadores - Educação Ambiental e Sanitária</li> </ul>				

- Coleta seletiva - ampliação
- em todos os bairros
- Fortalecer as cooperativas recicláveis

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input type="radio"/> SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input type="radio"/> SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input type="radio"/> Bom	<input checked="" type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
LIMPAR O RIO, MONTAR UMA DRAGA. ANTIGAMENTE LIMPAMOS O RIO JOGANDO TUDO NO RIO, TÁ CHEIO DE LIXO				

18

## FICHA B – PESQUISA DE PERCEÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
Integração				
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)? parques / locais				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
O melhor / Trabalhar e cheio				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

<b>1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?</b>				
<del>Ótima</del>	Boa	Regular	Ruim	Péssima
<b>2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa?    SIM    <del>NÃO</del></b>				
Qual(is)?				
<b>3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)?    SIM    NÃO</b>				
Qual(is)?				
<b>4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?</b>				
Ótima	Boa	<del>Regular</del>	Ruim	Péssima
<b>5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?</b>				
Ótimo	Bom	<del>Regular</del>	Ruim	Péssimo
<b>6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?</b>				
<p><i>através de políticas democráticas em conjunto com os moradores.</i></p>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?	Unicamp, Pão de Açúcar.			
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
→ Política Públicas → Educação Ambiental → Diálogo com comunidade.				

24

## FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa?    SIM    NÃO				
Qual(is)? NÃO SEI				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM    NÃO				
Qual(is)? SIM - JD PLANALTO (ATRAS AR 2)				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos? CONSCIENTIZAR / ORGANIZAR				

22

## FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa?    SIM    NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM    NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input checked="" type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input checked="" type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input checked="" type="radio"/> Ótimo	<input checked="" type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input checked="" type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				



**FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO**

<b>1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?</b>				
Ótima	<b>Boa</b>	Regular	Ruim	Péssima
<b>2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <b>SIM</b> NÃO</b>				
Qual(is)? <i>Perto do Cônego Ilamboguit onde mora o Raul</i>				
<i>Kilal há lixo e o cônego está abandonado</i>				
<i>ao meu trabalho</i>				
<b>3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <b>SIM</b> <b>NÃO</b></b>				
Qual(is)? <i>Perto da Avenida Il José Bonifácio há praça</i>				
<i>e temos o "Arauto da Paz"</i>				
<b>4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?</b>				
Ótima	<b>Boa</b>	Regular	Ruim	Péssima
<b>5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?</b>				
Ótimo	Bom	Regular	<b>Ruim</b>	Péssimo
<b>6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?</b>				
<p align="center">↓</p> <p><i>Rio sem poluição com mata ciliar e que a prefeitura / ONGS / faça trabalhos nos locais com problemas / campanhas educativas / parcerias com escolas.</i></p> <p><i>Cata-entulho, medidas punitivas também podem auxiliar.</i></p>				

20

## FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<del>Boa</del>	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO				
Qual(is)?	Barão quoldo (Paó de Açúcar)			
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO				
Qual(is)?	Bosque de Barão			
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	<del>Ruim</del>	Péssima
Ribimão das Pedras				
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Não sei				
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
O limpo e cheio.				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<u>Boa</u>	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <u>SIM</u> NÃO				
Qual(is)?	<u>Pão de Açúcar Cambui</u>			
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <u>SIM</u> NÃO				
Qual(is)?	<u>Bosque Jaguatiabas</u>			
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	<u>Ruim</u>	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	<u>Ruim</u>	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<u>Rio despoluído, com mata ciliar, sem descarte de lixo e esgoto.</u>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<u>Boa</u>	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <u>SIM</u> NÃO				
Qual(is)? <u>PROJETADO → ECOVILA STA MARGARIDA E ECOVILA SÃO LUÍZ.</u>				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <u>SIM</u> NÃO				
Qual(is)? <u>UM PEQUENO PARQUE LINBAR JUNTO AO RIBEIRÃO DAS PEDRAS</u>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	<u>Péssima</u>
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	<u>Péssimo</u>
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<u>PARAR DE POLUIR.</u> <u>UM RIO LIMPO C/ VIDA PRÓPRIO PARA LAZER E CONSUMO.</u>				

FICHA B. – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa?    SIM    NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)?    SIM    NÃO				
Qual(is)? <i>cidade universitária parte II</i>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>diálogos permanentes estruturados em função de direitos individuais e políticas públicas transversais</i>				

\_\_\_\_\_

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <input type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?	(NÃO MORO EM CAMPINAS)			
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM <input type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?	PR. VILIA-LOBOS / PR. IRMÃOS VILAS-BOAS / PR. FERNANDO COSTA (TODAS EM SP)			
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input checked="" type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
SANEAMENTO / ORIENTAÇÃO QUANTO A OCUPAÇÃO DO SOLO CONSENTIMENTO / LIMPEZA / COLETA SELETIVA				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<del>Boa</del>	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <del>SIM</del> NÃO				
Qual(is)?	Ed. N. Europa			
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <del>SIM</del> NÃO				
Qual(is)?	Pq das. Aguas			
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	<del>Regular</del>	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	<del>Regular</del>	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<u>Ótima</u>	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa?    SIM <u>NÃO</u>				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? SIM <u>NÃO</u>				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	<u>Regular</u>	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	<u>Péssimo</u>
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>Um rio bem limpo. e que não esteja contaminado, que seja limpo.</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<u>Ótima</u>	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <u>SIM</u> NÃO				
Qual(is)? <u>Não</u>				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <u>SIM</u> NÃO				
Qual(is)? <u>Parque e Colégio da Guava do Trunador</u>				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<u>Ótima</u>	Boa	Regular	Ruim	<u>Péssima</u>
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<u>Ótimo</u>	Bom	Regular	<u>Ruim</u>	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<u>Tratamentos para a legalizar</u>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<input checked="" type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa?    SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <input checked="" type="radio"/> SIM    NÃO				
Qual(is)? Lagoa Taguaí, Parque Ecológico				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
<input type="radio"/> Ótima	<input type="radio"/> Boa	<input checked="" type="radio"/> Regular	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
<input type="radio"/> Ótimo	<input type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
Queremos um rio limpo, por isso precisamos de mais estações de tratamento de água e educação ambiental				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<b>Boa</b>	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa?    SIM <b>NÃO</b>				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)?    SIM <b>NÃO</b>				
Qual(is)?				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	Ruim	<b>Péssima</b>
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	Regular	Ruim	<b>Péssimo</b>
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<i>Um rio limpo com vida. lutar para a qualidade dele melhorar.</i>				

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
Ótima	<del>Boa</del>	Regular	Ruim	Péssima
as pessoas interagiram mais				
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa? <del>SIM</del> NÃO				
Qual(is)? Na Rua São José dos Campos / R. Nova Europa				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <del>SIM</del> NÃO				
Qual(is)? Parque das Águas, Praça do Pq Jambelero				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	Regular	<del>Ruim</del>	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	Bom	<del>Regular</del>	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
<p>Acreditamos que desejamos um "rio" que cumpra suas funções ambiental e social.</p> <p>O caminho é longo, depende de conscientização da população, e razoável custo p/ ordenar áreas ocupadas, de forma desordenada, ao longo dos córregos.</p>				

Vanderlei Guedes

FICHA B – PESQUISA DE PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO

1. Como você avalia a experiência da oficina e o trabalho com o mapa?				
<u>Ótima</u>	Boa	Regular	Ruim	Péssima
2. Existe algum Ecoponto próximo a sua casa?    SIM <del>NÃO</del>				
Qual(is)?				
3. Há Áreas Verdes próximas à sua casa (Bosques, Parques Lineares, Praças, etc.)? <u>SIM</u> NÃO				
Qual(is)? PRAÇA				
4. Como você classifica a qualidade da água do rio mais próximo a sua residência?				
Ótima	Boa	<u>Regular</u>	Ruim	Péssima
5. Como está o diálogo com a Prefeitura para resolver assuntos ligados à água?				
Ótimo	<u>Bom</u>	Regular	Ruim	Péssimo
6. Que rio queremos? O que fazer para alcançar o rio que queremos?				
PRESERVAR A MATA PARAR DE JOGAR LIXO				

Valdineij